

**Наименование учреждения:  
МДОУ детский сад №7**

**«Светлячок»**

**Г.Черепаново**

**Название проекта: «Неделя  
добра»**

**Тип проекта: обучающий**

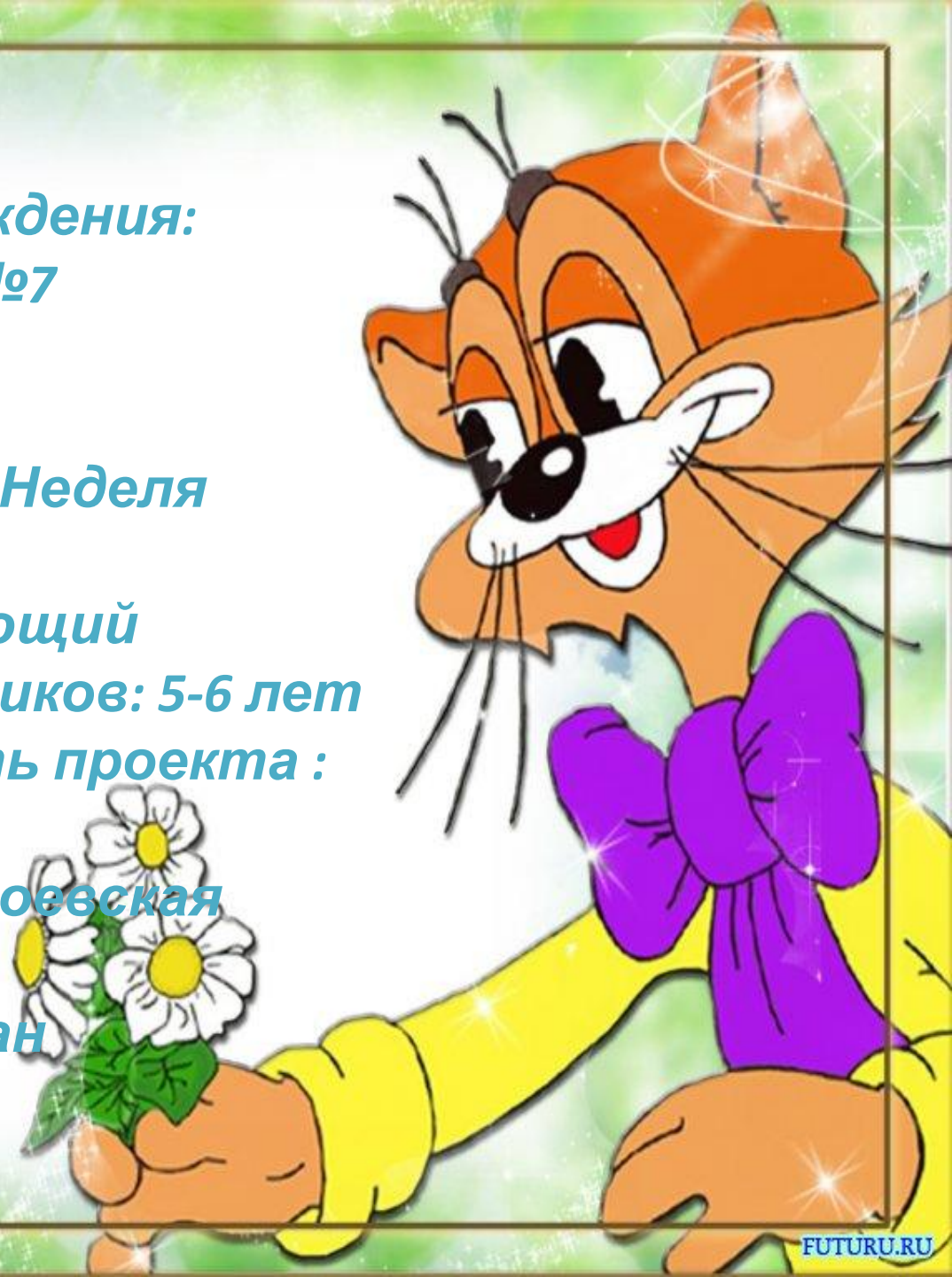
**Возраст воспитанников: 5-6 лет**

**Продолжительность проекта :  
неделя**

**Автор проекта: Богоевская**

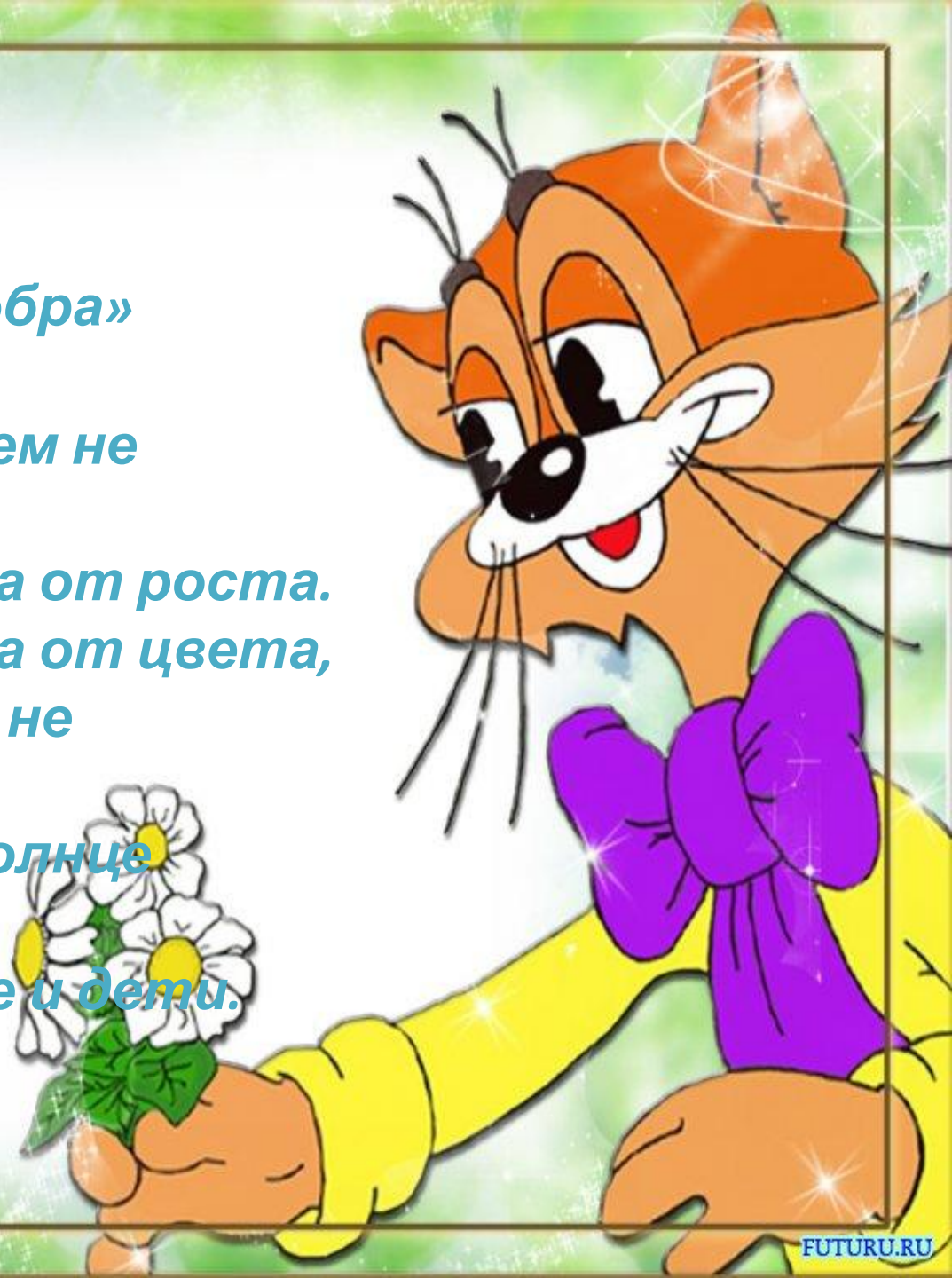
**Юлия Валерьевна**

**Проект запланирован**

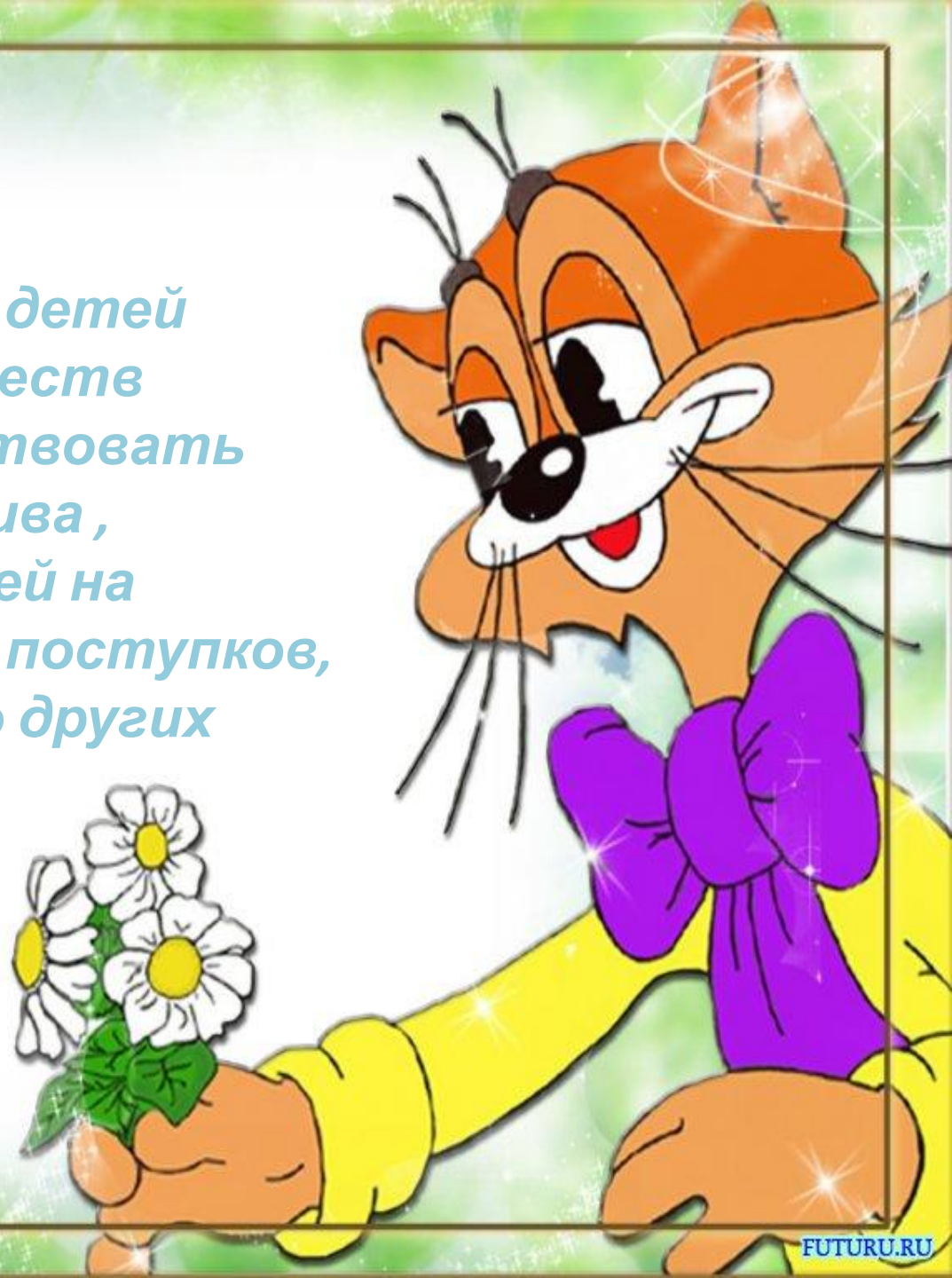


**Тема: «Дорогою добра»**

*Добрим быть совсем не  
просто,  
Не зависит доброта от роста.  
Не зависит доброта от цвета,  
Доброта не пряник, не  
