



# Необычные постройки людьми

© Детский сад №57, г. Рыбинск 2018 год

Воспитатель: Рогачева Светлана Владимировна

Воспитатель: Титова Ксения Александровна



## Творческое название проекта

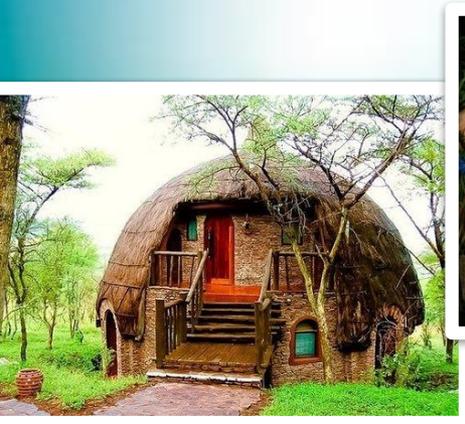
Нам без чудес нельзя  
прожить





# Типология проекта

- ❖ Групповой
- ❖ Междисциплинарный
- ❖ Краткосрочный
- ❖ Информационный





# Участники проекта

- ❖ Дети подготовительной группы (6-7 лет)
- ❖ Воспитатели
- ❖ Родители





# Аннотация проекта

Необычные постройки людьми «Чудо - дома» – это то, с чего начинается расширение кругозора детей в области архитектуры. Каждый «Чудо – дом» по-своему уникален и неповторим. Он похож на шкатулку с драгоценностями, которая медленно открывается нашему взору по мере ознакомления с ним. А драгоценности - это чудесные здания и архитектурные сооружения, которые отличаются разнообразием.

Проект направлен на: обогащение представлений детей о многообразии построек, формирование познавательно - исследовательской и конструктивной деятельности детей по созданию «чудо-дома», развитие исследовательских навыков детей через оперирование с понятием «чудо постройка»

Знакомясь с материалами, представляющими проект «Необычные постройки людьми» участники узнают о многообразии архитектуры, ее стилей, форм, что очаровывает и восхищает.



# Цели проекта

- ❖ Образовательные
- ❖ Развивающие
- ❖ Воспитательные





# Образовательная цель и задачи

## ❖ Цель:

обогащение представлений детей о многообразии построек

## ❖ Задачи:

- познакомить с различными видами построек;
- формировать знание детей различных конструкций одного объекта





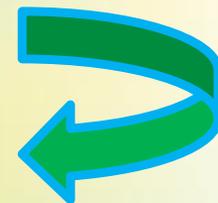
# Развивающая цель и задачи

## ❖ Цель:

развитие исследовательских навыков детей через оперирование с чудо постройками

## ❖ Задачи:

- развивать умение сооружать различные виды конструкций одного и того же объекта;
- развивать коллективные навыки в работе в группе в ходе проведения исследования





## Воспитательная цель и задачи

### ❖ Цель:

формирование познавательно - исследовательской и конструктивной деятельности детей в работе над проектом по созданию «чудо-дома»

### ❖ Задачи:

- воспитывать интерес к необычным постройкам;
- воспитывать художественный вкус, потребность в познании необычного.





# Основополагающий вопрос

Как  
удивить?





# Проблемный вопрос

**Что необычного  
в чудо – домах?**



# Частные вопросы и темы исследований

Частные вопросы	Темы исследований
Чем привлекают людей чудо постройки?	Необычные признаки чудо построек
Из каких материалов можно построить чудо - дом?	Секреты материалов для чудо -дома
Какие модели домов вы знаете?	Конструкции чудо -домов



# Этапы проекта

- ❖ Подготовительный
- ❖ Организационный
- ❖ Практический
- ❖ Коррекционный
- ❖ Заключительный



# Подготовительный



Цель: создание условий для вхождения в проект, мотивация к участию.

Педагог	Дети	Родители
<ul style="list-style-type: none"><li>Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.</li><li>Планирование деятельности группы и каждого ребенка учетом проявленного интереса к теме</li><li>Чтение и просмотр мультфильма «Заюшкина избушка»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Вхождение в проектную ситуацию.</li><li>Определение способов участия в решении проектной задачи.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Заинтересовать данной темой своих детей.</li><li>Помочь выявить отношение ребенка к теме проекта: «Необычные постройки людьми»</li></ul>

Результат: принята и понята проектная задача, обеспечена готовность к участию в проектной деятельности



# Организационный



Цель: планирование деятельности.

