

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение д/с №131

Проект «Наши верные друзья»

Подготовили:
Амелина И.В
Ерофеева Е.И

2017г.

Тип проекта: исследовательско - творческий

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Сроки реализации: 1,5 месяца

Используемые ресурсы: методическая литература, художественная литература, интернет

Мы в ответе за тех, кого приручили
Антуан де Сент - Экзюпери

Актуальность проекта: общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребенка. Отношение ребенка к животному, его целенаправленное действие могут оказаться неправильными в силу целого ряда причин. Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно. Кроме того, при тесном контакте с животным, малыш обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребенка.

Проблема: незнание правил общения ребенка с домашними животными.

Цель: формирование у детей заинтересованного, заботливого отношения к домашним животным.

Задачи:

- Формировать знания детей о домашних животных
- Дать представления о потребностях животных для их роста и развития
- Воспитывать чувства сопереживания ко всему живому, умение делать элементарные выводы и умозаключения

Ожидаемые результаты:

- ❑ Научить детей ухаживать за домашними животными.
- ❑ Привитие детям любви и бережного отношения к животным.
- ❑ Желание родителей завести домашнего питомца.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный:

- Сбор информации по теме «Домашние питомцы», подбор иллюстративного материала, дидактических игр.
- Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, потешек, поговорок.
- Подбор физминуток, пальчиковых игр, аудиозаписей. Оформление книжного уголка, составление плана работы по проекту, диагностические исследования, наблюдения.

2. Практический:

□ Работа с детьми:

- образовательная область «Речевое развитие» (чтение художественной литературы, заучивание стихов и поговорок)
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», рисование (тема: «Котёнок», «Собачка пудель»), лепка (тема: «Кошка»), конструирование (тема: «Котята»)
- Образовательная область «Познавательное развитие» (тема: «Домашние животные и их детеныши»).
- Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Лохматый пёс» и др.
- Дидактические игры: «Кто как помогает человеку», «Узнай, чей голос», «Узнай, чей детёныш», «Где, чей домик», «Животное домашнее или дикое?».
- Прогулки: «Наблюдение за кошкой», «Наблюдение за собакой»

□ Работа с родителями: оформление информационного стенда, анкетирование, совместное оформление фотогазеты.

3. Заключительный:

- Итоговое занятия с детьми « Портрет домашнего питомца»
- Защита проекта: презентация



Образовательная область «Речевое развитие».
Тема: «Животные в русских народных сказках»



Образовательная область «Познавательное развитие».
Ознакомление с миром природы.



Образовательная область «Познавательное развитие».
Ознакомление с миром природы.
Работа в тетрадях



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Аппликация
Темы: «Попугай», «Щенок»»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».
Рисование.

Темы: «Пудель», «Моя любимая кошка», «Аквариум»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».
Лепка.
Тема: «Котёнок»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».
Конструирование.
Тема: «Котята»



**Образовательная область «Физическое развитие»
Подвижные игры и физминутки**



Работа с родителями
Совместное оформление фотогазеты



Итоговое занятие с детьми «Портрет домашнего питомца»

Спасибо за внимание