



Проект  
«Никто не забыт,  
ничто не забыто»



Автор: воспитатель МБДОУ  
№5  
Хакунова Марзият  
Аслановна

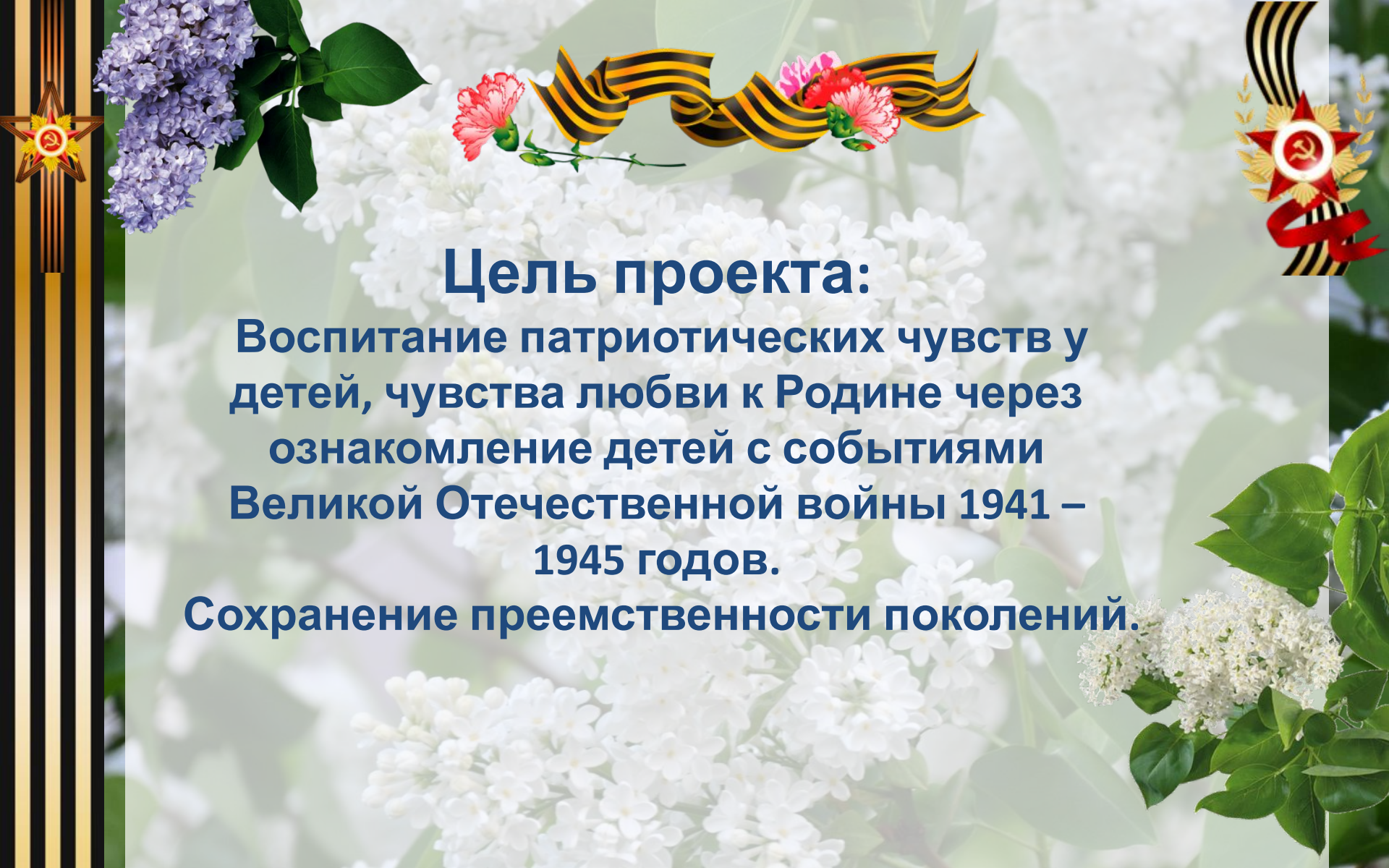


## **Актуальность:**

**Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны. Из современного нравственного воспитания дошкольников фактически исключены понятия патриотизм, любовь к Родине.**