конфета.  
Если доброта как солнце  
светит  
Радуются взрослые и дети.*

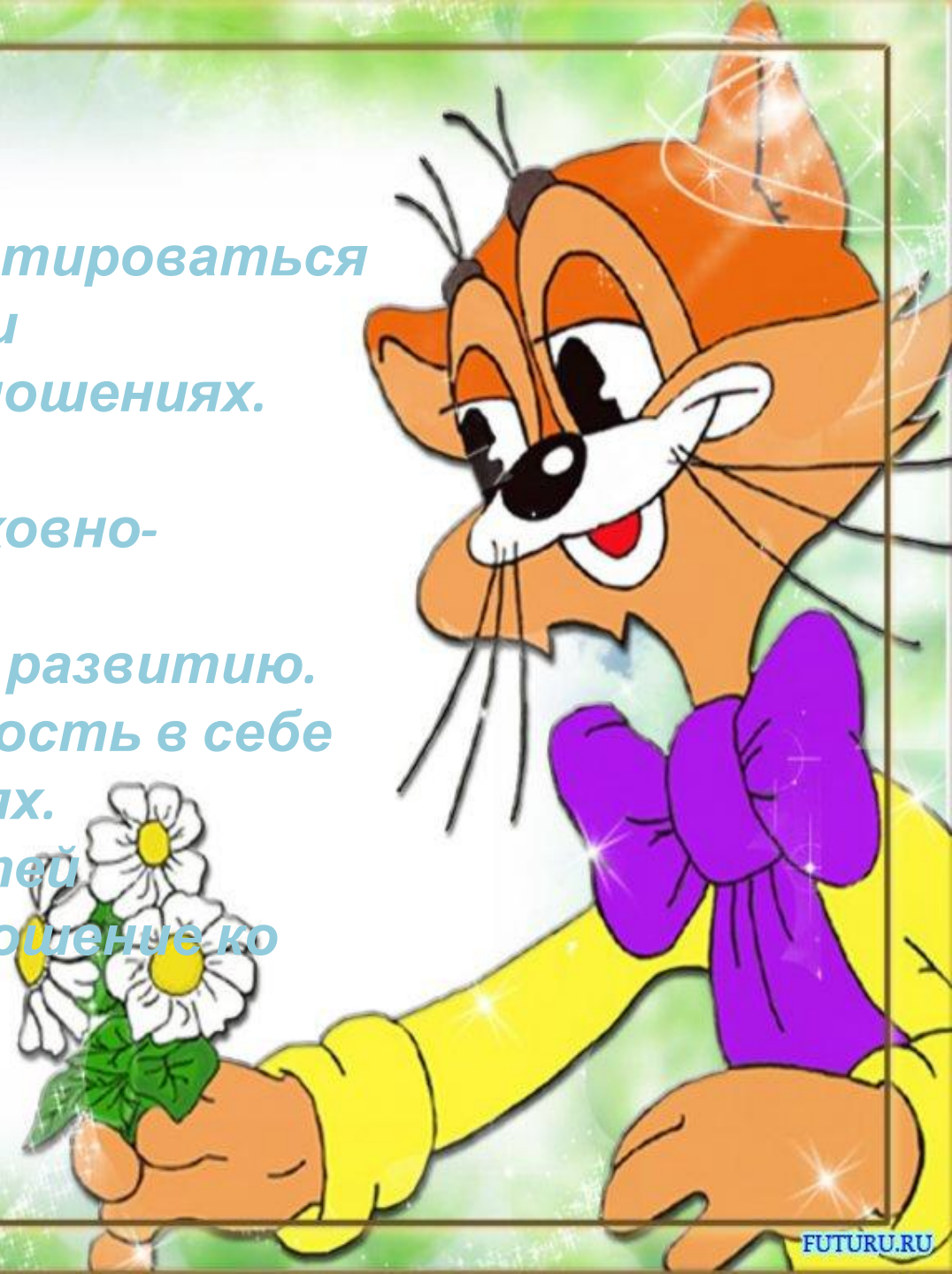


**Цель:** воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.



## Задачи:

1. Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
2. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
3. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
4. Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.

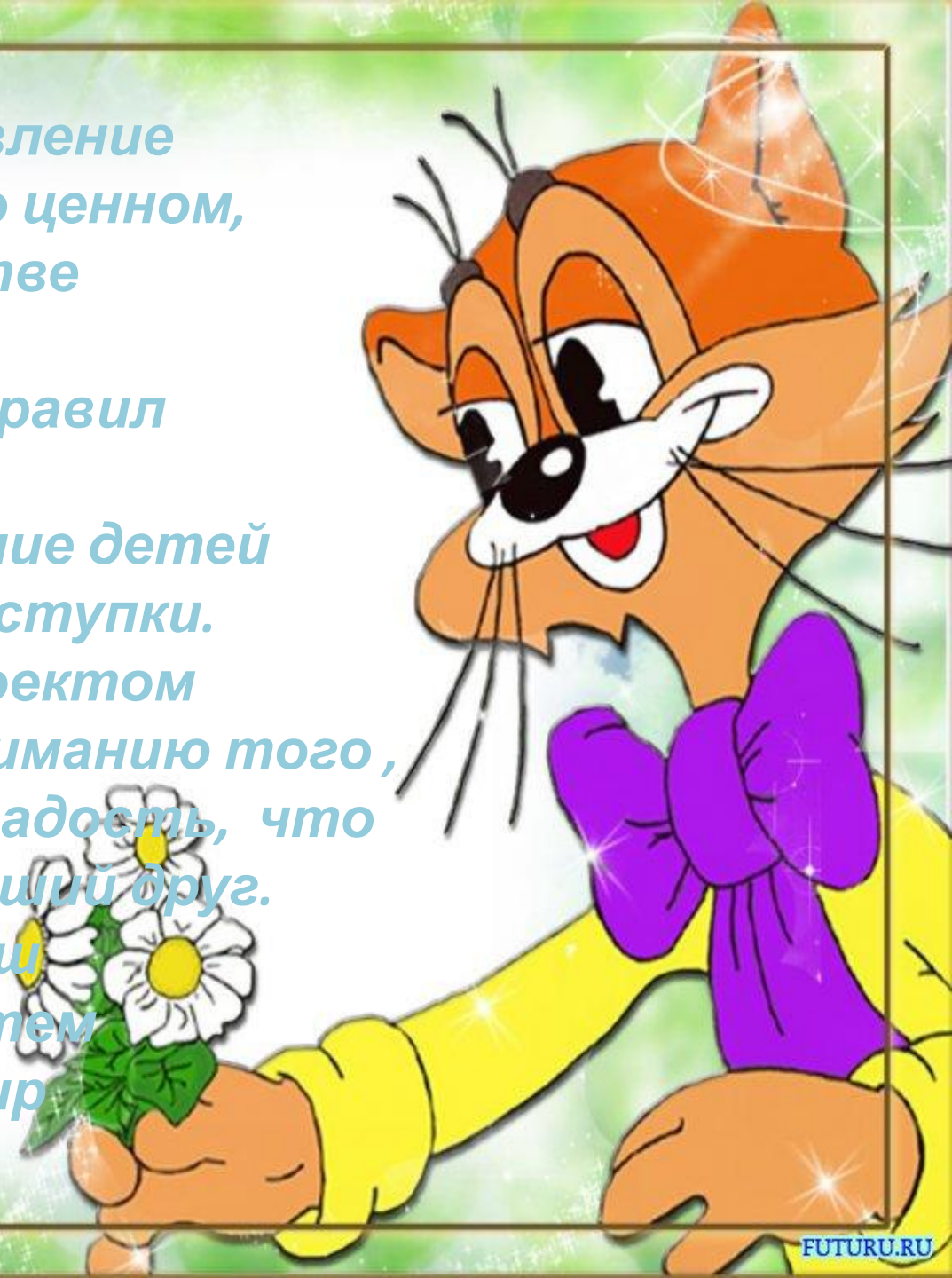


5. Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

6. Закреплять знание правил вежливого общения.

