

**Наименование учреждения:
МДОУ детский сад №7**

«Светлячок»

Г.Черепаново

**Название проекта: «Неделя
добра»**

Тип проекта: обучающий

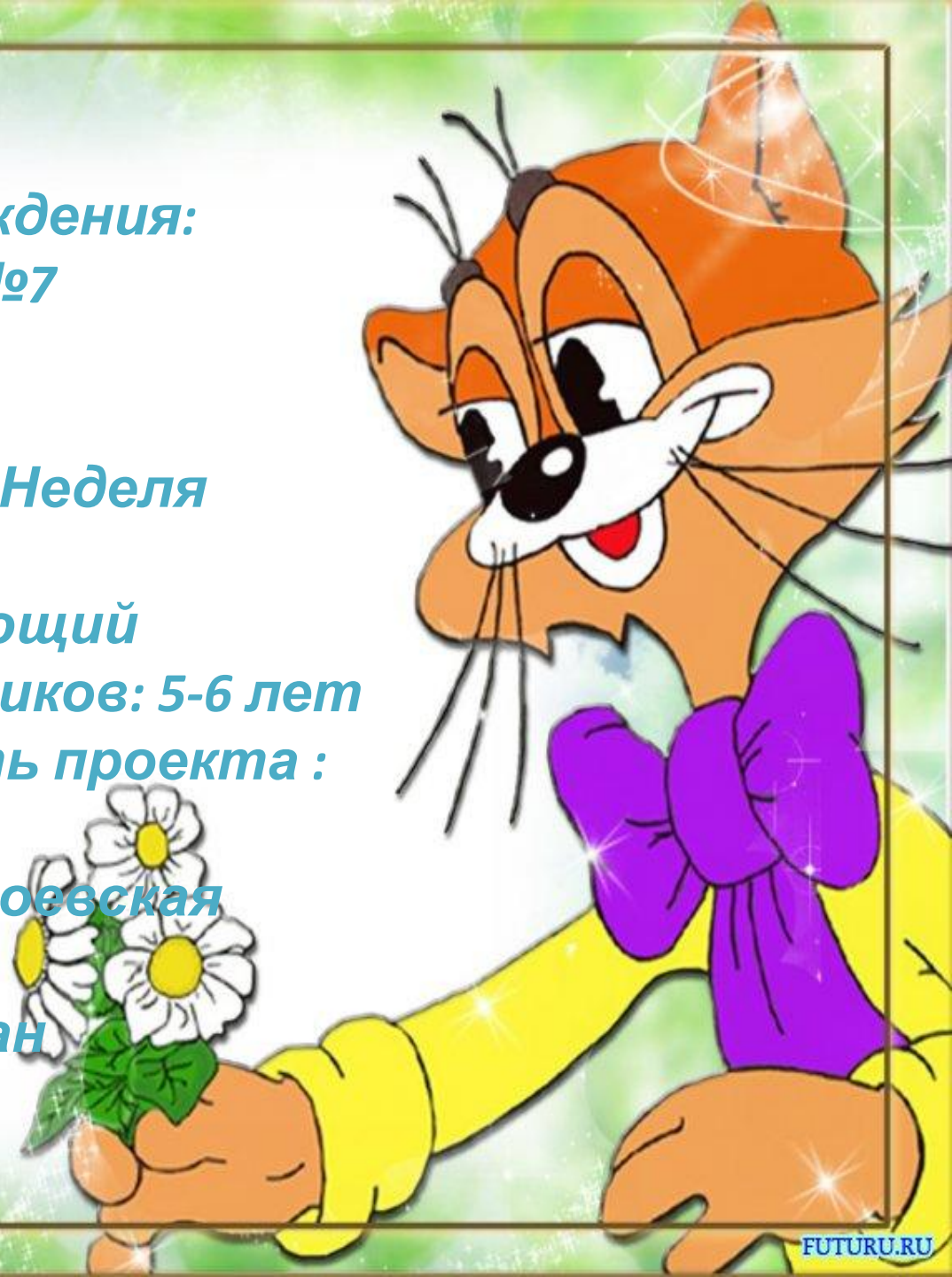
Возраст воспитанников: 5-6 лет

**Продолжительность проекта :
неделя**

Автор проекта: Богоевская

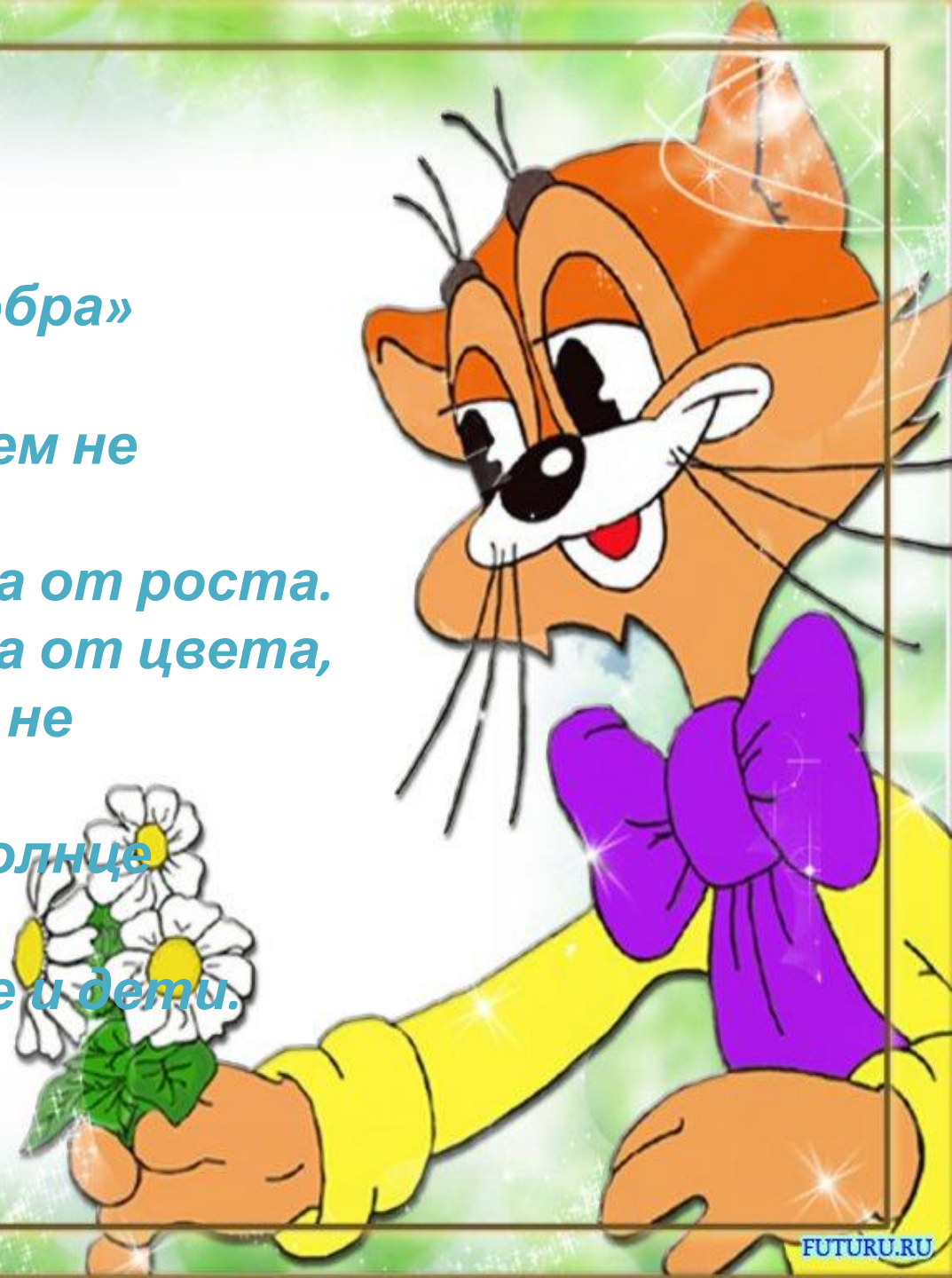
Юлия Валерьевна

Проект запланирован



Тема: «Дорогою добра»

*Добрим быть совсем не
просто,
Не зависит доброта от роста.
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не
конфета.
Если доброта как солнце
светит
Радуются взрослые и дети.*