**Данный отрывок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально – психологического воздействия на ребенка, так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень яркие и сильные и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.**

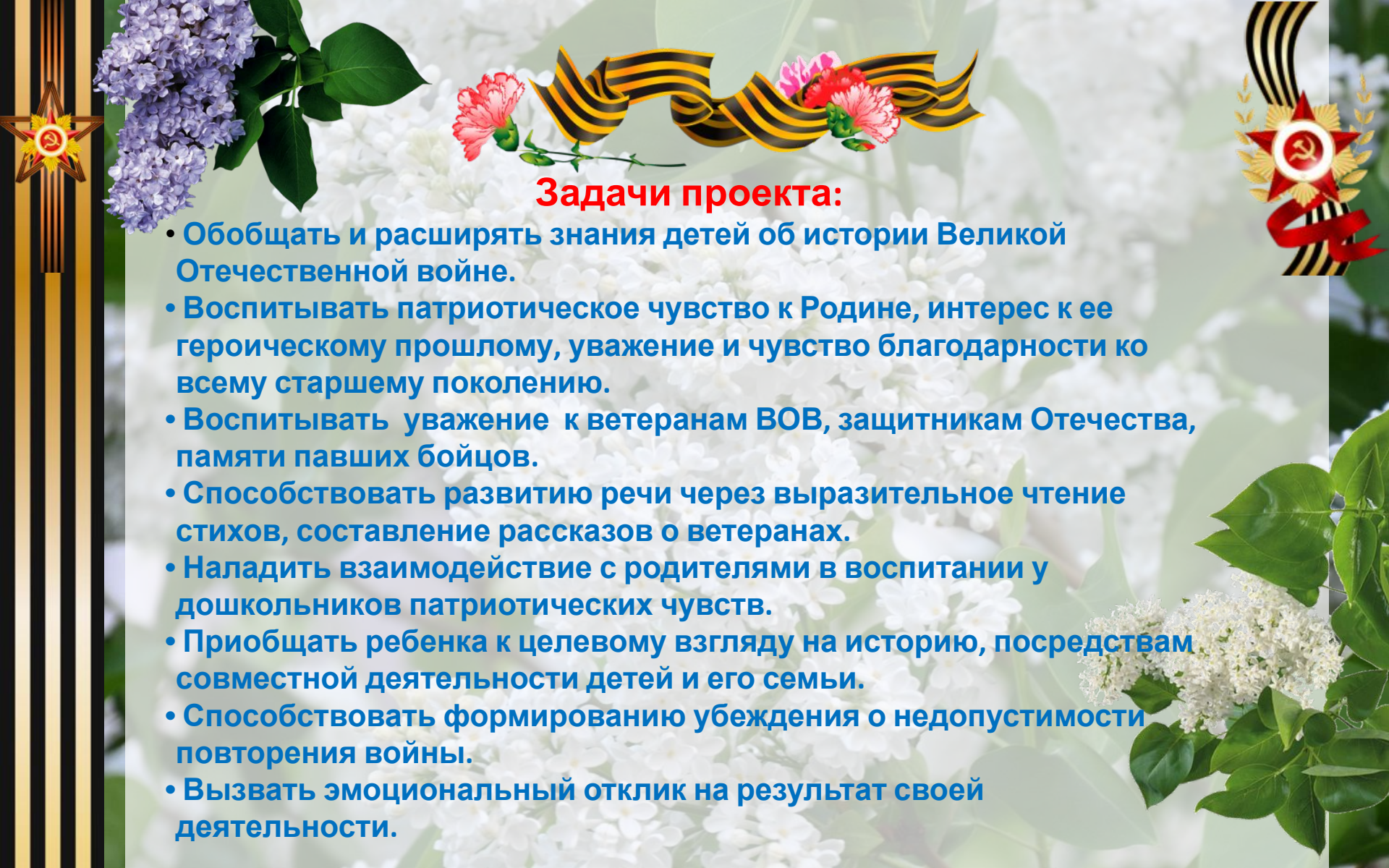
**Таким образом, воспитать детей патриотами своей страны является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.**



## **Цель проекта:**

**Воспитание патриотических чувств у детей, чувства любви к Родине через ознакомление детей с событиями Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов.**