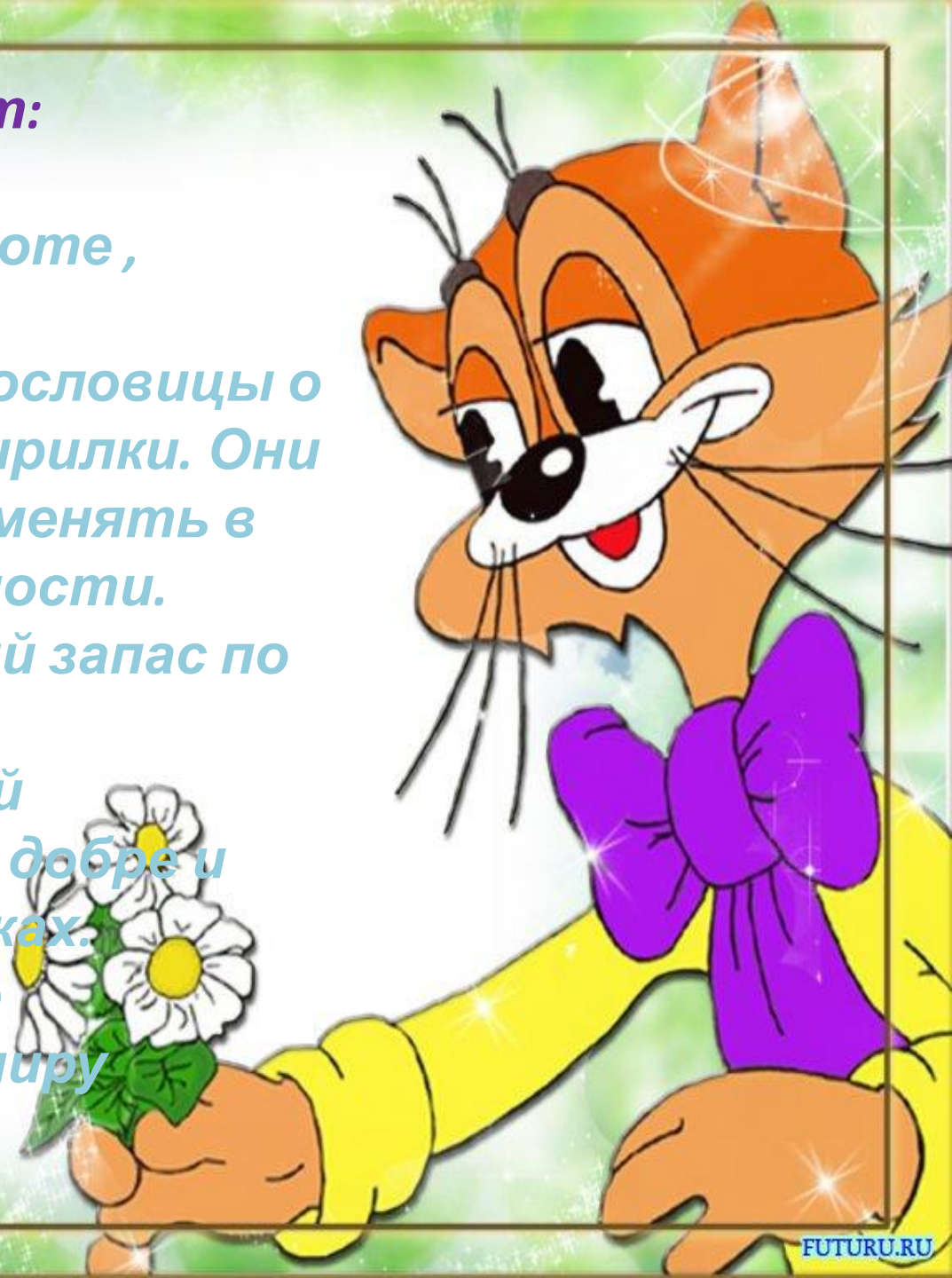
7. Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.

В своей работе я над проектом подвести детей к пониманию того, что добро приносит радость, что добрый человек – хороший друг. Доброта украшает наш мир, и чем ее больше тем красивее и светлей мир вокруг нас.



## Ожидаемый результат:

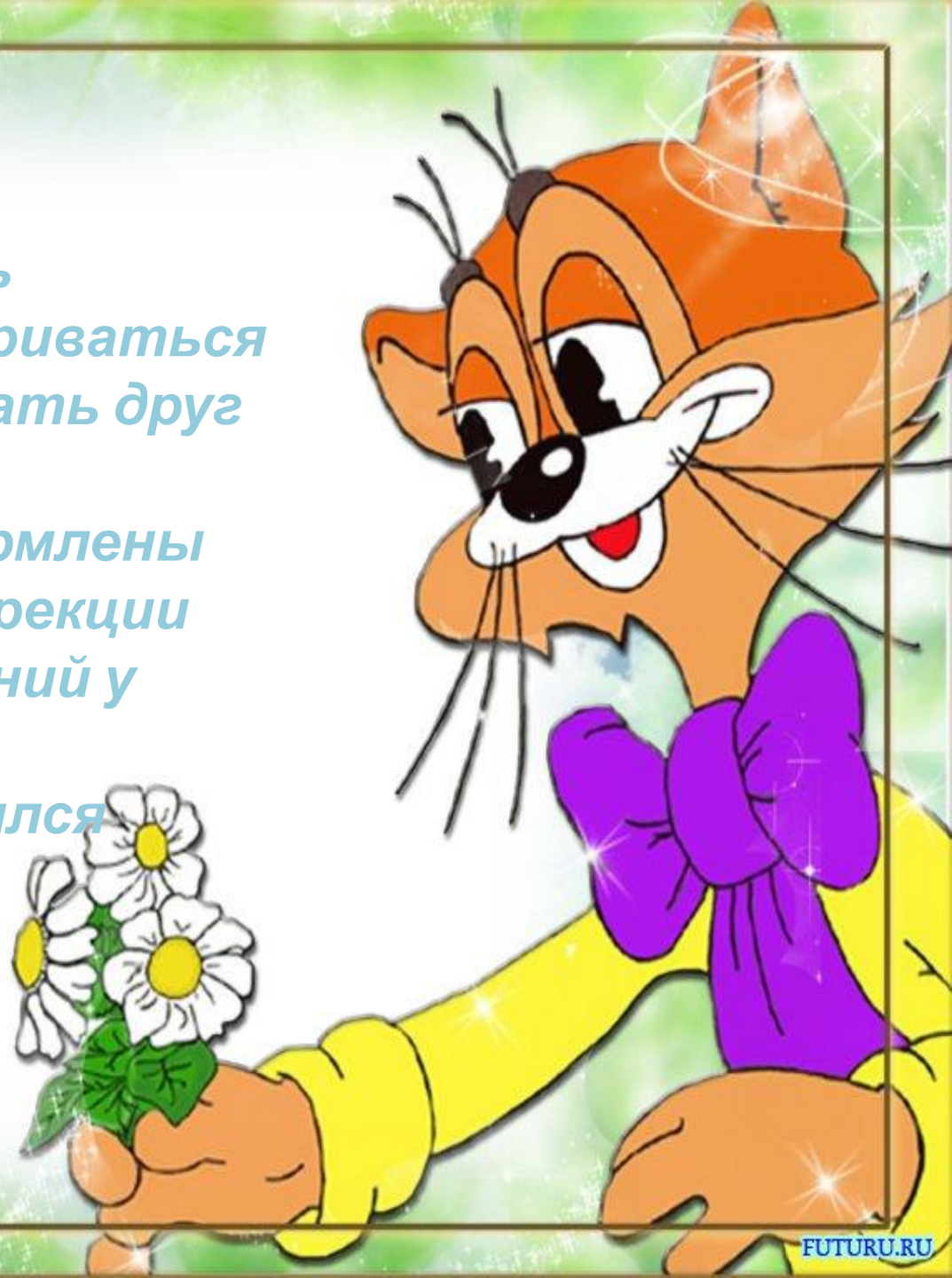
- Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.
- Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности.
- Обогатился словарный запас по данной теме.
- Пополнение групповой библиотеки книгами о добре и добрых поступках.
- Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.



*-У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.*

*-Для родителей оформлены рекомендации по коррекции социальных отношений у детей.*

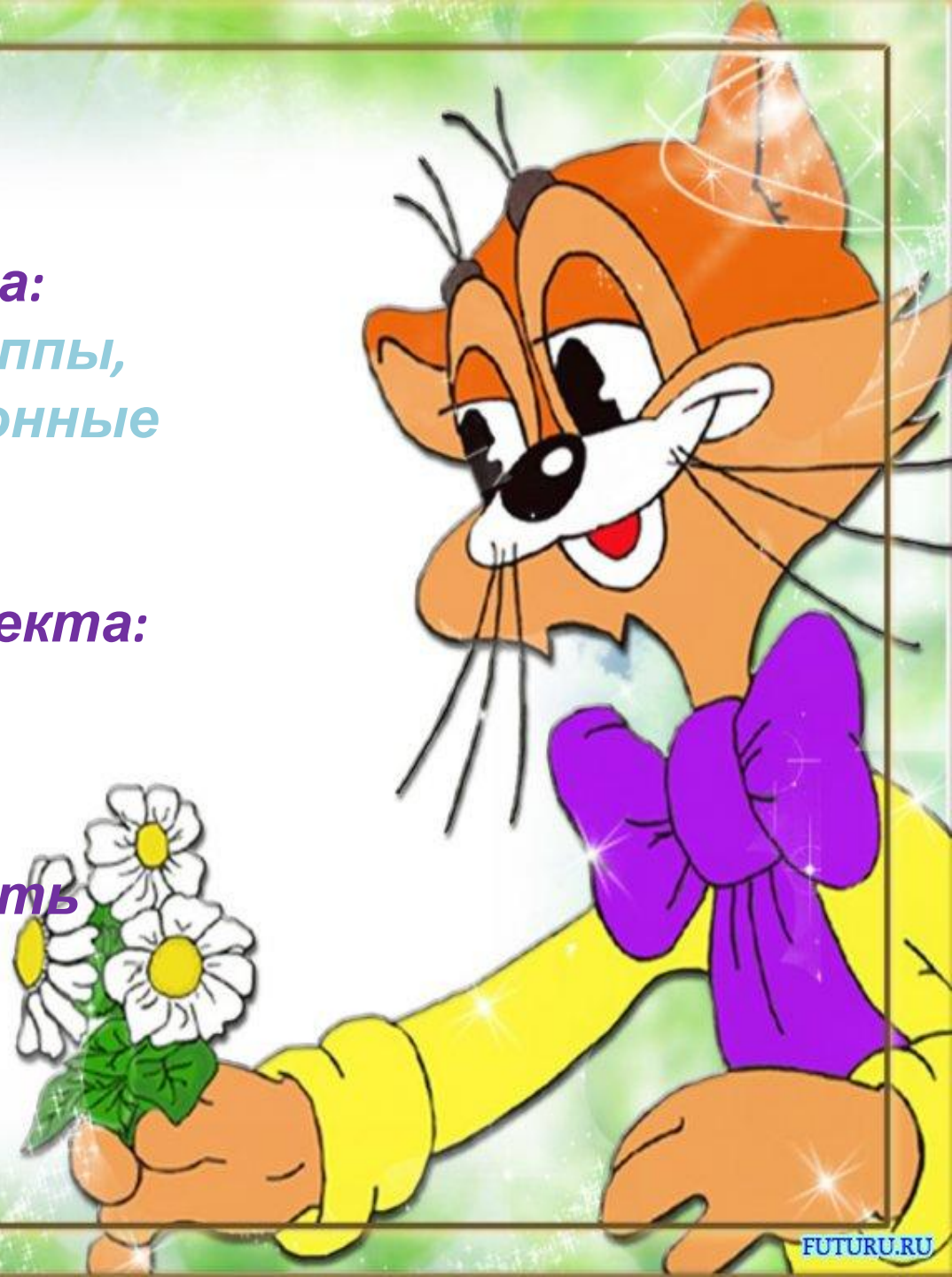
*-У родителей повысился интерес к жизни группы.*



**Участники проекта:**  
Дети старшей группы,  
родители или законные  
представители,  
воспитатель.

**Руководитель проекта:**  
Богоевская Юлия  
Валерьевна,  
воспитатель.

**Продолжительность  
проекта:**  
1 неделя.





## **Формы организации проекта:**

### **1. Образовательная деятельность:**

ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, ознакомление с художественной литературой, физическая культура.