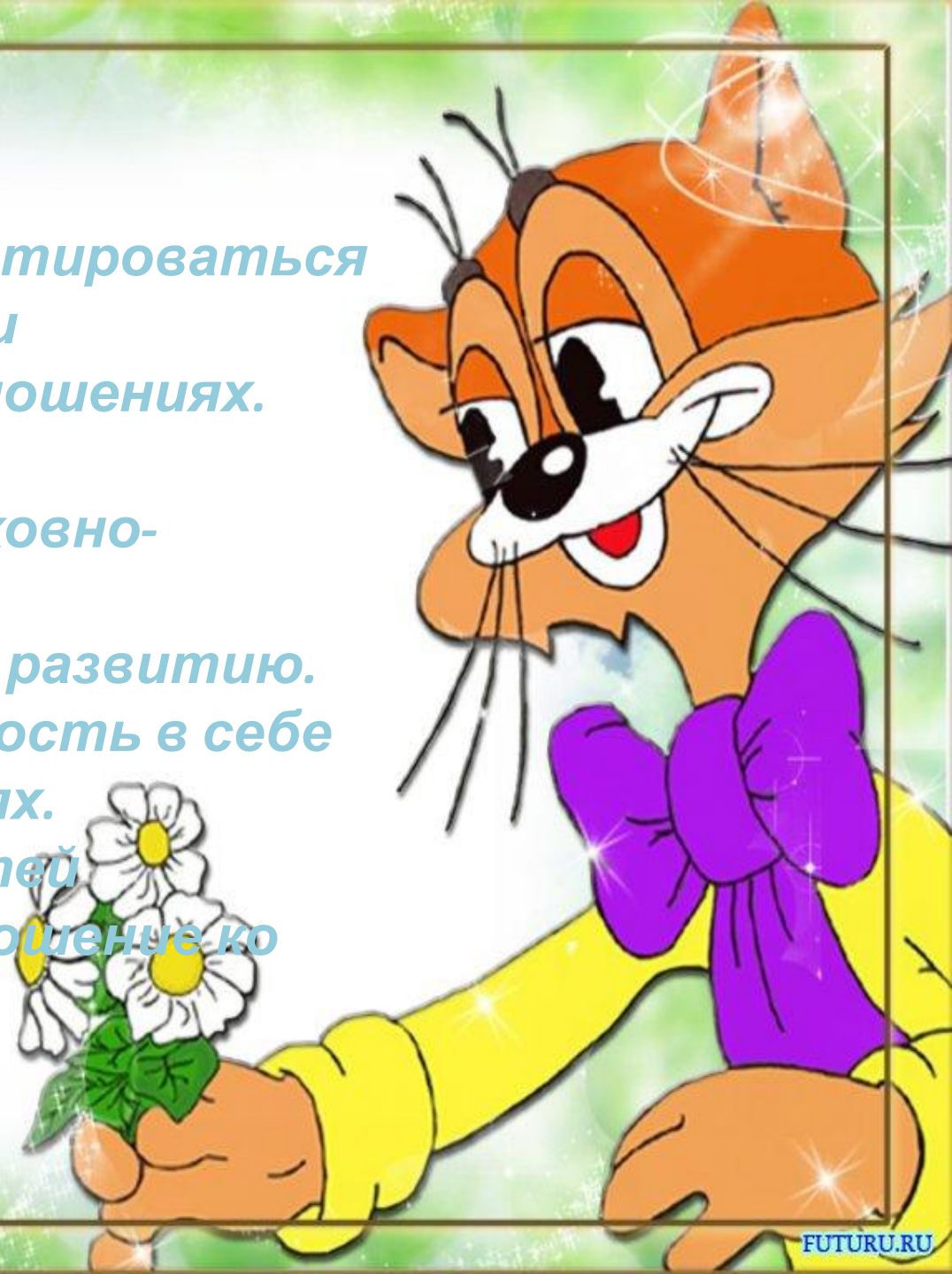


Цель: воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.



Задачи:

1. Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
2. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
3. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
4. Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.

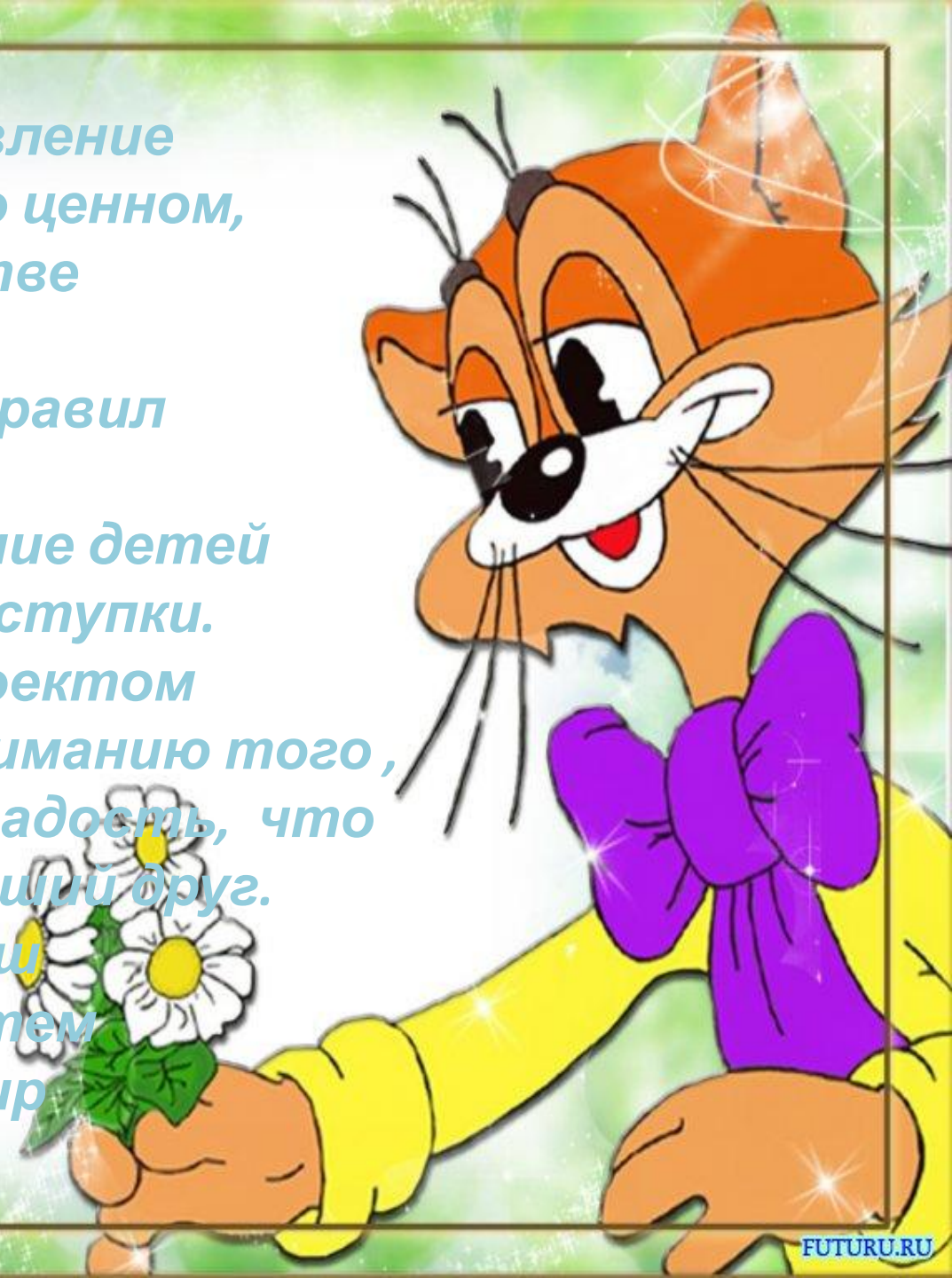


5. Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

6. Закреплять знание правил вежливого общения.

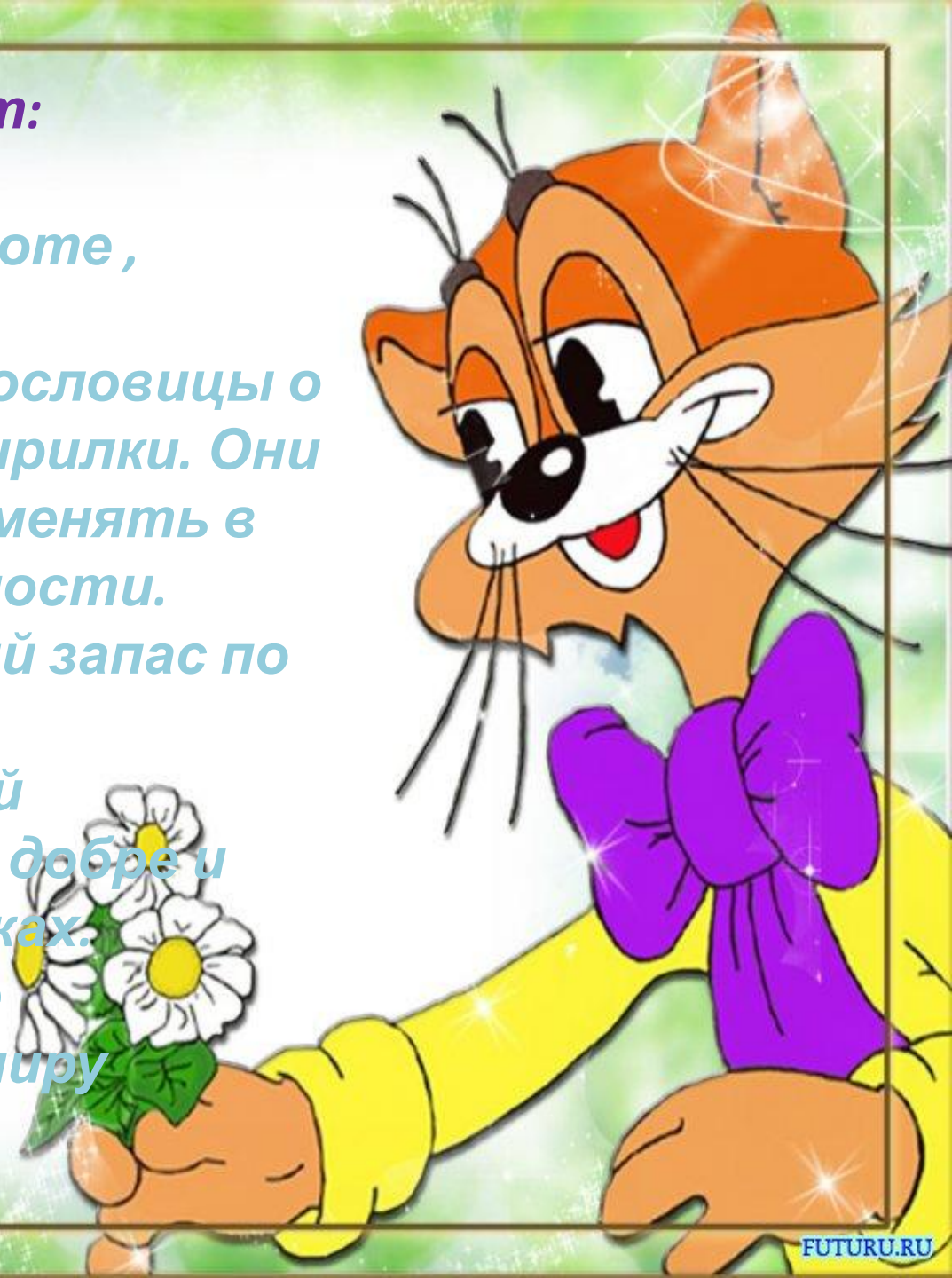
7. Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.

