



Необычные постройки людьми

© Детский сад №57, г. Рыбинск 2018 год

Воспитатель: Рогачева Светлана Владимировна

Воспитатель: Титова Ксения Александровна



Творческое название проекта

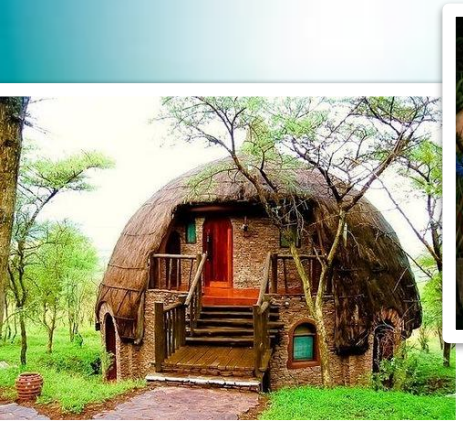
**Нам без чудес нельзя
прожить**





Типология проекта

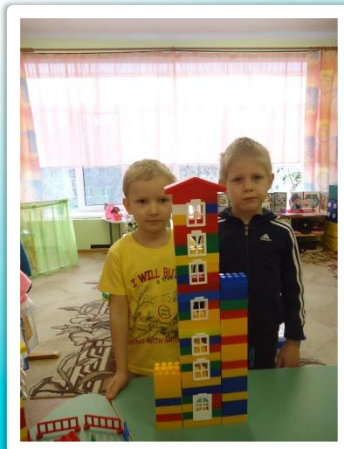
- ❖ Групповой
- ❖ Междисциплинарный
- ❖ Краткосрочный
- ❖ Информационный





Участники проекта

- ❖ Дети подготовительной группы (6-7 лет)
- ❖ Воспитатели
- ❖ Родители





Аннотация проекта

Необычные постройки людьми «Чудо - дома» – это то, с чего начинается расширение кругозора детей в области архитектуры. Каждый «Чудо – дом» по-своему уникален и неповторим. Он похож на шкатулку с драгоценностями, которая медленно открывается нашему взору по мере ознакомления с ним. А драгоценности - это чудесные здания и архитектурные сооружения, которые отличаются разнообразием.

Проект направлен на: обогащение представлений детей о многообразии построек, формирование познавательно - исследовательской и конструктивной деятельности детей по созданию «чудо-дома», развитие исследовательских навыков детей через оперирование с понятием «чудо постройка»

Знакомясь с материалами, представляющими проект «Необычные постройки людьми» участники узнают о многообразии архитектуры, ее стилей, форм, что очаровывает и восхищает.



Цели проекта

- ❖ Образовательные
- ❖ Развивающие
- ❖ Воспитательные





Образовательная цель и задачи

❖ Цель:

обогащение представлений детей о многообразии построек

❖ Задачи:

- познакомить с различными видами построек;
- формировать знание детей различных конструкций одного объекта





Развивающая цель и задачи

❖ Цель:

развитие исследовательских навыков детей через оперирование с чудо постройками

❖ Задачи:

- развивать умение сооружать различные виды конструкций одного и того же объекта;
- развивать коллективные навыки в работе в группе в ходе проведения исследования





Воспитательная цель и задачи

❖ Цель:

формирование познавательно - исследовательской и конструктивной деятельности детей в работе над проектом по созданию «чудо-дома»

❖ Задачи:

- воспитывать интерес к необычным постройкам;
- воспитывать художественный вкус, потребность в познании необычного.





Основополагающий вопрос

Как
удивить?





Проблемный вопрос

**Что необычного
в чудо – домах?**



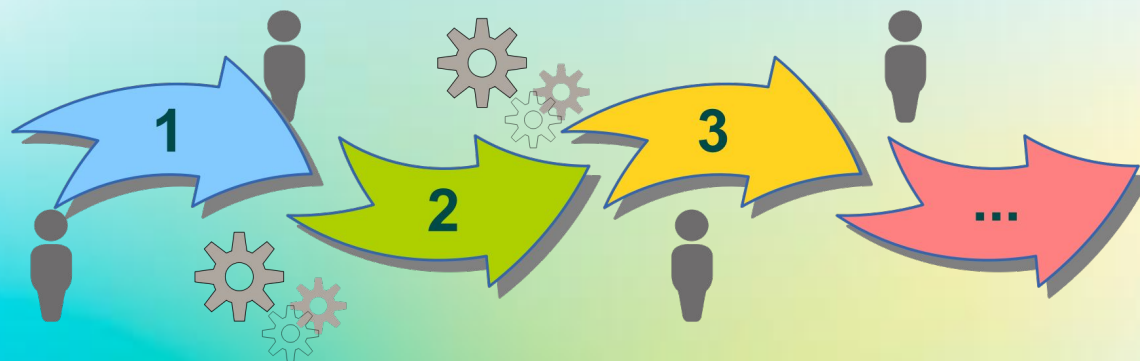
Частные вопросы и темы исследований

Частные вопросы	Темы исследований
Чем привлекают людей чудо постройки?	Необычные признаки чудо построек
Из каких материалов можно построить чудо - дом?	Секреты материалов для чудо -дома
Какие модели домов вы знаете?	Конструкции чудо -домов



Этапы проекта

- ❖ Подготовительный
- ❖ Организационный
- ❖ Практический
- ❖ Коррекционный
- ❖ Заключительный



Подготовительный



Цель: создание условий для вхождения в проект, мотивация к участию.