### **2. Совместная деятельность:**

дидактические игры, беседы, игровые ситуации, драматизация, подвижные игры, разучивание мирилок, физминутки, ролевая гимнастика,

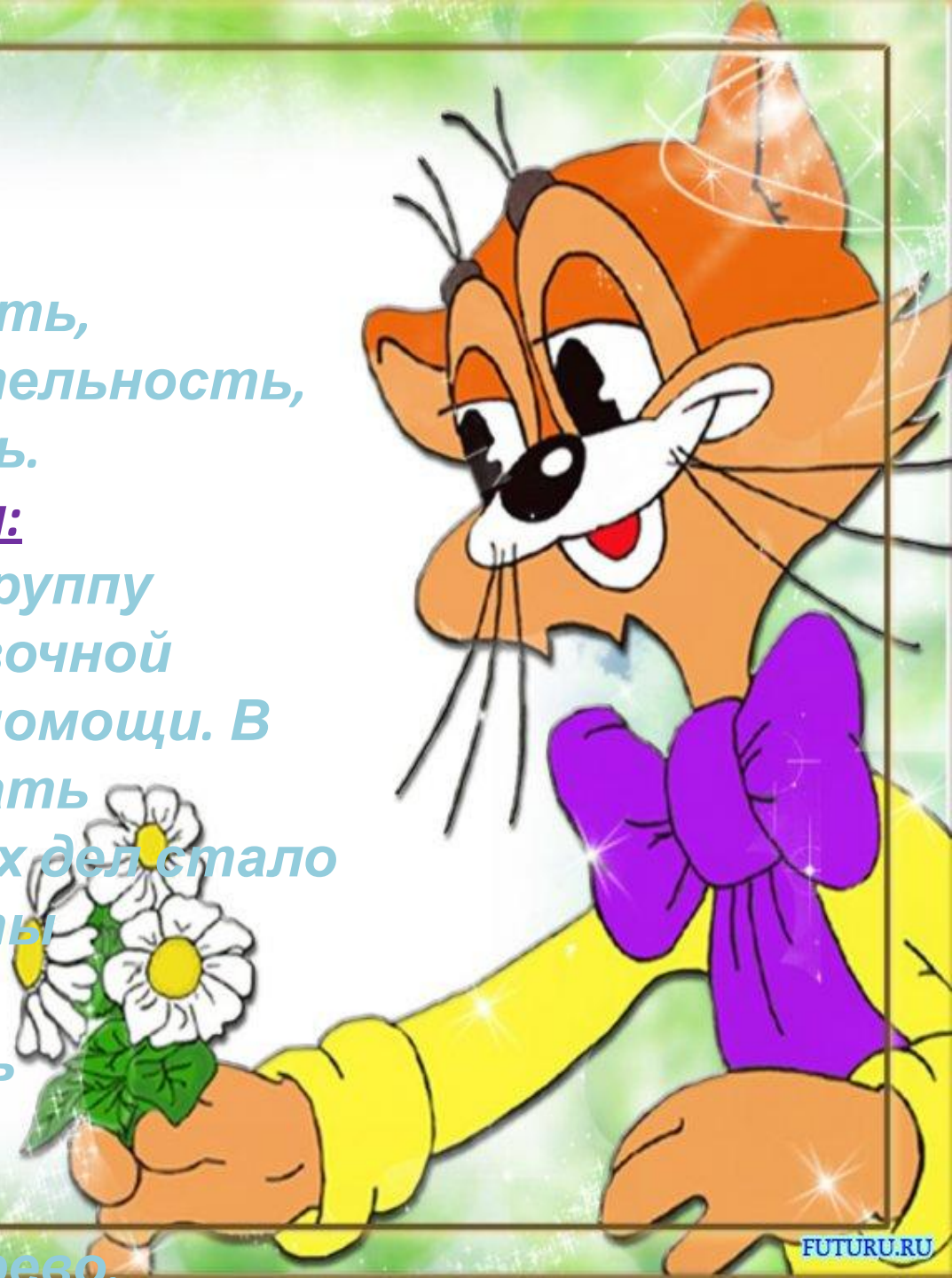


3. Самостоятельная  
деятельность:

трудовая деятельность,  
художественная деятельность,  
игровая деятельность.

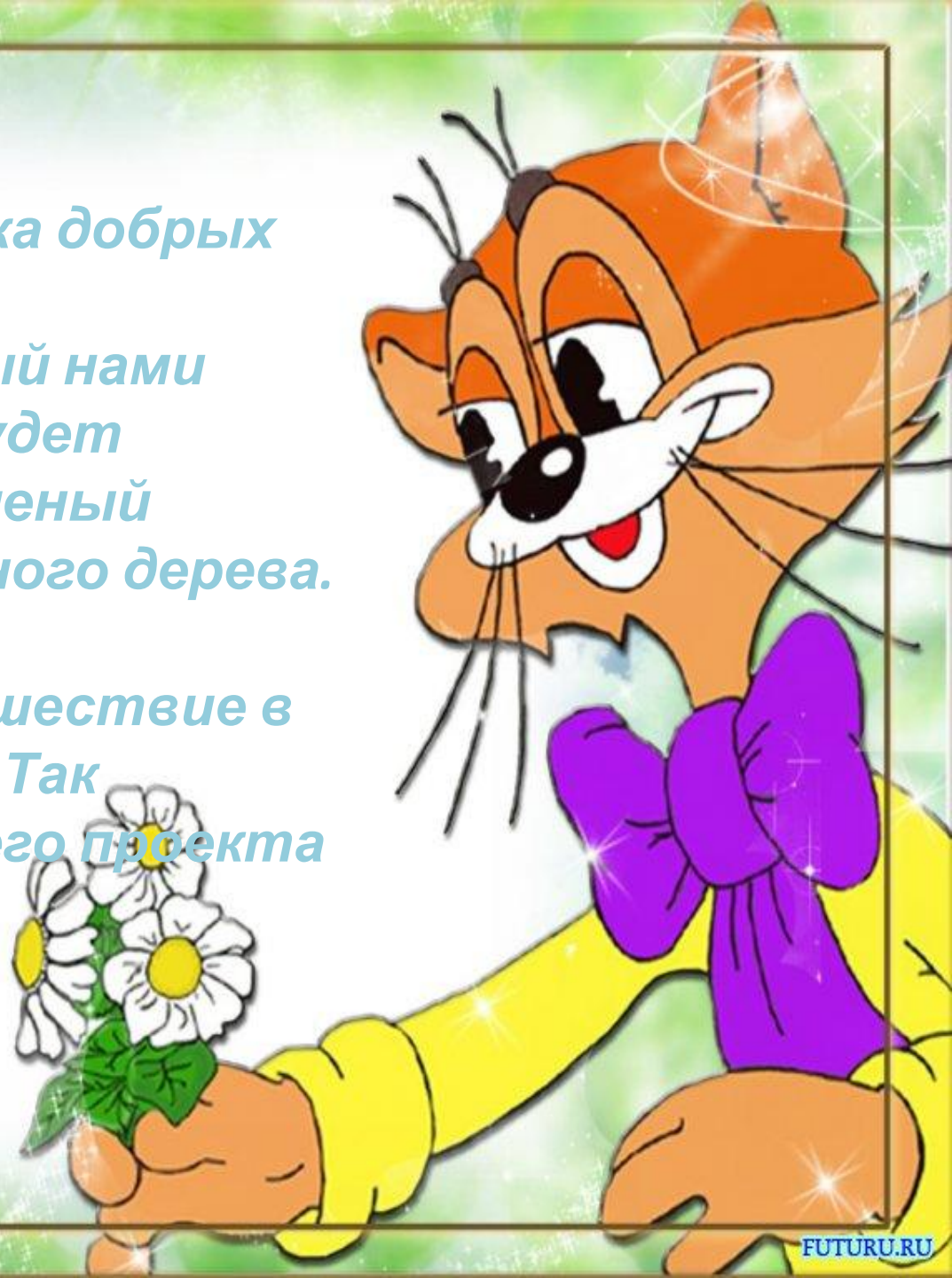
Постановка проблемы:

Игровая ситуация: в группу  
пришло письмо из сказочной  
страны с просьбой о помощи. В  
сказках стало пропадать  
добро и дерево добрых дел стало  
засыхать. Фея доброты  
просит  
ребят помочь вернуть  
добро  
в сказочную страну и  
спасти волшебное дерево



называется «Копилка добрых дел» .

Каждый совершенный нами добрый поступок будет превращаться в зеленый листок для волшебного дерева. А в конце недели мы отправимся в путешествие в волшебную страну. Так возникла тема нашего проекта «Дорогою добра».



## Этапы осуществления проекта

### 1. Подготовительный этап:

1. Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, мирилки, песни.