В своей работе я над проектом подвести детей к пониманию того, что добро приносит радость, что добрый человек – хороший друг. Доброта украшает наш мир, и чем ее больше тем красивее и светлей мир вокруг нас.



Ожидаемый результат:

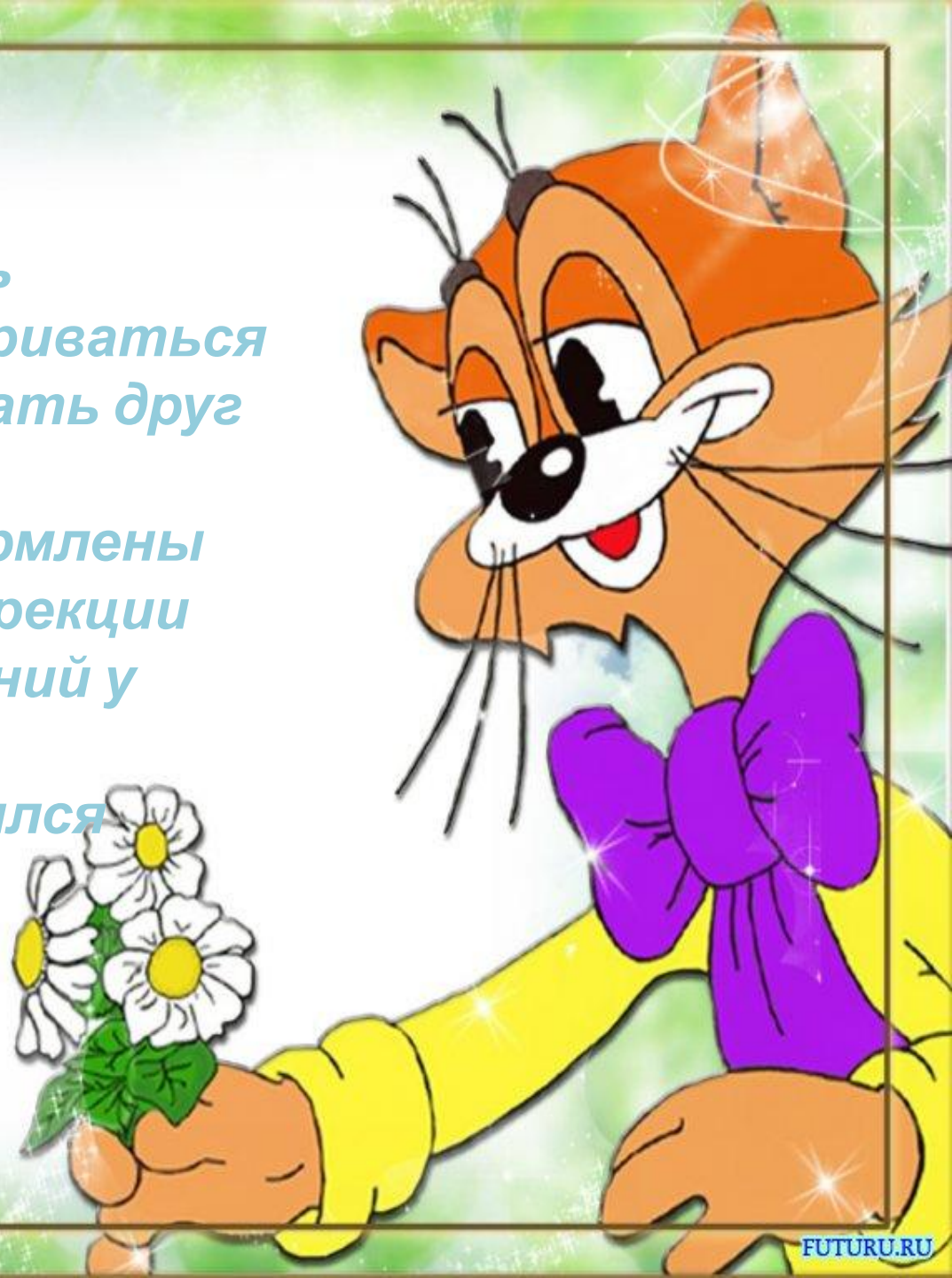
- Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.
- Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности.
- Обогатился словарный запас по данной теме.
- Пополнение групповой библиотеки книгами о добре и добрых поступках.
- Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.



-У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.

-Для родителей оформлены рекомендации по коррекции социальных отношений у детей.

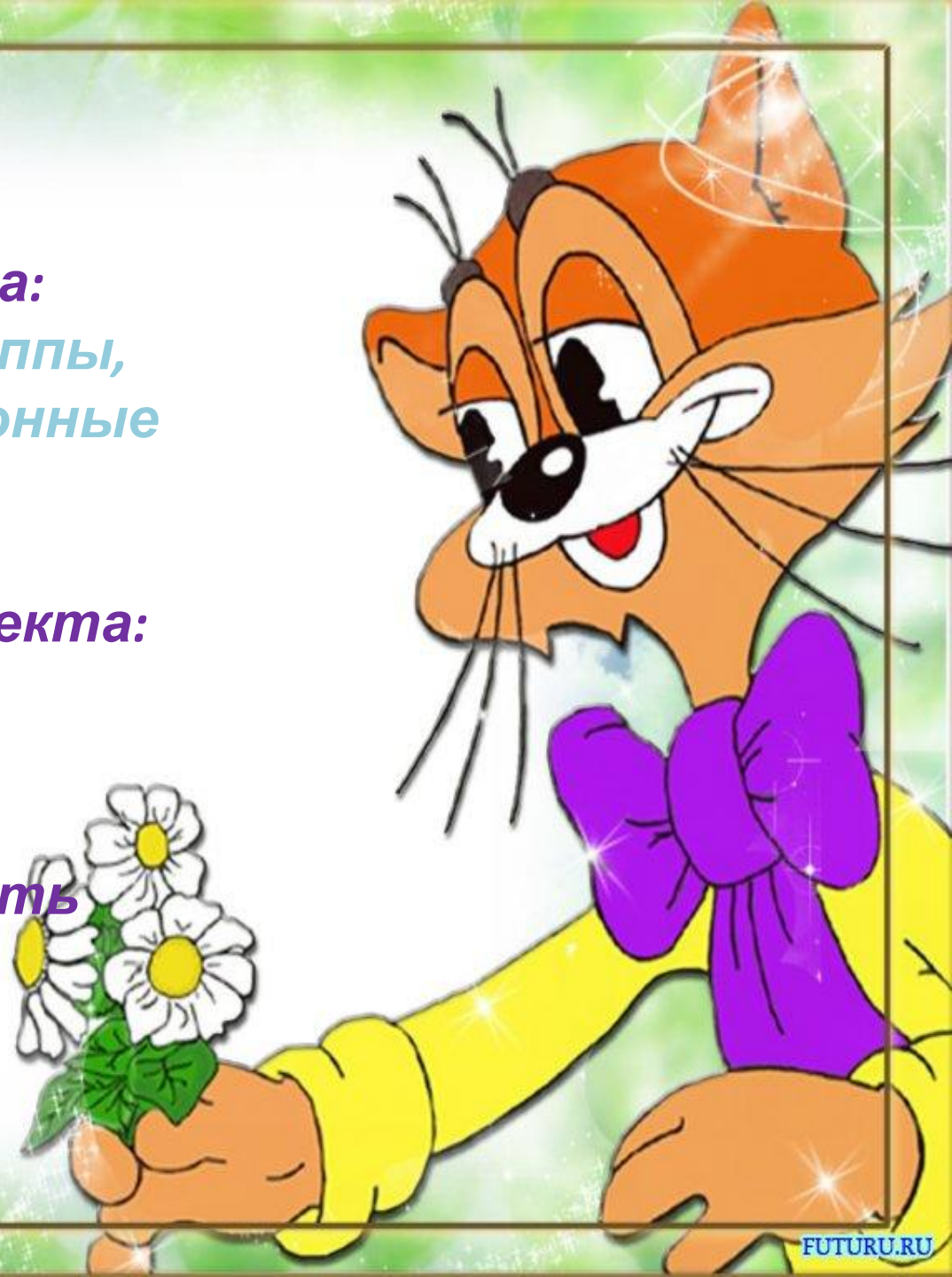
-У родителей повысился интерес к жизни группы.



Участники проекта:
Дети старшей группы,
родители или законные
представители,
воспитатель.

Руководитель проекта:
Богоевская Юлия
Валерьевна,
воспитатель.

**Продолжительность
проекта:**
1 неделя.



Формы организации проекта:

1. Образовательная деятельность:

ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, ознакомление с художественной литературой, физическая культура.

2. Совместная деятельность:

дидактические игры, беседы, игровые ситуации, драматизация, подвижные игры, разучивание мирилок, физминутки, ролевая гимнастика,