**Сохранение преемственности поколений.**



## **Задачи проекта:**

- **Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войне.**
- **Воспитывать патриотическое чувство к Родине, интерес к ее героическому прошлому, уважение и чувство благодарности ко всему старшему поколению.**
- **Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, защитникам Отечества, памяти павших бойцов.**
- **Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах.**
- **Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.**
- **Приобщать ребенка к целевому взгляду на историю, посредством совместной деятельности детей и его семьи.**
- **Способствовать формированию убеждения о недопустимости повторения войны.**
- **Вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности.**



## **Образовательные области:**

- Социально – коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Физическое развитие.
- Художественно – эстетическое развитие



## **Тип проекта:**

Информационный, творческий;  
по количеству участников: групповой;  
по продолжительности: краткосрочный.

## **Продолжительность проекта:**

апрель 2019 г. – май 2019 г.

**Направленность проекта:** воспитание патриотических чувств дошкольников.

**Участники проекта:** дети 6 – 7 лет,  
педагоги, родители воспитанников,  
ветераны ВОВ, труженики тыла.



## Планируемые результаты проекта:

### Для детей:

- Способствование расширению знаний детей о ВОВ;
- Освоение детьми значения слов военной тематики и их употребление в соответствии с контекстом высказывания;
- Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;
- Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи;
- Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.



## **Цели - ориентиры для педагогов детского сада:**

- Изучать историю родной страны.
- Приобщать детей к культурно – историческому наследию России и Адыгеи.
- Знакомить их с военно– историческими событиями ВОВ.
- Стимулировать поиск детьми необходимой для решения задач проекта информации.
- Учить отражать полученные впечатления в речевой и художественно – продуктивной деятельности.
- Ориентировать родителей на организацию совместных прогулок с целью знакомства детей с памятниками родного края.
- Ориентировать родителей на приобщение ребенка к культуре и истории страны.

## **Цели – ориентиры для родителей (семьи воспитанников):**

- Включаться в совместные с ребенком проекты по изучению родной страны.
- Сотрудничать с педагогами в решении задач нравственно – патриотического воспитания, понимая необходимость данного взаимодействия.
- Поддерживать интерес у детей к истории и культуре родной страны, воспитывать чувство гордости за свою Родину, своих предков.
- Помогать ребенку в поиске информации об основных культурных и исторических фактов ВОВ, земляках – знаменитых людях.
- Воспитывать осознанное и бережное отношение к культурно – историческому наследию родной страны.



# Этапы проекта

## 1 этап – подготовительный:

- составление плана мероприятий;
- изучение научно – методической литературы;
- сотрудничество с родителями;
- подбор фотографий для выставки « Я помню! Люблю и горжусь!»
- информации для альбома памяти о родственниках – участниках ВОВ;
- обращение в совет ветеранов, военкомат для создания данных о ветеранах ВОВ;
- приглашение в группу ветеранов войны и тружеников тыла;
- подбор художественной литературы, иллюстраций о войне;
- подготовка цикл бесед о ВОВ;
- дидактические игры: «Письмо на фронт», «Военные профессии», «Военная техника».
- привлечение специалистов детского сада к реализации проекта;
- подбор и слушание произведений на военную тематику (песни, стихи);
- рисование, лепка, аппликация;
- ручной труд.



## 2 этап – основной (практический) (1-2 неделя мая)

### Работа с детьми:

- подготовка теоретического материала и разработка конспектов занятий, сценариев праздника;
- беседы о ВОВ;
- чтение и обсуждение произведений о войне;
- экскурсия к мемориалу в ауле;
- разучивание стихов, прослушивание песен о войне;
- изготовление подарков приглашенным ветеранам;
- проведение совместных мероприятий с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, родителями;
- создание экспозиции «На дорогах войны»;
- организация фотовыставок детских рисунков, фотостендов, стенгазет;
- изготовление рисунков на выставку «Никто не забыт, ничто не забыто».