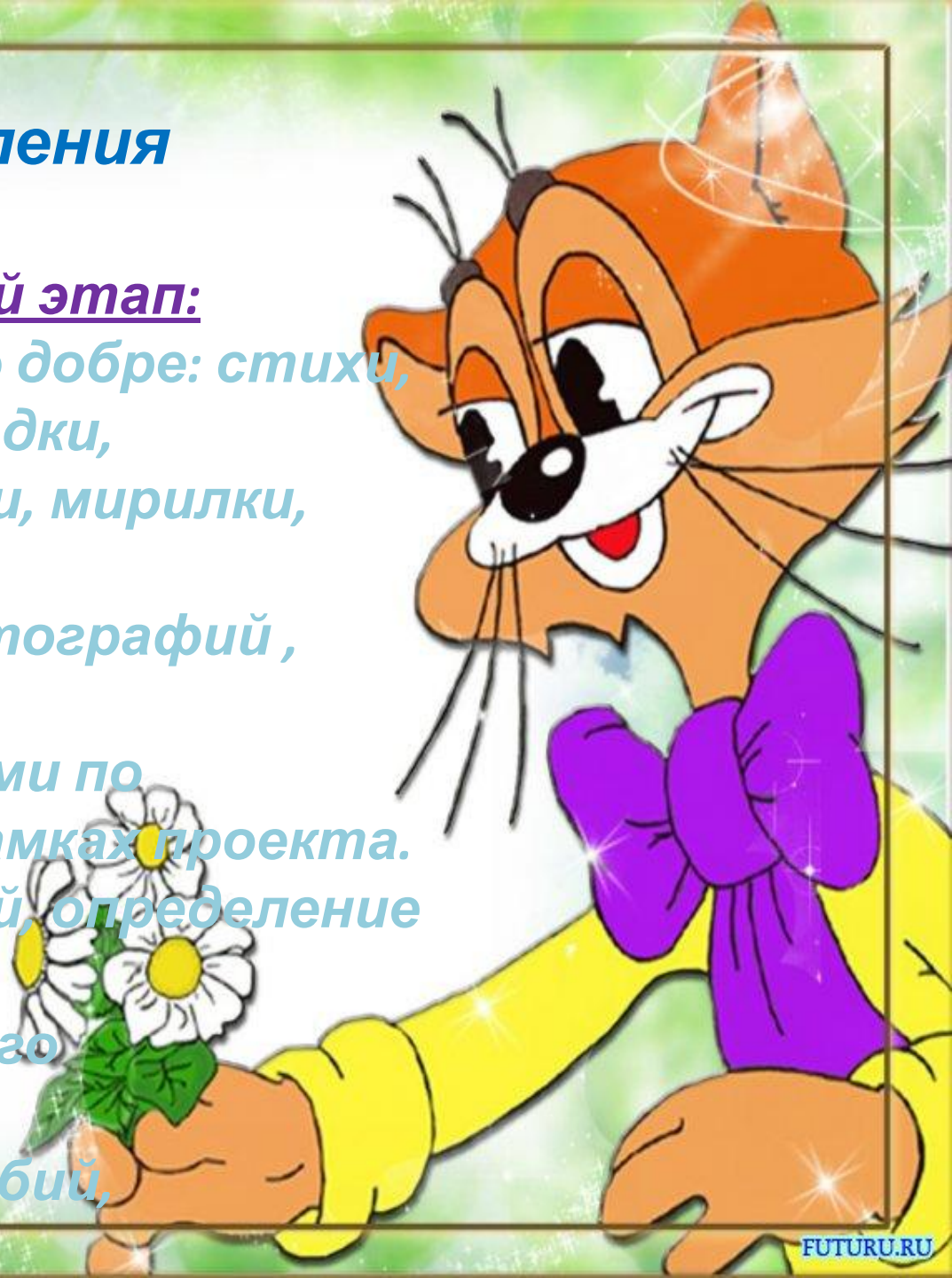
2. Подбор картин, фотографий, иллюстраций.

3. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

4. Разработка занятий, определение тематики бесед.

5. Подбор музыкального репертуара.

6. Изготовление пособий, дидактических игр,

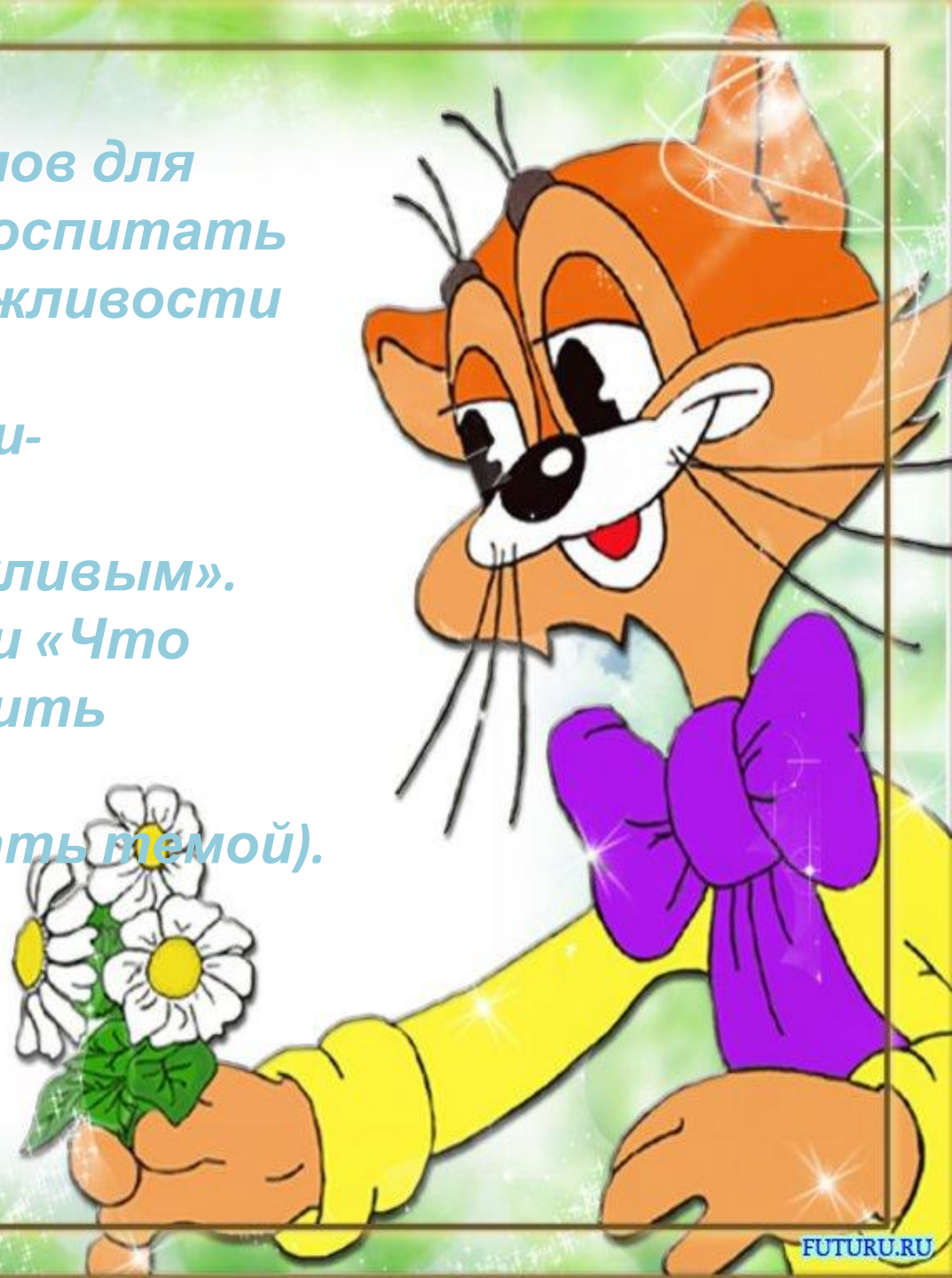


7. Подборка материалов для консультаций «Как воспитать ребенка или уроки вежливости дома»

8. Изготовление папки-передвижки

«Как важно быть вежливым».

9. Интервью с детьми «Что такое добро?» (выявить уровень знаний детей, заинтересовать темой).

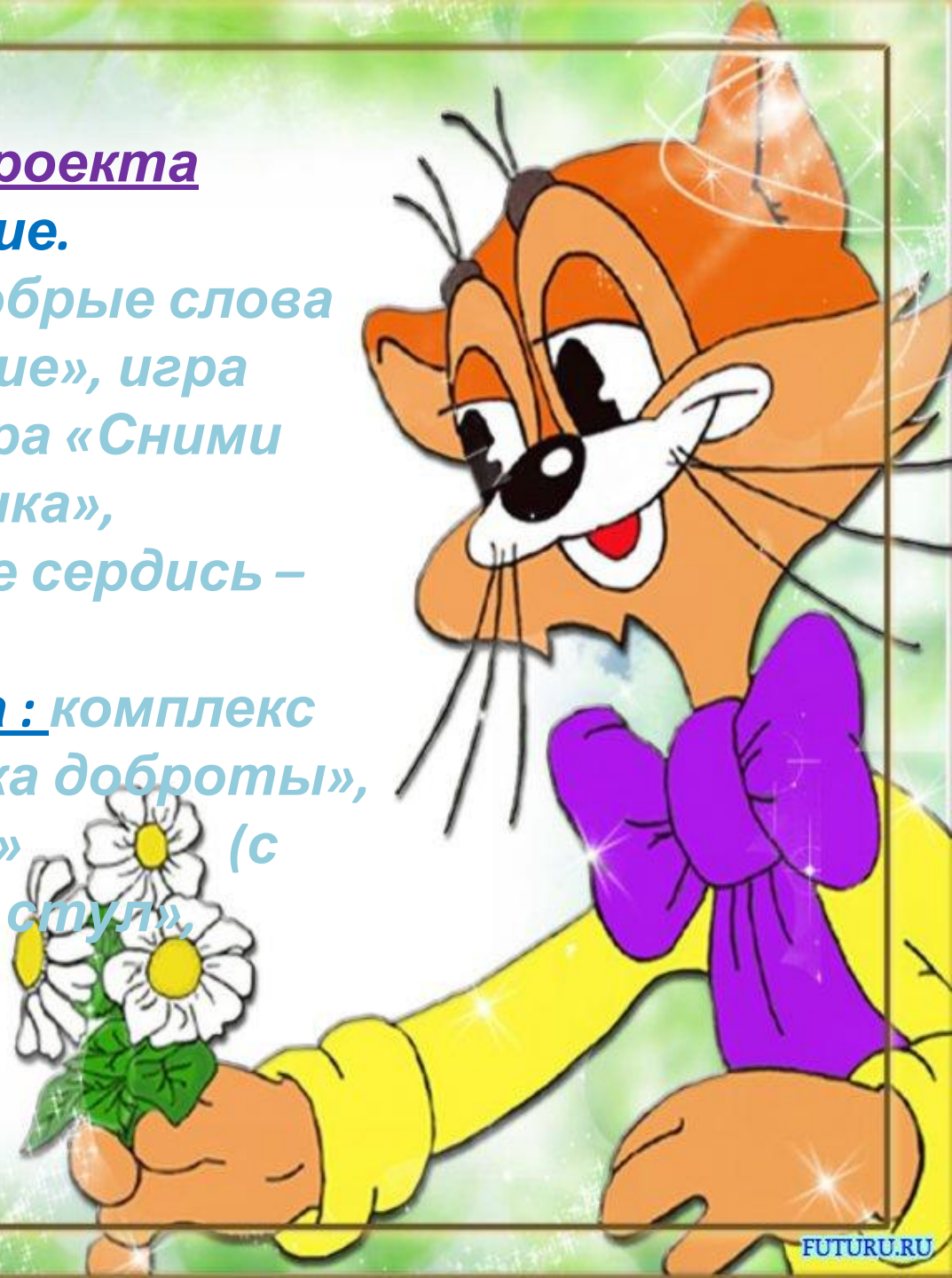


## 2 этап. Реализация проекта

### 1. Физическое развитие.

Здоровье: беседа «Добрые слова улучшают настроение», игра «Назови ласково», игра «Сними чары злого волшебника», психогимнастика «Не сердись – улыбнись!»