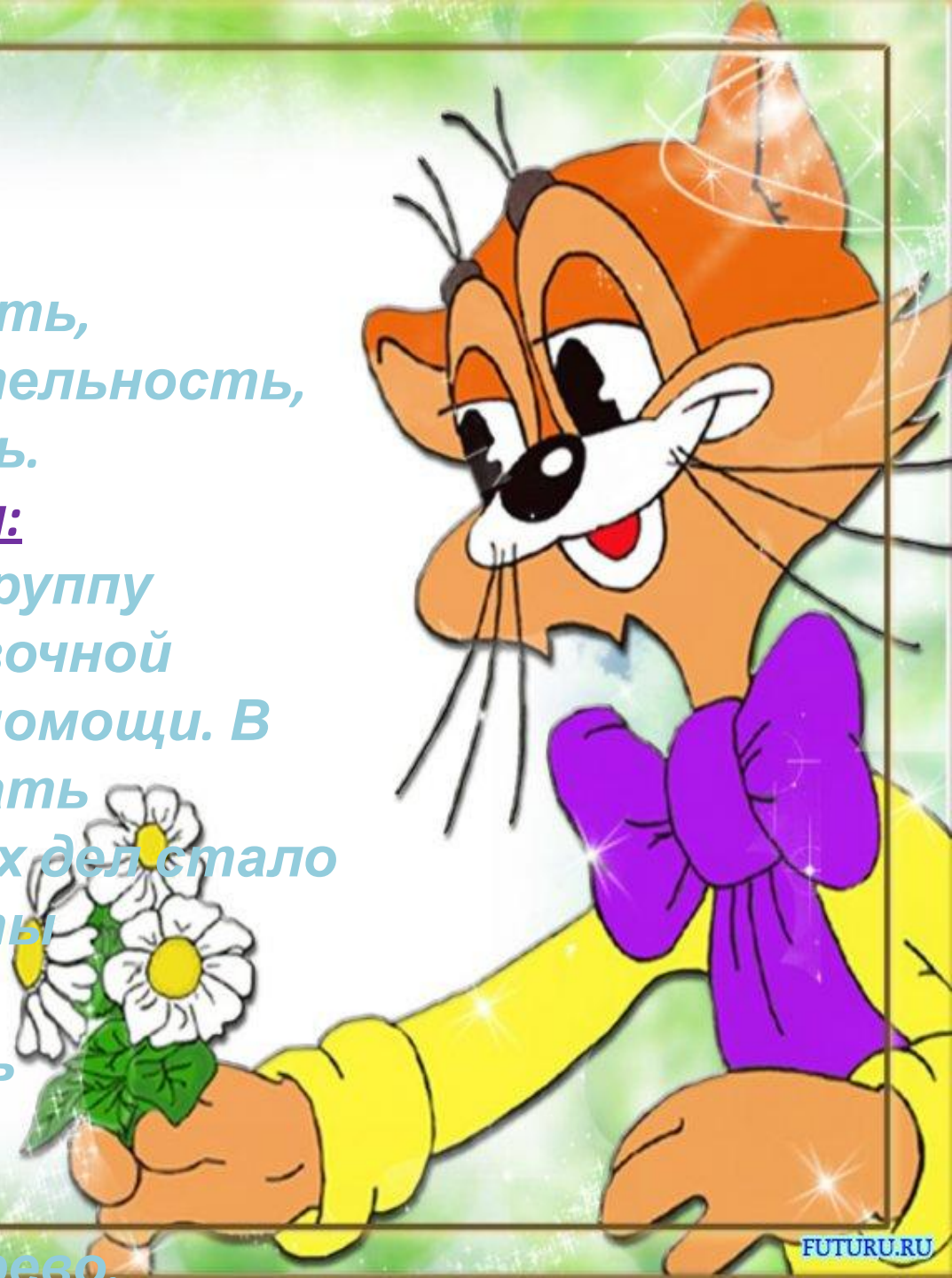


3. Самостоятельная
деятельность:

трудовая деятельность,
художественная деятельность,
игровая деятельность.

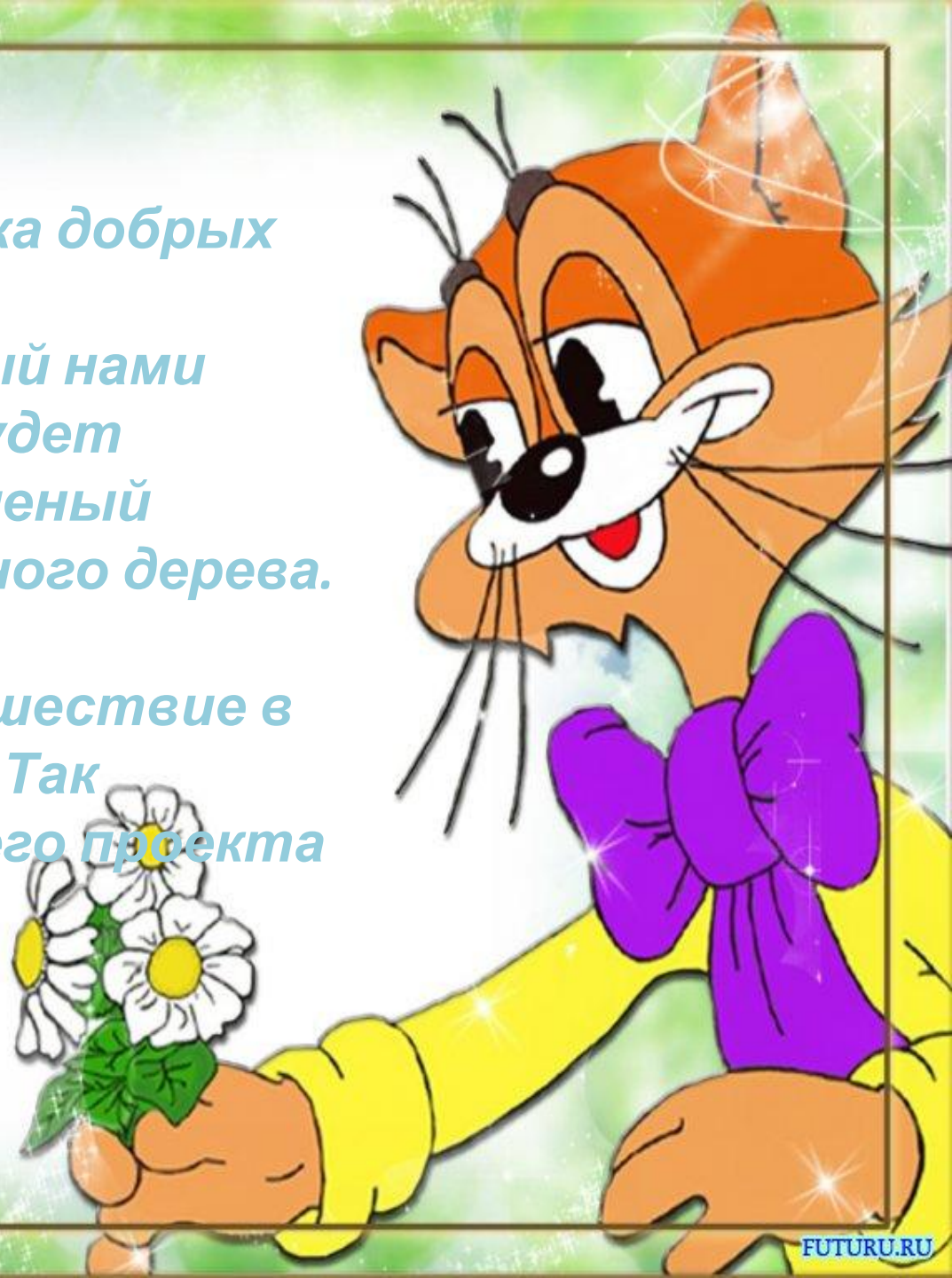
Постановка проблемы:

Игровая ситуация: в группу
пришло письмо из сказочной
страны с просьбой о помощи. В
сказках стало пропадать
добро и дерево добрых дел стало
засыхать. Фея доброты
просит
ребят помочь вернуть
добро
в сказочную страну и
спасти волшебное дерево



называется «Копилка добрых дел» .

Каждый совершенный нами добрый поступок будет превращаться в зеленый листок для волшебного дерева. А в конце недели мы отправимся в путешествие в волшебную страну. Так возникла тема нашего проекта «Дорогою добра».



Этапы осуществления проекта

1.Подготовительный этап:

1.Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, мирилки, песни.

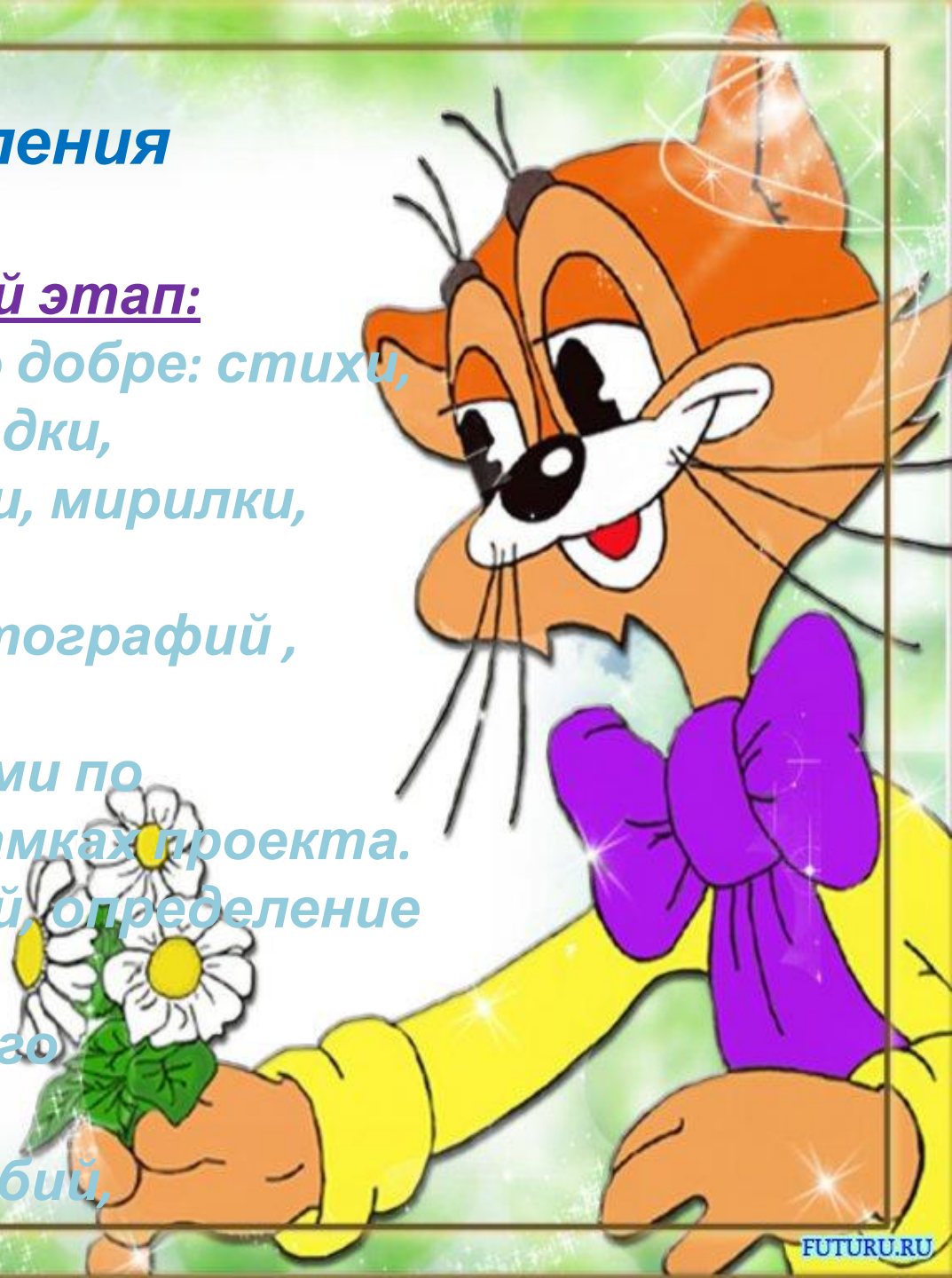
2.Подбор картин, фотографий, иллюстраций.

