

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 г.Туймазы  
муниципального района Туймазинский район  
Республики Башкортостан*



# ***Презентация проекта «Никто не забыт, ничто не забыто...»***

*Выполнил:  
воспитатель Шакирьянова А.З.  
Квалификационная категория: высшая  
Стаж работы: 20 лет*

*Г.Туймазы 2017 год*



# *Не совместимы дети и война*

*Играют дети всей земли в войну*

*Но разве о войне мечтают дети*

*Пусть только смех взрывает тишину*

*На радостной безоблачной планете.*

*Над вьюгами и стужами седыми*

*Вновь торжествует юная весна!*

*И как огонь с водой несовместимы,*

*Несовместимы дети и война!*



***Вид проекта:***

***познавательно – информационный***

***Продолжительность :***

***краткосрочный***

***Участники проекта:***

***воспитатель, дети старшей***

***логопедической группы , родители***



*Цель:*

*Ознакомление детей  
с историей Великой  
Отечественной войны,  
с пионерами – героями*



# *Задачи проекта*

## *Образовательные:*

*Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне*

## *Развивающие:*

*Развивать у детей интерес к истории своей семьи, своего народа  
Обогащать и активизировать словарный запас детей*

## *Воспитательные:*

*Воспитывать нравственно-патриотические качества  
Формировать гражданственность, чувство любви к Родине,  
уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы  
Великой Отечественной Войны*



# Актуальность

*Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. У современных детей недостаточно знаний о событиях Великой отечественной войны, так как во многих семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными. Любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким, родному городу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей. День Победы близок и понятен детям, потому что реализует простую идею, известную им по сказкам – идею противостояния добра и зла. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и своих близких.*



# *Ожидаемый результат*

- *сформированность начальных представлений о ВОВ;*
- *проявление интереса к подвигу русского народа;*
- *высказывание своего отношения к героическому прошлому русского народа;*
- *развитие у детей коммуникативных умений в игровой деятельности;*
- *участие детей в процессе обсуждения произведений художественной литературы;*
- *уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла, детям войны.*



# *Этапы работы*



*I Организационный*

*II Практический*

*III Заключительный*





# *I Организационный*

- *определение проблемы, цели, задач;*
- *составление плана работы по проекту;*
- *нахождение и установление эффективных связей с родителями*



# *План работы по проекту*

- *подбор познавательной литературы, наглядного материала о Великой Отечественной войне, о детях – героях;*
- *подбор речевого материала, художественной литературы по теме;*
- *составление презентации к проекту «Никто не забыт, ничто не забыто...»*



## *Работа с родителями*

- *информирование родителей о целях и задачах познавательно – исследовательского развития детей;*
- *вовлечение родителей к подбору материала по теме проекта*



## *II Практический*

*Оформление информационного стенда для родителей «День Победы», «Дети – герои Великой Отечественной войны»*



# Познавательное развитие

- знакомство с биографией пионеров – героев;
- рассматривание альбома с иллюстрациями о ВОВ, портретов героев;
- экскурсия к памятнику «Скорбящей матери»



# *Речевое развитие*

- *слушание отрывка из стихотворения Ирины Савельевой «У войны не детское лицо»;*
- *чтение рассказа «Памятник советскому солдату» Льва Кассиля;*
- *Беседа «Подвиги на войне»*



# *Художественно – эстетическое развитие*



- *Рисование «Открытка ветерану»;*
- *Слушание музыкальных произведений «Священная война», «День Победы»;*
- *Разучивание песни «У меня есть дедушка»*



# *Социально – коммуникативное развитие*



- *Сюжетно - ролевая игра «Медсанчасть»*
- *Конструирование : строительство башен, сооружений, мостов, гаражей для военной техники из мелкого и крупного конструктора;*
- *Настольные игры с солдатиками*





# *Физическое развитие*

- *Подвижные игры «Кто быстрее?», «Разведчики»*



# III Заключительный

- *организация и проведение утренника, посвященного празднованию «Дня Победы»;*
- *проведение итоговой беседы по теме проекта;*
- *участие родителей в фотовыставке «Ветераны войны»*



# Заключение

*Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.*

*В результате реализации данного проекта у детей данной возрастной группы расширились и систематизировались знания о Великой Отечественной войне, о ее славных детях – героях. Через произведения о войне, рассказах о подвигах юных героев, просмотра иллюстраций у детей сформировалось уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла. У детей появились чувства сострадания и переживания за маленьких героев.*

*В каждой семье есть своя маленькая история войны, и мы должны как можно больше узнать о подвигах наших дедов и прадедов. И никогда не забывать о тех, кто боролся за мир до победного конца.*