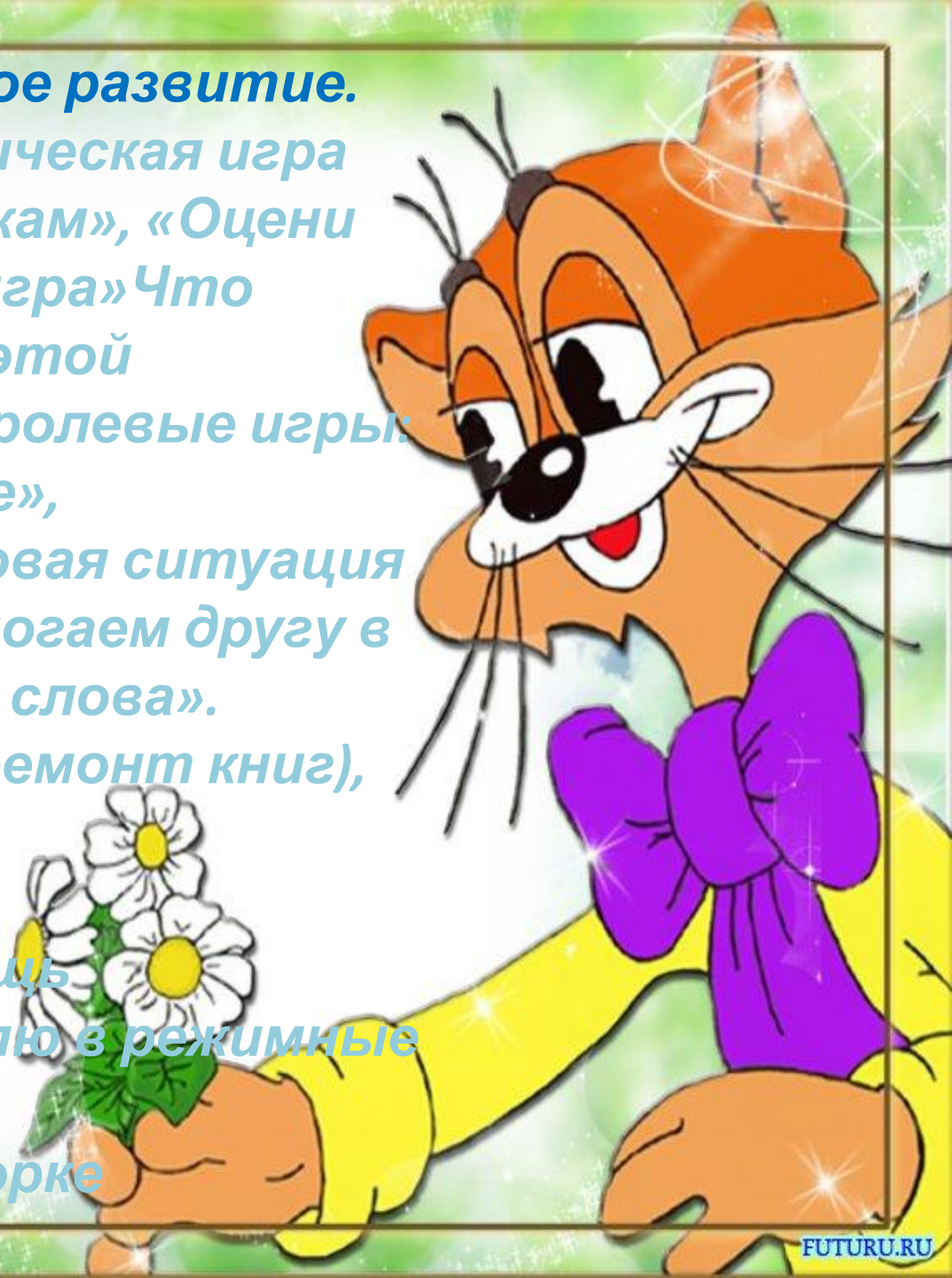
Физическая культура : комплекс упражнений «Тропинка доброты», п/игра «Добрые слова» (с мячом), «Волшебный стул», «Добрые эльфы», «Волшебный лес», «Театр теней».



## 2. Социально-личностное развитие.

Социализация: дидактическая игра «Путешествие по сказкам», «Оцени поступок»; словесная игра «Что доброго делают люди этой профессии»; сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Пожарные», «Спасатели» и др.; игровая ситуация «Утешаем куклу», «Помогаем другу в беде», «Ищем ласковые слова».

Труд: «Лечим книжки» (ремонт книг), уход за комнатными растениями, наводим порядок в группе, помощь младшему воспитателю в режимные моменты, помощь малышам в уборке участка.



**Безопасность:** беседа «Добрый человек не оставит в беде».  
Обсуждение практических ситуаций, как можно помочь товарищу в трудную минуту или если он поступает неправильно.

**3. Познавательно-речевое развитие.**

**Коммуникация:**

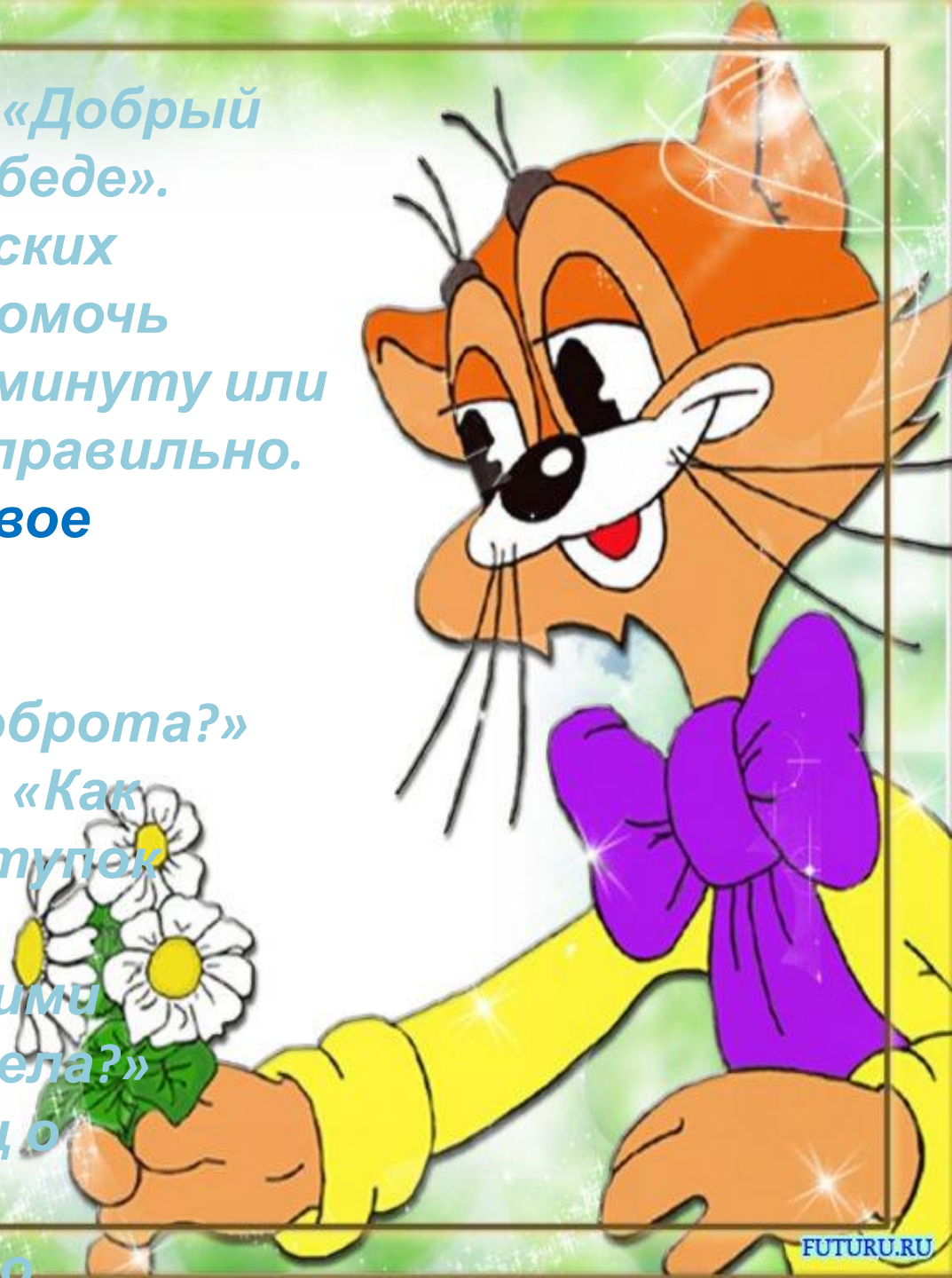
-Беседа «Что такое доброта?»

-Рассказ воспитателя «Как отличить плохой поступок от хорошего?»

-Беседа с детьми «Какими могут быть добрые дела?»

-Разучивание пословиц о добре.