3.Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

4.Разработка занятий, определение тематики бесед.

5.Подбор музыкального репертуара.

6.Изготовление пособий, дидактических игр,

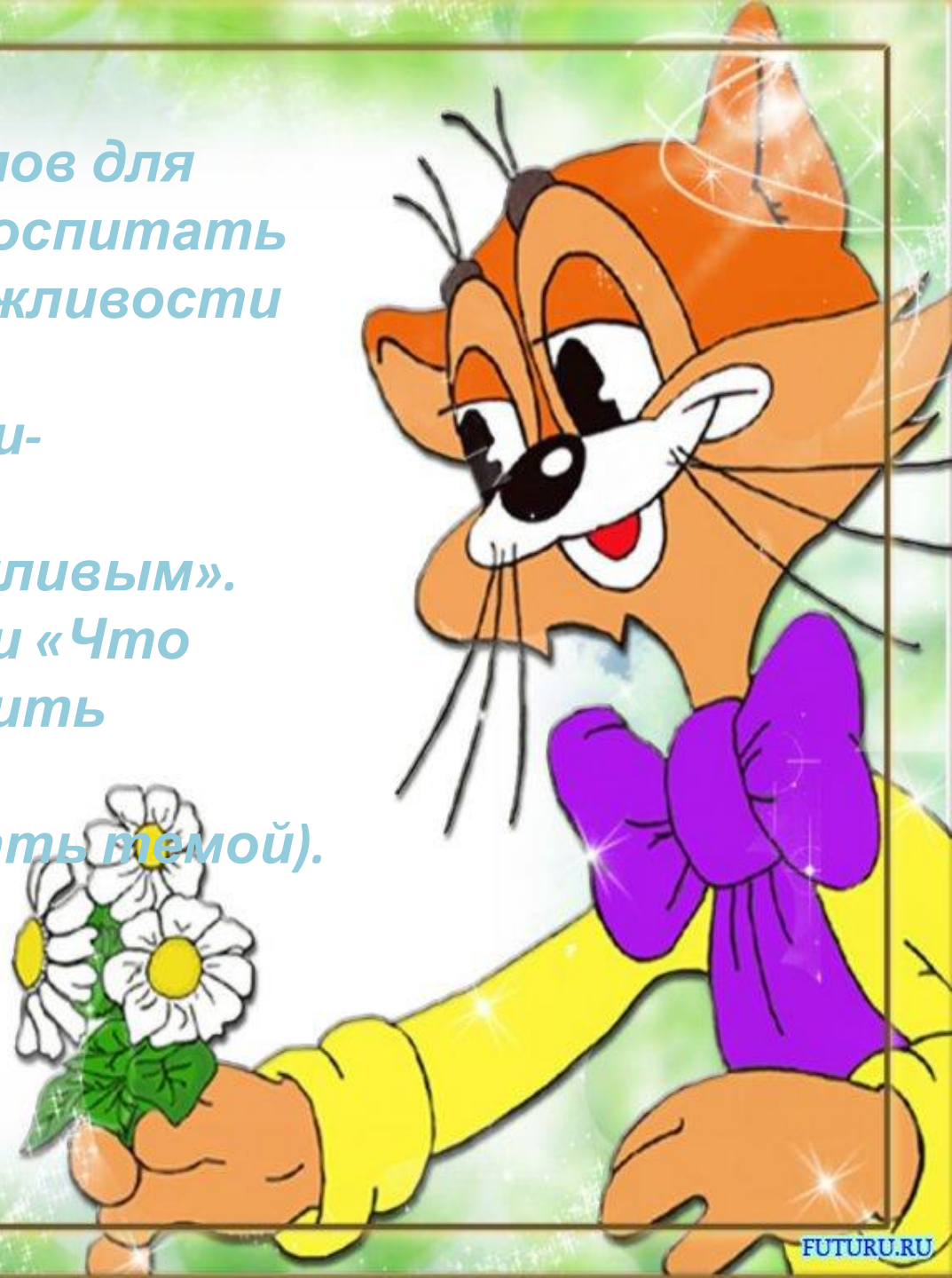


7. Подборка материалов для консультаций «Как воспитать ребенка или уроки вежливости дома»

8. Изготовление папки-передвижки

«Как важно быть вежливым».

9. Интервью с детьми «Что такое добро?» (выявить уровень знаний детей, заинтересовать темой).

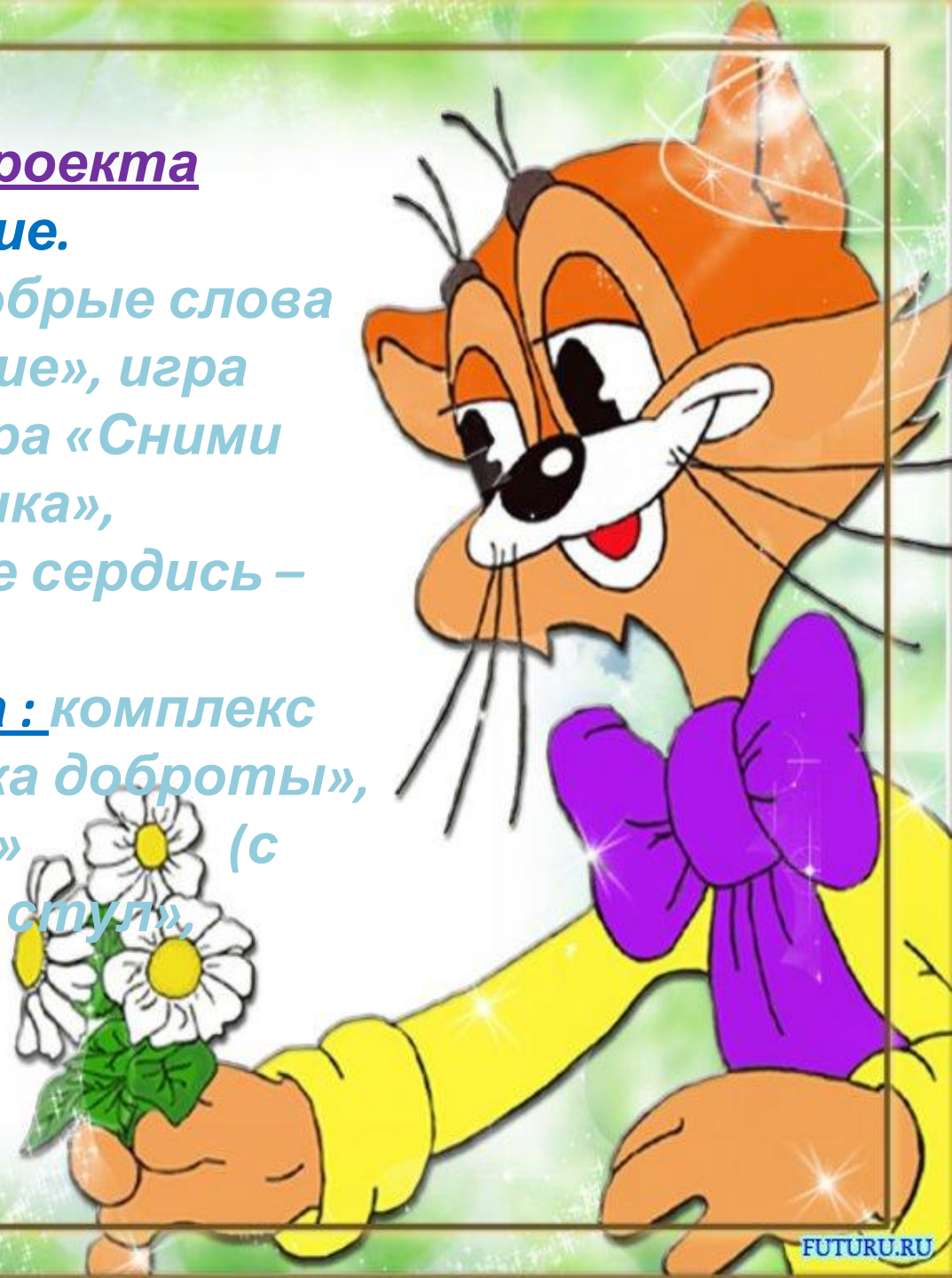


2 этап. Реализация проекта

1. Физическое развитие.

Здоровье: беседа «Добрые слова улучшают настроение», игра «Назови ласково», игра «Сними чары злого волшебника», психогимнастика «Не сердись – улыбнись!»