Педагог	Дети	Родители
<ul style="list-style-type: none"><li>• Обсуждает идеи по темам детских исследований.</li><li>• Обсуждение проблемного вопроса</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Планируют свои действия, выдвигают предположения по учебным вопросам.</li><li>• Выбирают способы установления истины предположений.</li><li>• Составляют план исследований и определяют методы и приемы работы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Планируют и предполагают свою помощь в проведении исследования.</li><li>• Знакомят детей с художественной литературой по данной теме.</li></ul>

Результат: определены темы детских исследований.



# Практический



Цель: приобретение практических знаний, умений и навыков в процессе решения проектной задачи.

Педагог	Дети	Родители
<ul style="list-style-type: none"><li>• Создаёт условия для детских исследований.</li><li>• Наблюдает, советует, направляет и контролирует деятельность детей и даёт консультации родителям.</li><li>• <a href="#">Развивающая игра «Собери картинку»</a></li><li>• <a href="#">Развивающая игра «Прочитай по цифрам»</a></li><li>• <a href="#">Задание «Построй из геометрических фигур»</a></li><li>• <a href="#">Упражнение «Найди одинаковые картинки»</a></li><li>• <a href="#">Развивающее пособие «Архитектор»</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Собирают информацию с помощью взрослых и самостоятельно.</li><li>• Овладевают техникой постройки дома</li></ul>	<p>Организуют самостоятельную деятельность по теме проекта в домашних условиях.</p>

Результат: проведение группового и самостоятельного исследования



# Коррекционный



Цель: обеспечение помощи при подготовке презентации итогов

Педагог	Дети	Родители
<ul style="list-style-type: none"><li>• Организует отчётную деятельность детей.</li><li>• Обеспечивает формирующее оценивание через проведение самооценки успешности ребёнка.</li><li>• <u>Тест</u></li><li>• <u>Кроссворд</u></li><li>• Участие в оформлении продуктов проекта.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Участие в оформлении продуктов проекта.</li><li>□ <u>Необычные признаки чудо построек</u></li><li>□ <u>Секреты материалов для чудо – дома</u></li><li>□ <u>Конструкции чудо – домов</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Помогают детям корректировать содержание презентационных материалов.</li></ul>

Результат: отчёт с демонстрацией материалов.





# Заключительный

Цель: подготовка мероприятия

Педагог	Дети	Родители
<ul style="list-style-type: none"><li>Итоговое оценивание результатов проектной деятельности.</li><li>Информирование родителей о результатах деятельности.</li><li><u>Буклет</u></li><li><u>Календарь</u></li><li><u>Благодарность</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><u>Представление альбома «Необычные постройки людьми»</u></li><li>Обеспечивает формирующее оценивание через проведение самооценки успешности ребёнка.</li><li><u>Лист самооценки</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Участвуют в обсуждении итогов реализации проекта (круглый стол)</li></ul>

Результат: презентация коллекции необычных построек.





# Учебно – методический пакет

- ❖ Визитка проекта
- ❖ Презентации детских исследований
  - Необычные признаки чудо построек
  - Секреты материалов для «чудо – дома»
  - Конструкции «чудо – домов»
  - Необычные по архитектуре постройки города Рыбинска
- ❖ Буклет «Необычные признаки чудо построек»
- ❖ Календарь «Чудо – дома»
- ❖ Дидактические материалы
  - Развивающая игра «Прочитай по цифрам»
  - Развивающая игра «Собери картинку»
  - Развивающее пособие «Архитектор»



# Учебно – методический пакет

- Игровое задание «Построй из геометрических фигур»
- Упражнение «Найди одинаковые картинки»
- Кроссворд «Чудо – дома»
- Кроссворд «Чудо – дома»
- Тест «Чудо – дома»
- ❖ **Методические материалы**
- Альбом «Чудо –дома»





# Библиография

1. ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Москва, Мозаика – синтез, 2011
3. Какие бывают дома?/Л. Яхнин – Москва: Издательство АСТ, 2016
4. Журнал «Непоседа» под редакцией Веремьева Ю.Н.

## Интернет – ресурсы

1. <https://fishki.net/2031731-63-samyh-neobychnyh-i-krasivyh-zdanij-v-mire.html>, 10 октября 2017
2. [http://mirputeshestvii.ru/see/showplaces/samye\\_udivitelnye\\_i\\_neobychnye\\_zdaniya\\_v\\_mire-1022/](http://mirputeshestvii.ru/see/showplaces/samye_udivitelnye_i_neobychnye_zdaniya_v_mire-1022/), 18 октября 2017
3. <https://7dach.ru/SilVA/10-samyh-neobychnyh-domov-mira-5171.html>, 2 ноября 2017



# Разработчики проекта

- ❖ ©Детский сад №57, г Рыбинск, 2018 год
- ❖ Воспитатель: Рогачева Светлана Владимировна
- ❖ Воспитатель: Титова Ксения Александровна