-Составление загадок о



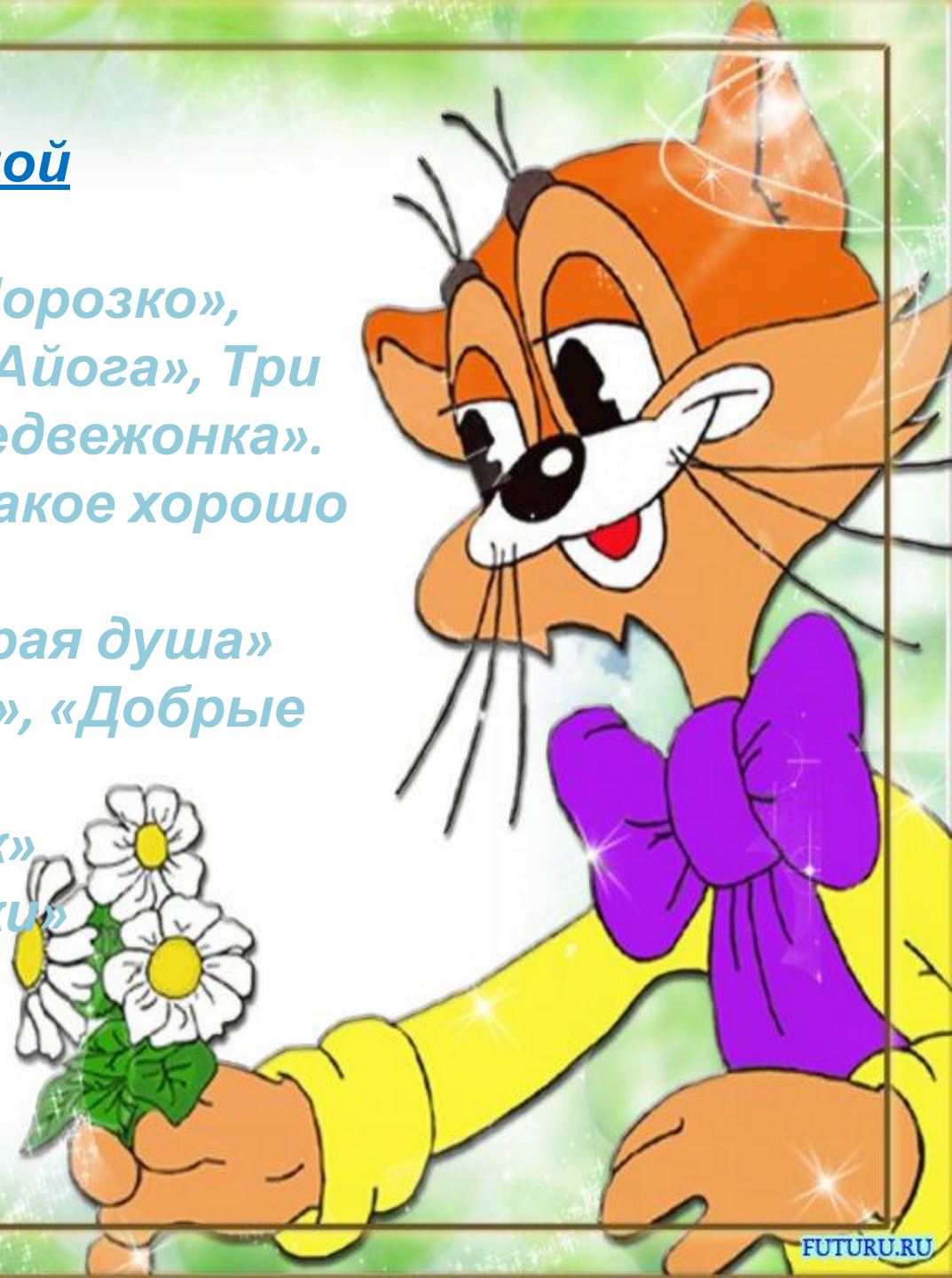


- Дидактическая игра «Скажи наоборот»
- Ситуативный разговор «Мои хорошие поступки»
- Ситуативный разговор «Чем порадовать друга?»
- Речевая ситуация «Помощь котенку»
- Беседа «Природа добрая и злая»
- Составление рассказа «Мой любимый добрый сказочный герой», «Почему добро побеждает зло?»
- Обогащение словаря по теме.



## Чтение художественной литературы:

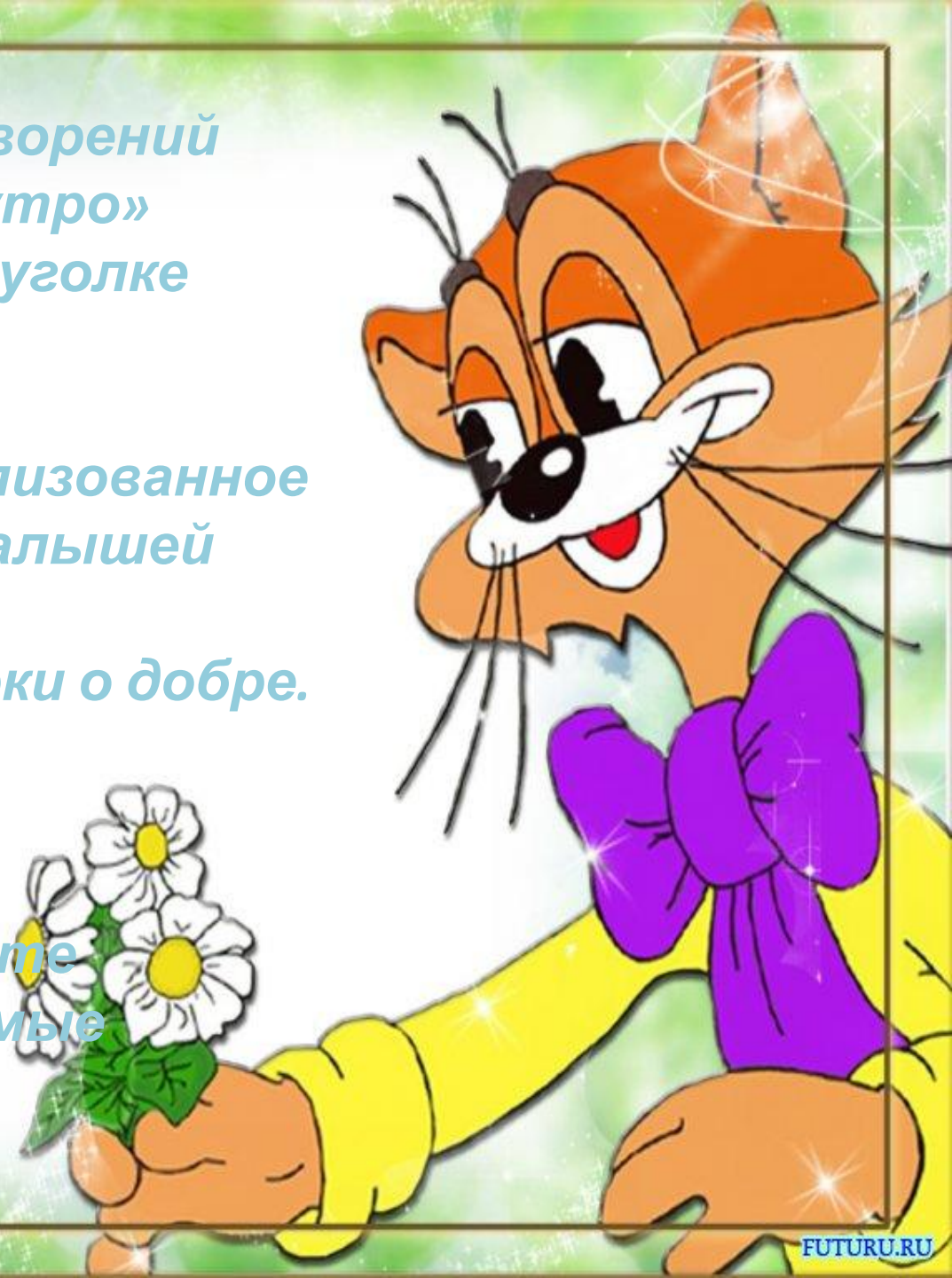
- Сказки: «Золушка», «Морозко», «Снежная королева», «Айюга», Три сына», «Два жадных медвежонка».
- В.Маяковский «Что такое хорошо и, что такое плохо?»
- А.Барто «Вовка – добрая душа»
- В.Осеева «Что легче?», «Добрые слова»
- Е.Благинина «Подарок»
- А.Кузнецова «Подружки»
- В.Катаев «Цветик-семицветик»
- С.Маршак «Ежели вы вежливы».



- Разучивание стихотворений «Петушки», «Доброе утро»
- Выставка в книжном уголке «Если добрый ты»
- музыкально-театрализованное представление для малышей «Заюшкина избушка» .
- Пословицы и поговорки о добре.

**Познание:**

- Образовательная деятельность «Доброе утро», «Дарите людям доброту», «Самые добрые сказки».
- Работа с альбомом «Правила поведения



-Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев.

-Работа с сюжетными картинками

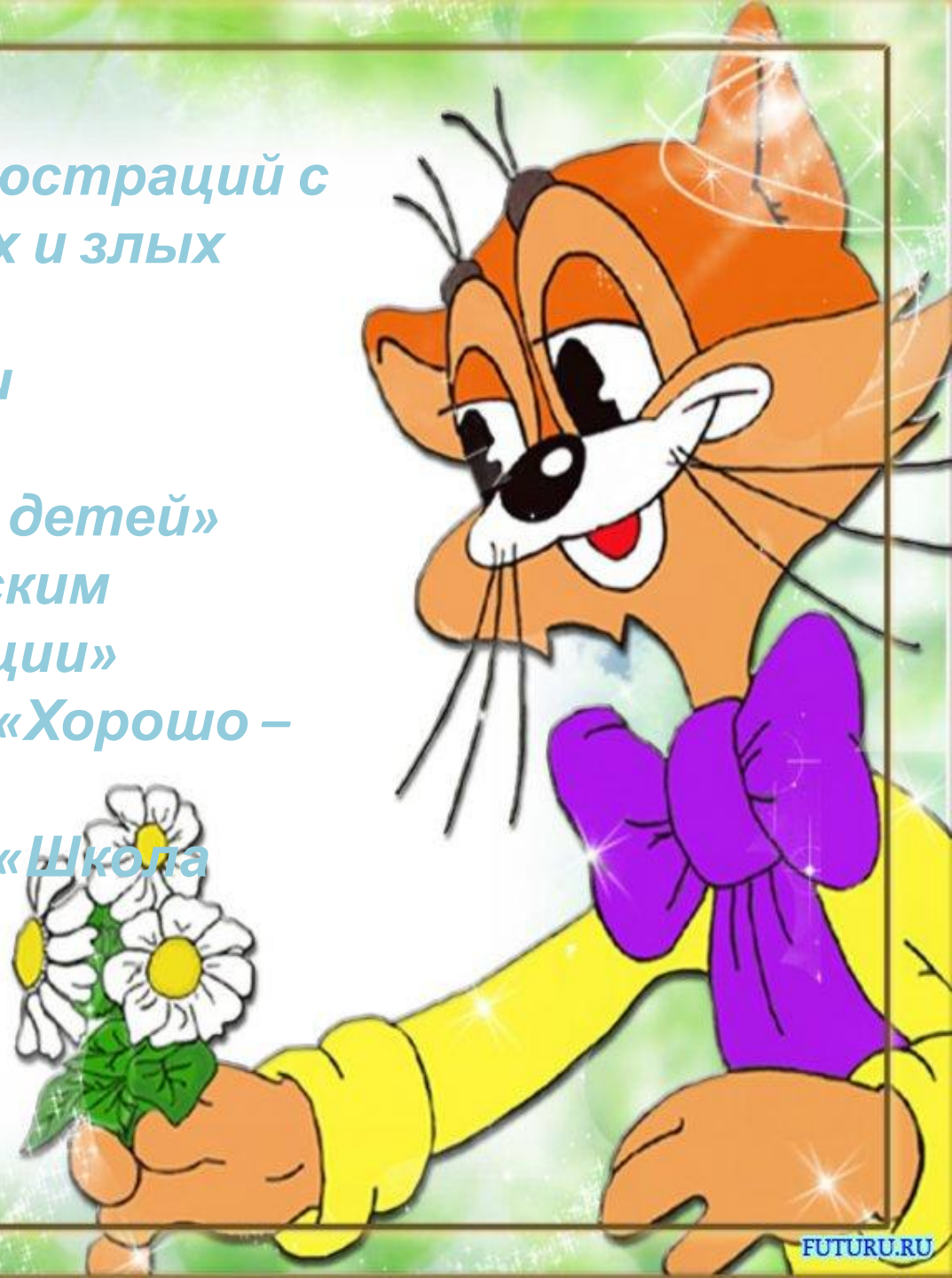
«Правила для добрых детей»