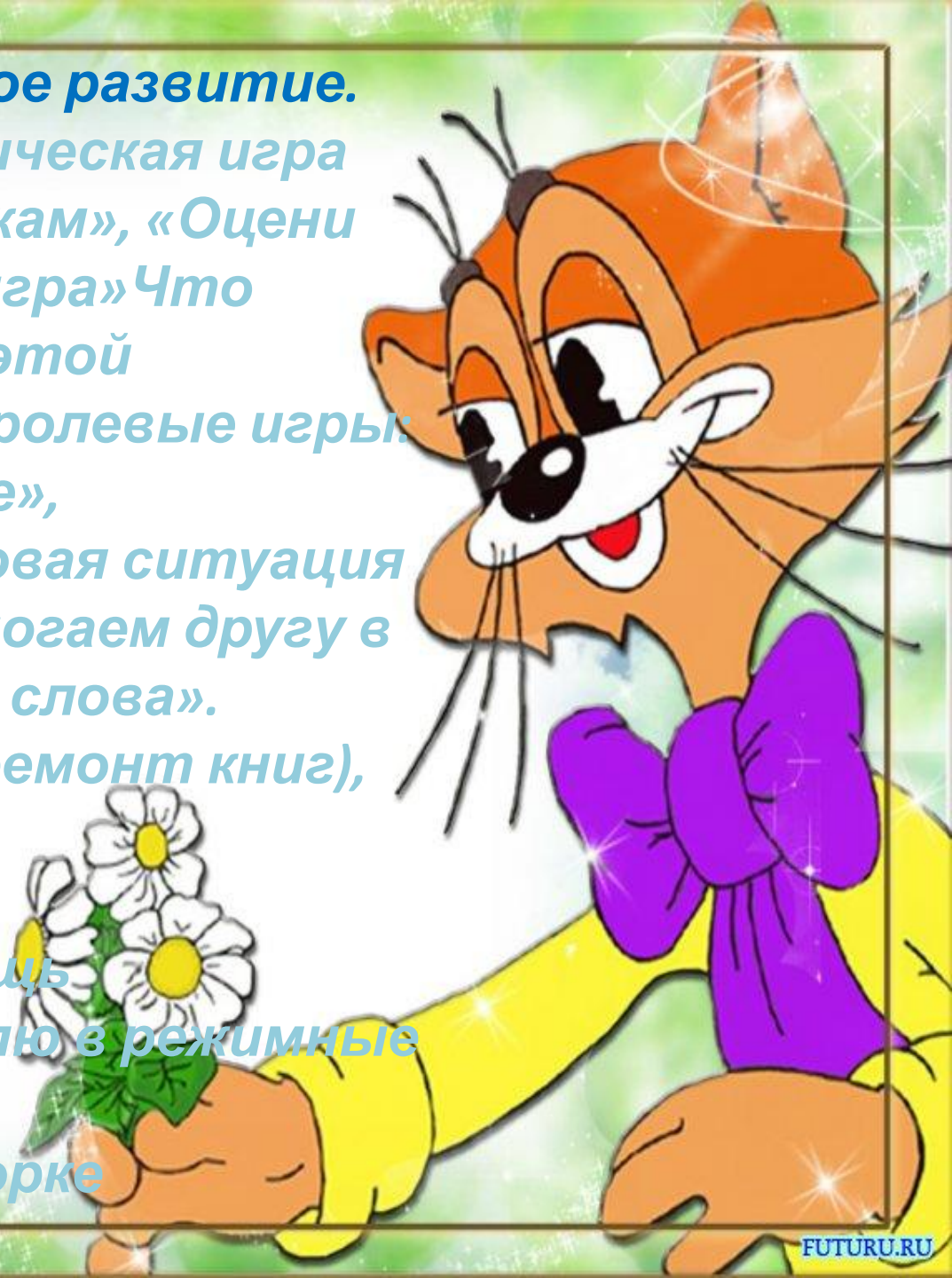
Физическая культура : комплекс упражнений «Тропинка доброты», п/игра «Добрые слова» (с мячом), «Волшебный стул», «Добрые эльфы», «Волшебный лес», «Театр теней».



2. Социально-личностное развитие.

Социализация: дидактическая игра «Путешествие по сказкам», «Оцени поступок»; словесная игра «Что доброго делают люди этой профессии»; сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Пожарные», «Спасатели» и др.; игровая ситуация «Утешаем куклу», «Помогаем другу в беде», «Ищем ласковые слова».

Труд: «Лечим книжки» (ремонт книг), уход за комнатными растениями, наводим порядок в группе, помощь младшему воспитателю в режимные моменты, помощь малышам в уборке участка.



Безопасность: беседа «Добрый человек не оставит в беде».
Обсуждение практических ситуаций, как можно помочь товарищу в трудную минуту или если он поступает неправильно.

3. Познавательно-речевое развитие.

Коммуникация:

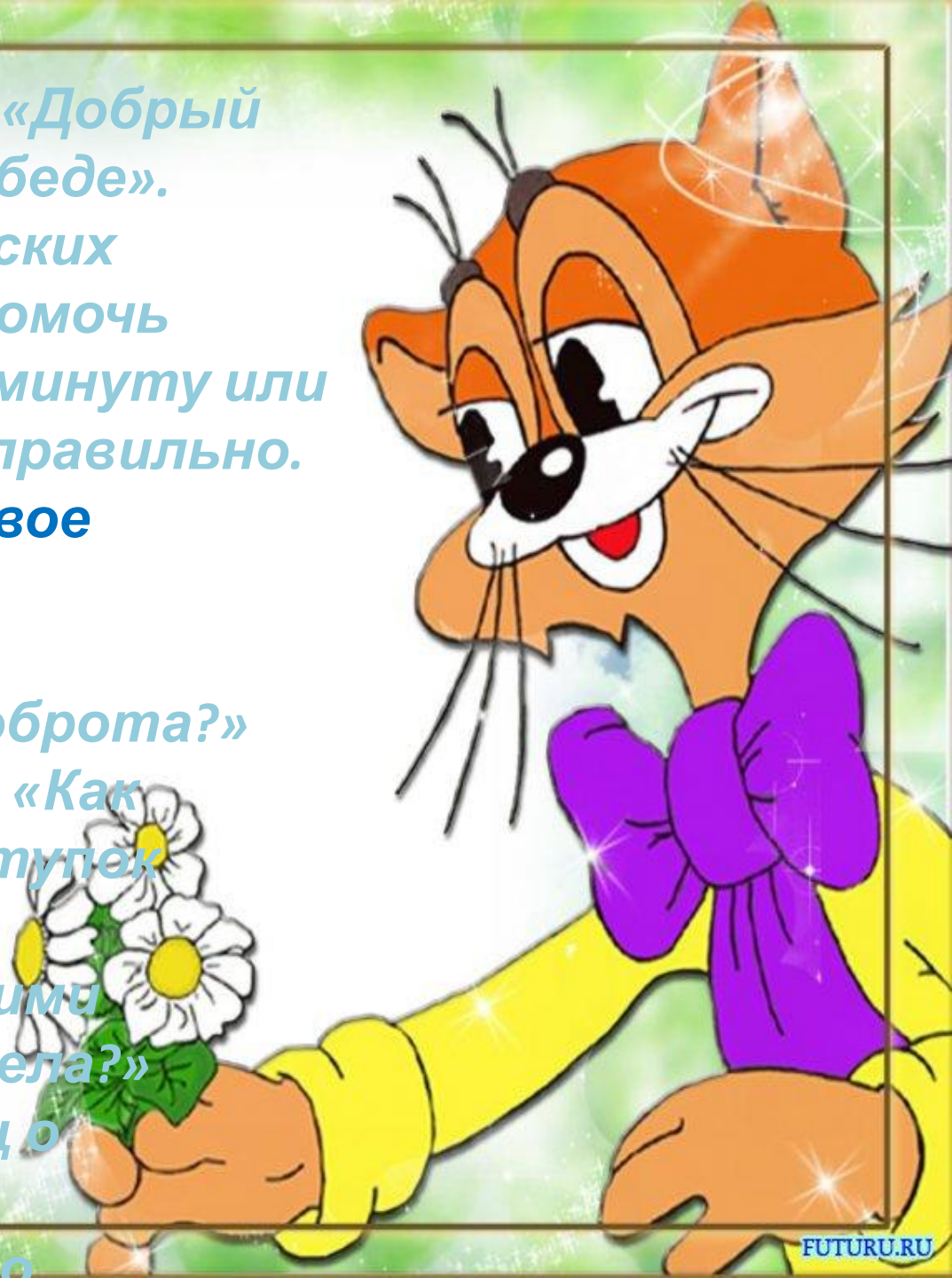
-Беседа «Что такое доброта?»

-Рассказ воспитателя «Как отличить плохой поступок от хорошего?»

-Беседа с детьми «Какими могут быть добрые дела?»

-Разучивание пословиц о добре.

