

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 г.Туймазы
муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан*



Презентация проекта «Никто не забыт, ничто не забыто...»

*Выполнил:
воспитатель Шакирьянова А.З.
Квалификационная категория: высшая
Стаж работы: 20 лет*

Г.Туймазы 2017 год



Не совместимы дети и война

Играют дети всей земли в войну

Но разве о войне мечтают дети

Пусть только смех взрывает тишину

На радостной безоблачной планете.

Над вьюгами и стужами седыми

Вновь торжествует юная весна!

И как огонь с водой несовместимы,

Несовместимы дети и война!



Вид проекта:

познавательно – информационный

Продолжительность :

краткосрочный

Участники проекта:

воспитатель, дети старшей

логопедической группы , родители



Цель:

***Ознакомление детей
с историей Великой
Отечественной войны,
с пионерами – героями***



Задачи проекта

Образовательные:

Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне

Развивающие:

*Развивать у детей интерес к истории своей семьи, своего народа
Обогащать и активизировать словарный запас детей*

Воспитательные:

*Воспитывать нравственно-патриотические качества
Формировать гражданственность, чувство любви к Родине,
уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы
Великой Отечественной Войны*



Актуальность

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. У современных детей недостаточно знаний о событиях Великой отечественной войны, так как во многих семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными. Любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким, родному городу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей. День Победы близок и понятен детям, потому что реализует простую идею, известную им по сказкам – идею противостояния добра и зла. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и своих близких.



Ожидаемый результат

- *сформированность начальных представлений о ВОВ;*
- *проявление интереса к подвигу русского народа;*
- *высказывание своего отношения к героическому прошлому русского народа;*
- *развитие у детей коммуникативных умений в игровой деятельности;*
- *участие детей в процессе обсуждения произведений художественной литературы;*
- *уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла, детям войны.*



Этапы работы



I Организационный

II Практический

III Заключительный



I Организационный

- *определение проблемы, цели, задач;*
- *составление плана работы по проекту;*
- *нахождение и установление эффективных связей с родителями*



План работы по проекту

- *подбор познавательной литературы, наглядного материала о Великой Отечественной войне, о детях – героях;*
- *подбор речевого материала, художественной литературы по теме;*
- *составление презентации к проекту «Никто не забыт, ничто не забыто...»*



Работа с родителями

- *информирование родителей о целях и задачах познавательно – исследовательского развития детей;*
- *вовлечение родителей к подбору материала по теме проекта*



II Практический

Оформление информационного стенда для родителей «День Победы», «Дети – герои Великой Отечественной войны»



Познавательное развитие

- знакомство с биографией пионеров – героев;
- рассматривание альбома с иллюстрациями о ВОВ, портретов героев;
- экскурсия к памятнику «Скорбящей матери»



Речевое развитие

- *слушание отрывка из стихотворения Ирины Савельевой «У войны не детское лицо»;*
- *чтение рассказа «Памятник советскому солдату» Льва Кассиля;*
- *Беседа «Подвиги на войне»*



Художественно – эстетическое развитие



- *Рисование «Открытка ветерану»;*
- *Слушание музыкальных произведений «Священная война», «День Победы»;*
- *Разучивание песни «У меня есть дедушка»*



Социально – коммуникативное развитие



- *Сюжетно - ролевая игра «Медсанчасть»*
- *Конструирование : строительство башен, сооружений, мостов, гаражей для военной техники из мелкого и крупного конструктора;*
- *Настольные игры с солдатиками*



Физическое развитие

- *Подвижные игры «Кто быстрее?», «Разведчики»*



III Заключительный

- *организация и проведение утренника, посвященного празднованию «Дня Победы»;*
- *проведение итоговой беседы по теме проекта;*
- *участие родителей в фотовыставке «Ветераны войны»*



Заключение

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

В результате реализации данного проекта у детей данной возрастной группы расширились и систематизировались знания о Великой Отечественной войне, о ее славных детях – героях. Через произведения о войне, рассказах о подвигах юных героев, просмотра иллюстраций у детей сформировалось уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла. У детей появились чувства сострадания и переживания за маленьких героев.

В каждой семье есть своя маленькая история войны, и мы должны как можно больше узнать о подвигах наших дедов и прадедов. И никогда не забывать о тех, кто боролся за мир до победного конца.