-Работа с тематическим альбомом «Наши эмоции»

-Дидактическая игра «Хорошо – плохо»

-Дидактическая игра «Школа вежливости»

-Конструирование: игрушки-качалки из бумаги в подарок малышам.



-Просмотр мультфильмов о доброте и добрых поступках: «Кот Леопольд», «Фунтик», «Крошка енот», «Как ослик счастье искал», «Лунтик» и др.

**4.Художественно-эстетическое развитие.**

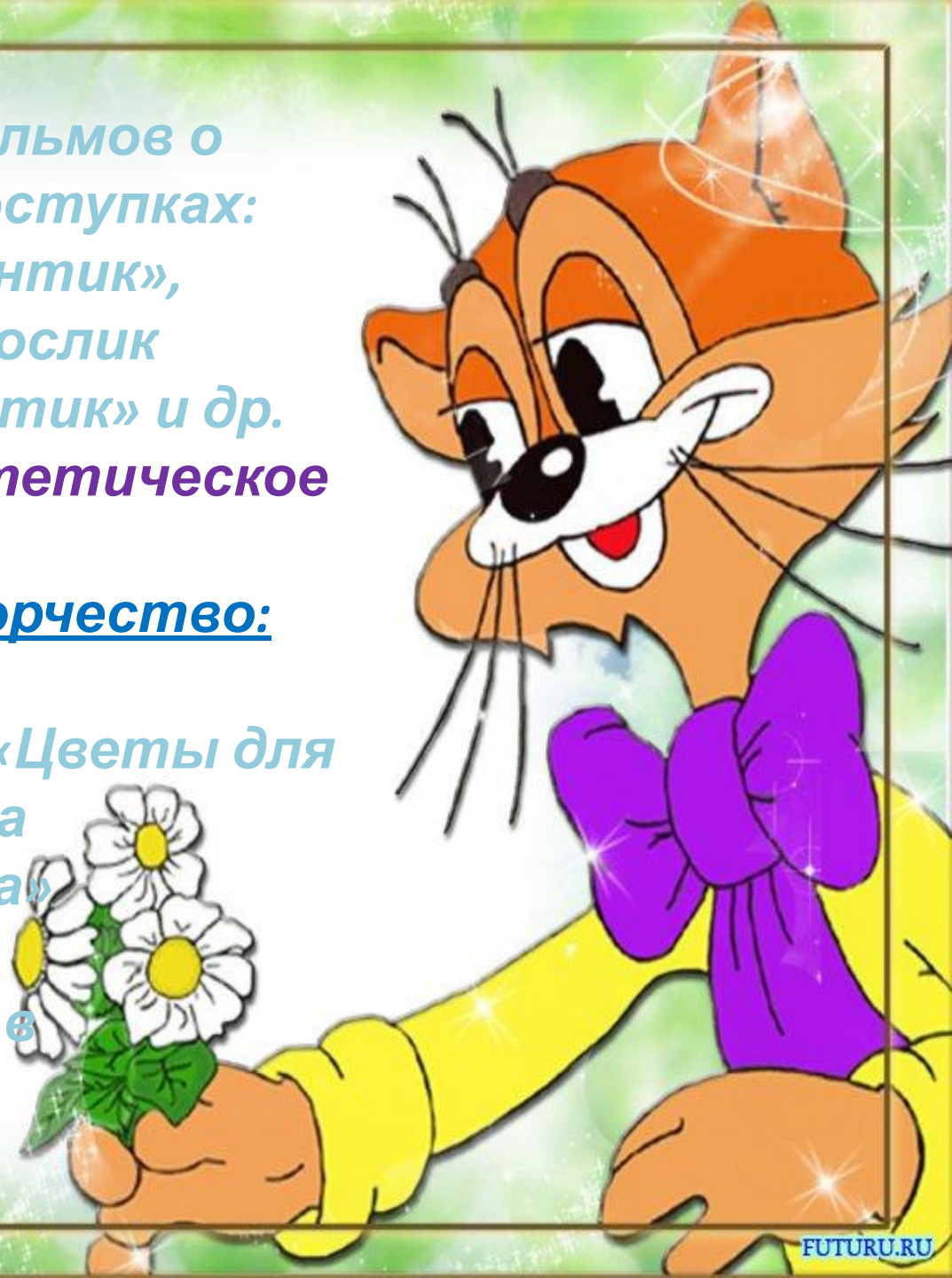
**Художественное творчество:**

**Рисование:**

-«Страна доброты», «Цветы для мамы», «Какого цвета доброта», «Фея добра»

**Аппликация:**

-«Кормушки для птиц в подарок малышам»,  
-«Подари прохожему улыбку»



-«Открытка в подарок».

Лепка:

-«Кулон для бабушки»

- «Кружка для дедушки»

Музыка:

Прослушивание песен:

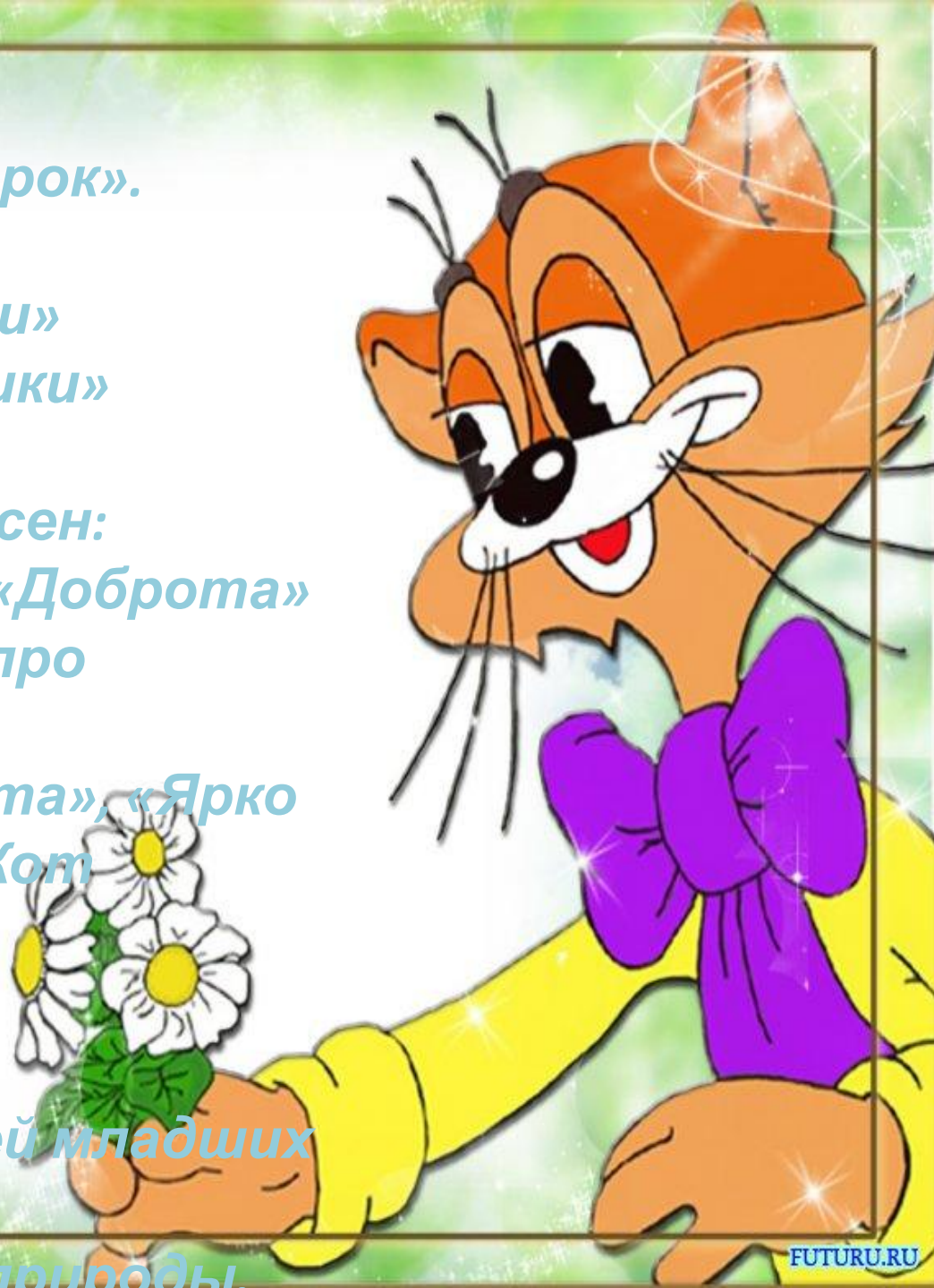
-«Дорогою добра», «Доброта»  
(из мультфильма про  
Фунтика),

Барбарики «Доброта», «Ярко  
солнце светит» (Кот  
Леопольд)

«Улыбка», «Если  
добрый ты».

-Концерт для детей младших  
групп.

-Слушание звуков природы



3-й этап итоговый

-Оформление выставки детских работ «Страна доброты»