-Составление загадок о

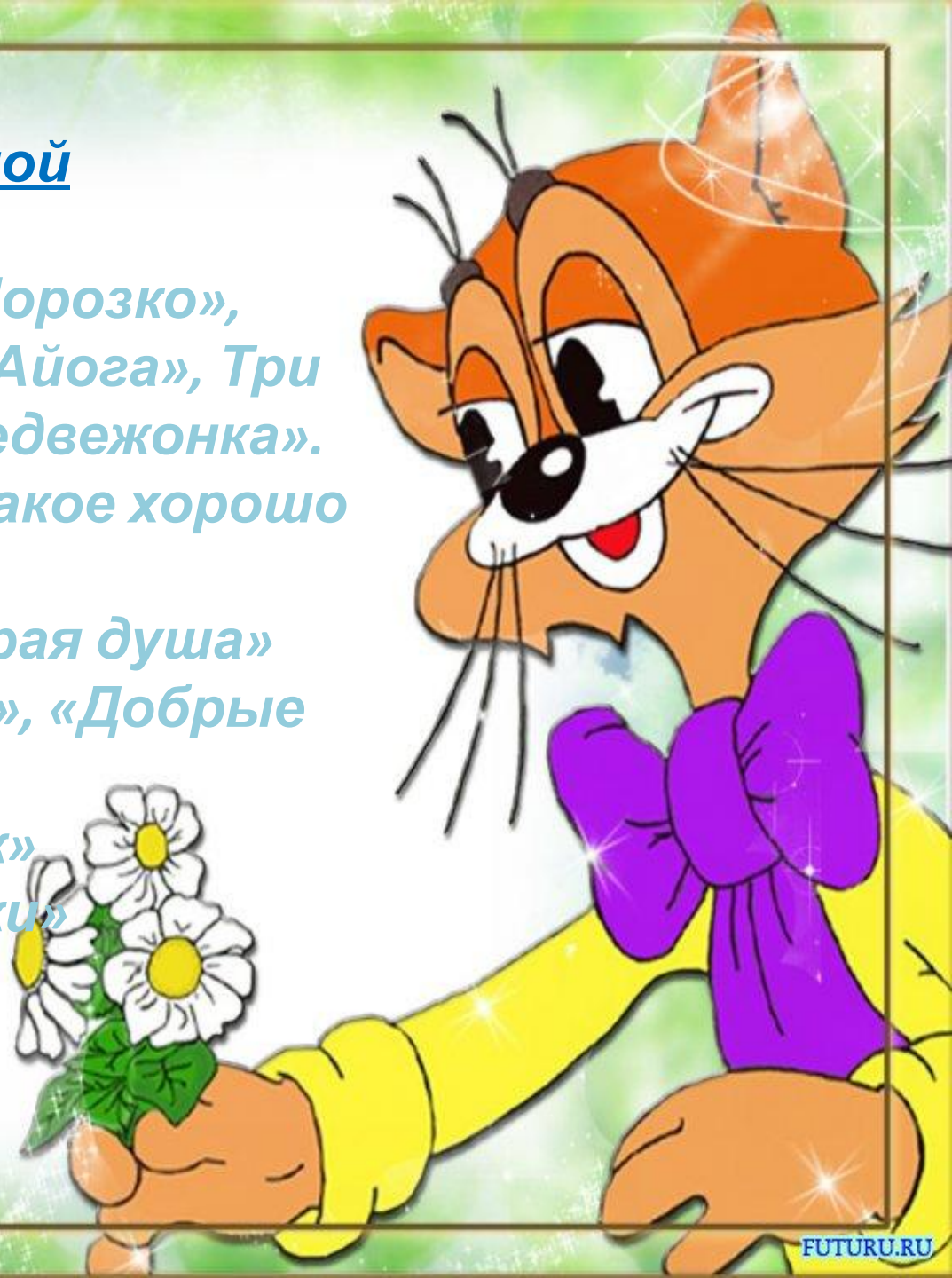


- Дидактическая игра «Скажи наоборот»
- Ситуативный разговор «Мои хорошие поступки»
- Ситуативный разговор «Чем порадовать друга?»
- Речевая ситуация «Помощь котенку»
- Беседа «Природа добрая и злая»
- Составление рассказа «Мой любимый добрый сказочный герой», «Почему добро побеждает зло?»
- Обогащение словаря по теме.



Чтение художественной литературы:

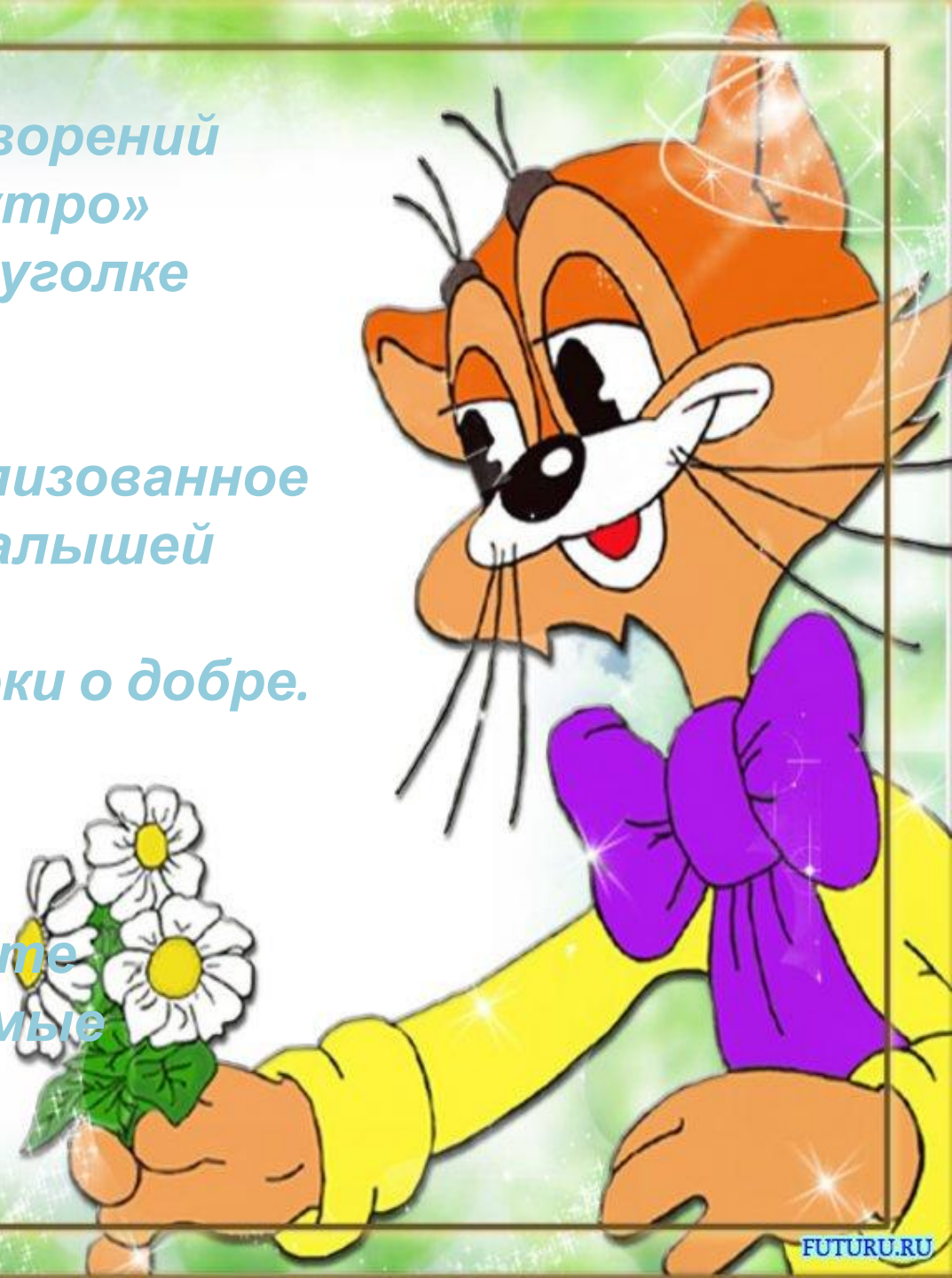
- Сказки: «Золушка», «Морозко», «Снежная королева», «Айюга», Три сына», «Два жадных медвежонка».
- В.Маяковский «Что такое хорошо и, что такое плохо?»
- А.Барто «Вовка – добрая душа»
- В.Осеева «Что легче?», «Добрые слова»
- Е.Благинина «Подарок»
- А.Кузнецова «Подружки»
- В.Катаев «Цветик-семицветик»
- С.Маршак «Ежели вы вежливы».



- Разучивание стихотворений «Петушки», «Доброе утро»
- Выставка в книжном уголке «Если добрый ты»
- музыкально-театрализованное представление для малышек «Заюшкина избушка» .
- Пословицы и поговорки о добре.

Познание:

- Образовательная деятельность «Доброе утро», «Дарите людям доброту», «Самые добрые сказки».
- Работа с альбомом «Правила поведения



-Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев.

-Работа с сюжетными картинками

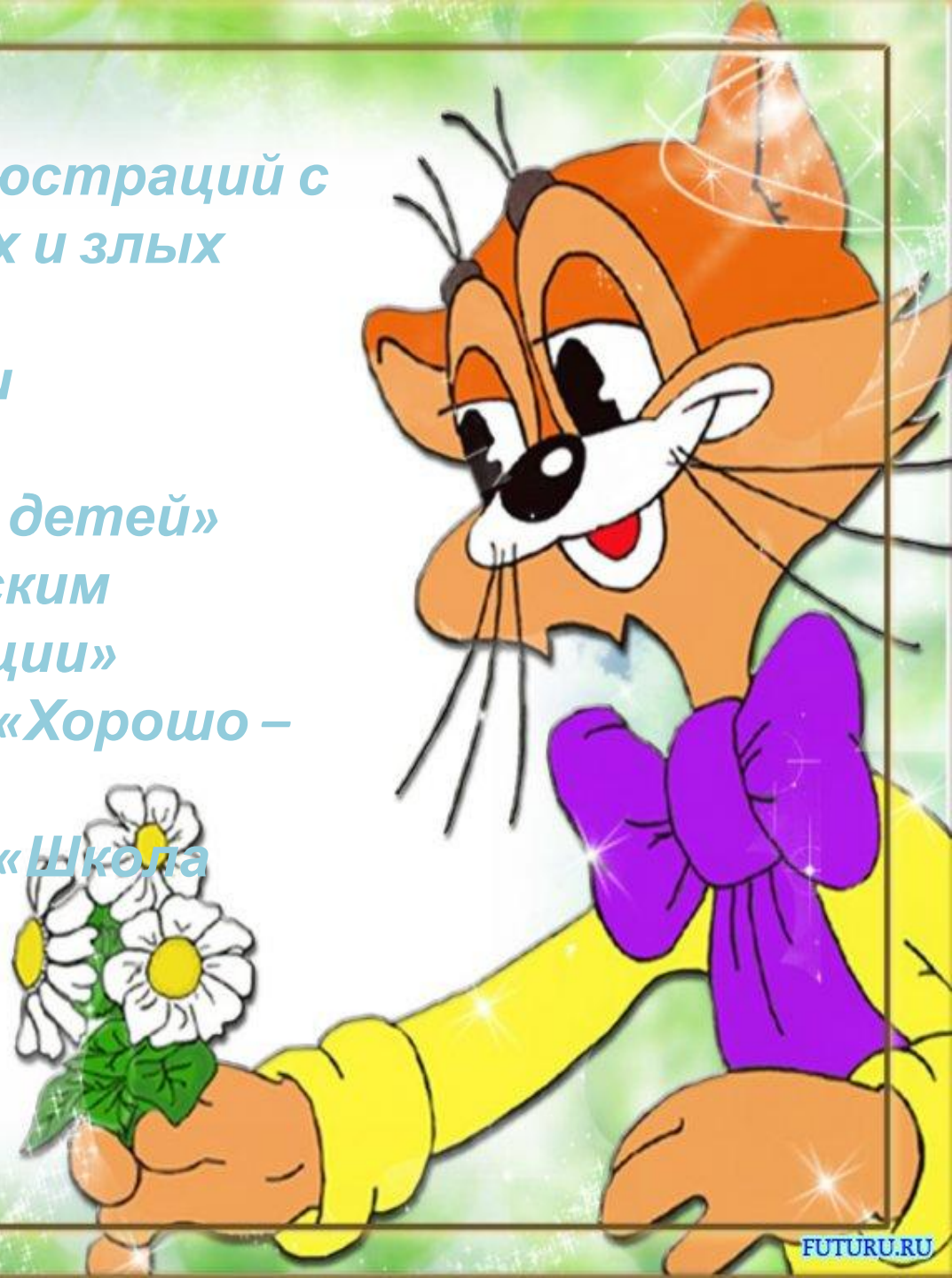
«Правила для добрых детей»

-Работа с тематическим альбомом «Наши эмоции»

-Дидактическая игра «Хорошо – плохо»

-Дидактическая игра «Школа вежливости»

-Конструирование: игрушки-качалки из бумаги в подарок малышам.