Педагог	Дети	Родители
<ul style="list-style-type: none">• Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.• Планирование деятельности группы и каждого ребенка учетом проявленного интереса к теме• Чтение и просмотр мультфильма «Заюшкина избушка»	<ul style="list-style-type: none">• Вхождение в проектную ситуацию.• Определение способов участия в решении проектной задачи.	<ul style="list-style-type: none">• Заинтересовать данной темой своих детей.• Помочь выявить отношение ребенка к теме проекта: «Необычные постройки людьми»

Результат: принята и понята проектная задача, обеспечена готовность к участию в проектной деятельности



Организационный



Цель: планирование деятельности.

Педагог	Дети	Родители
<ul style="list-style-type: none">• Обсуждает идеи по темам детских исследований.• Обсуждение проблемного вопроса	<ul style="list-style-type: none">• Планируют свои действия, выдвигают предположения по учебным вопросам.• Выбирают способы установления истины предположений.• Составляют план исследований и определяют методы и приемы работы.	<ul style="list-style-type: none">• Планируют и предполагают свою помощь в проведении исследования.• Знакомят детей с художественной литературой по данной теме.

Результат: определены темы детских исследований.



Практический



Цель: приобретение практических знаний, умений и навыков в процессе решения проектной задачи.

Педагог	Дети	Родители
<ul style="list-style-type: none">• Создаёт условия для детских исследований.• Наблюдает, советует, направляет и контролирует деятельность детей и даёт консультации родителям.• Развивающая игра «Собери картинку»• Развивающая игра «Прочитай по цифрам»• Задание «Построй из геометрических фигур»• Упражнение «Найди одинаковые картинки»• Развивающее пособие «Архитектор»	<ul style="list-style-type: none">• Собирают информацию с помощью взрослых и самостоятельно.• Овладевают техникой постройки дома	<p>Организуют самостоятельную деятельность по теме проекта в домашних условиях.</p>

Результат: проведение группового и самостоятельного исследования



Коррекционный



Цель: обеспечение помощи при подготовке презентации итогов

Педагог	Дети	Родители
<ul style="list-style-type: none">• Организует отчётную деятельность детей.• Обеспечивает формирующее оценивание через проведение самооценки успешности ребёнка.• <u>Тест</u>• <u>Кроссворд</u>• Участие в оформлении продуктов проекта.	<ul style="list-style-type: none">• Участие в оформлении продуктов проекта.□ <u>Необычные признаки чудо построек</u>□ <u>Секреты материалов для чудо – дома</u>□ <u>Конструкции чудо – домов</u>	<ul style="list-style-type: none">• Помогают детям корректировать содержание презентационных материалов.

Результат: отчёт с демонстрацией материалов.





Заключительный

Цель: подготовка мероприятия

Педагог	Дети	Родители
<ul style="list-style-type: none">Итоговое оценивание результатов проектной деятельности.Информирование родителей о результатах деятельности.БуклетКалендарьБлагодарность	<ul style="list-style-type: none">Представление альбома «Необычные постройки людьми»Обеспечивает формирующее оценивание через проведение самооценки успешности ребёнка.Лист самооценки	<ul style="list-style-type: none">Участвуют в обсуждении итогов реализации проекта (круглый стол)

Результат: презентация коллекции необычных построек.





Учебно – методический пакет

- ❖ Визитка проекта
- ❖ Презентации детских исследований
 - Необычные признаки чудо построек
 - Секреты материалов для «чудо – дома»
 - Конструкции «чудо – домов»
 - Необычные по архитектуре постройки города Рыбинска
- ❖ Буклет «Необычные признаки чудо построек»
- ❖ Календарь «Чудо – дома»
- ❖ Дидактические материалы
 - Развивающая игра «Прочитай по цифрам»
 - Развивающая игра «Собери картинку»
 - Развивающее пособие «Архитектор»



Учебно – методический пакет

- Игровое задание «Построй из геометрических фигур»
- Упражнение «Найди одинаковые картинки»
- Кроссворд «Чудо – дома»
- Кроссворд «Чудо – дома»
- Тест «Чудо – дома»
- ❖ Методические материалы
- Альбом «Чудо –дома»





Библиография

1. ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Москва, Мозаика – синтез, 2011
3. Какие бывают дома?/Л. Яхнин – Москва: Издательство АСТ, 2016
4. Журнал «Непоседа» под редакцией Веремьева Ю.Н.

Интернет – ресурсы

1. <https://fishki.net/2031731-63-samyh-neobychnyh-i-krasivyh-zdanij-v-mire.html>, 10 октября 2017
2. http://mirputeshestvii.ru/see/showplaces/samye_udivitelnye_i_neobychnye_zdaniya_v_mire-1022/, 18 октября 2017
3. <https://7dach.ru/SilVA/10-samyh-neobychnyh-domov-mira-5171.html>, 2 ноября 2017



Разработчики проекта

- ❖ ©Детский сад №57, г Рыбинск, 2018 год
- ❖ Воспитатель: Рогачева Светлана Владимировна
- ❖ Воспитатель: Титова Ксения Александровна