-Просмотр мультфильмов о доброте и добрых поступках: «Кот Леопольд», «Фунтик», «Крошка енот», «Как ослик счастье искал», «Лунтик» и др.

4.Художественно-эстетическое развитие.

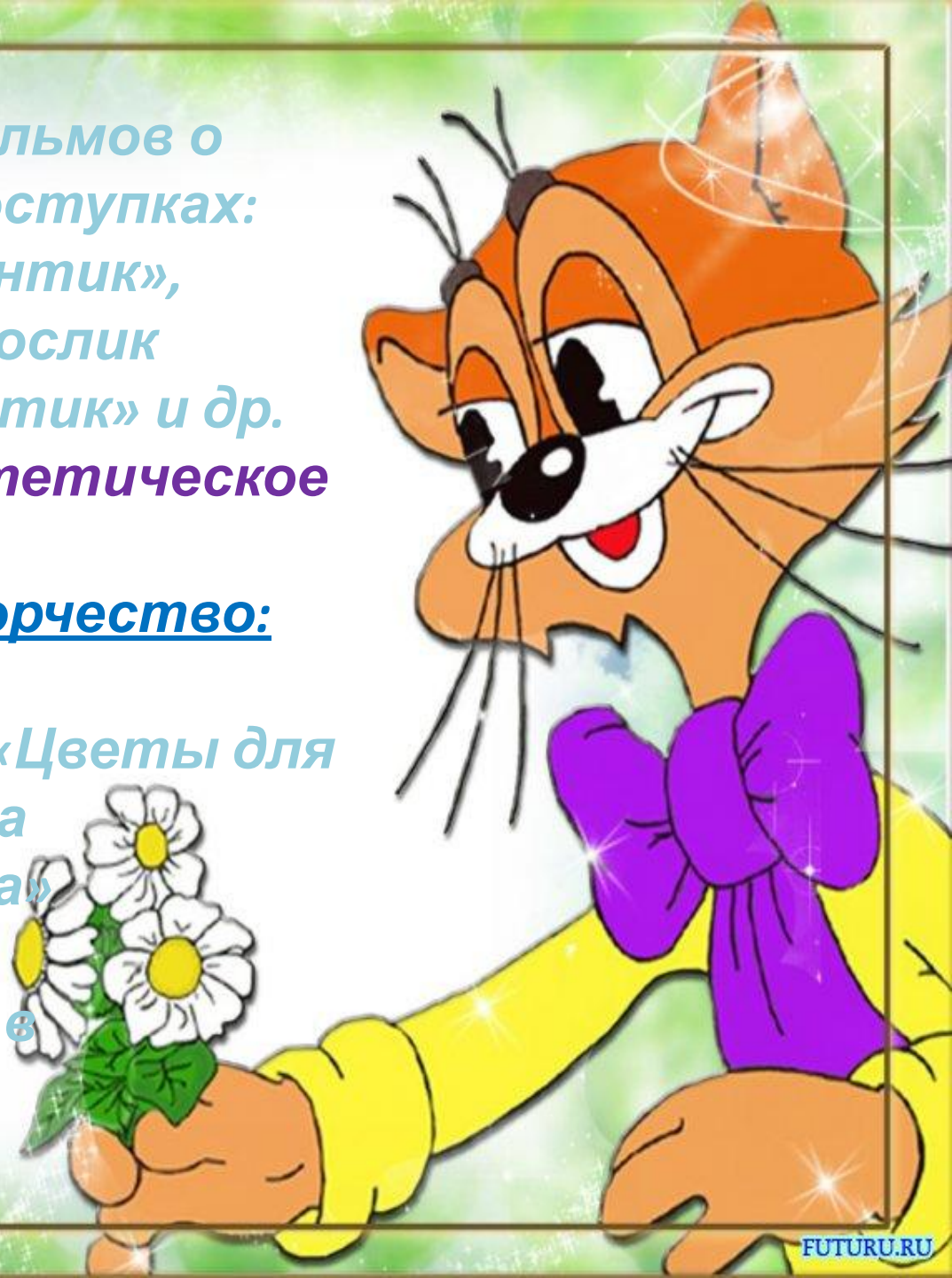
Художественное творчество:

Рисование:

-«Страна доброты», «Цветы для мамы», «Какого цвета доброта», «Фея добра»

Аппликация:

-«Кормушки для птиц в подарок малышам»,
-«Подари прохожему улыбку»



-«Открытка в подарок».

Лепка:

-«Кулон для бабушки»

- «Кружка для дедушки»

Музыка:

Прослушивание песен:

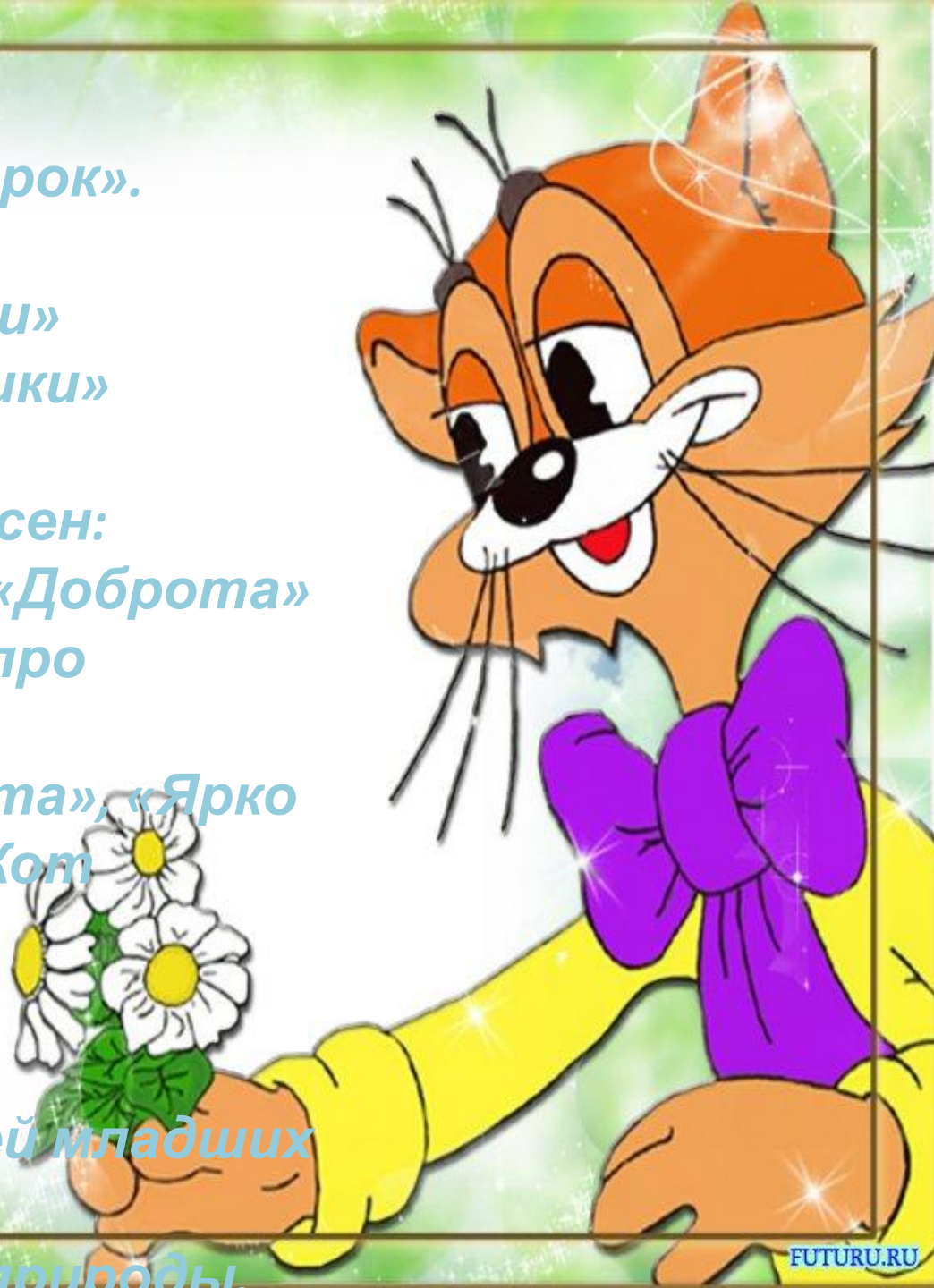
-«Дорогою добра», «Доброта»
(из мультфильма про
Фунтика),

Барбарики «Доброта», «Ярко
солнце светит» (Кот
Леопольд)

«Улыбка», «Если
добрый ты».

-Концерт для детей младших
групп.

-Слушание звуков природы



3-й этап итоговый

-Оформление выставки детских работ «Страна доброты»