## Работа с родителями:

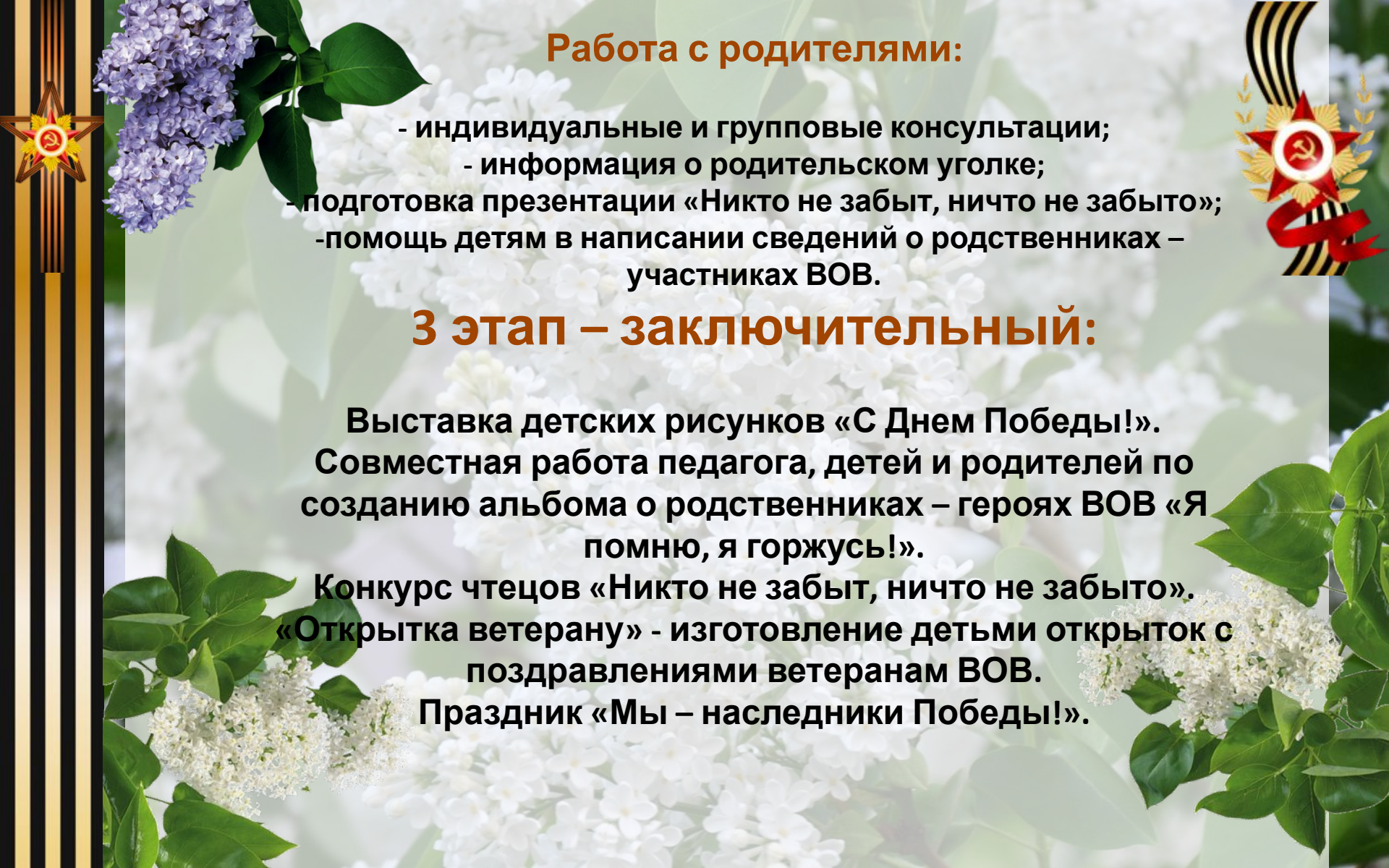
- индивидуальные и групповые консультации;
- информация о родительском уголке;
- подготовка презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- помощь детям в написании сведений о родственниках – участниках ВОВ.

## 3 этап – заключительный:

Выставка детских рисунков «С Днем Победы!».  
Совместная работа педагога, детей и родителей по созданию альбома о родственниках – героях ВОВ «Я помню, я горжусь!».

Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто».  
«Открытка ветерану» - изготовление детьми открыток с поздравлениями ветеранам ВОВ.

Праздник «Мы – наследники Победы!».

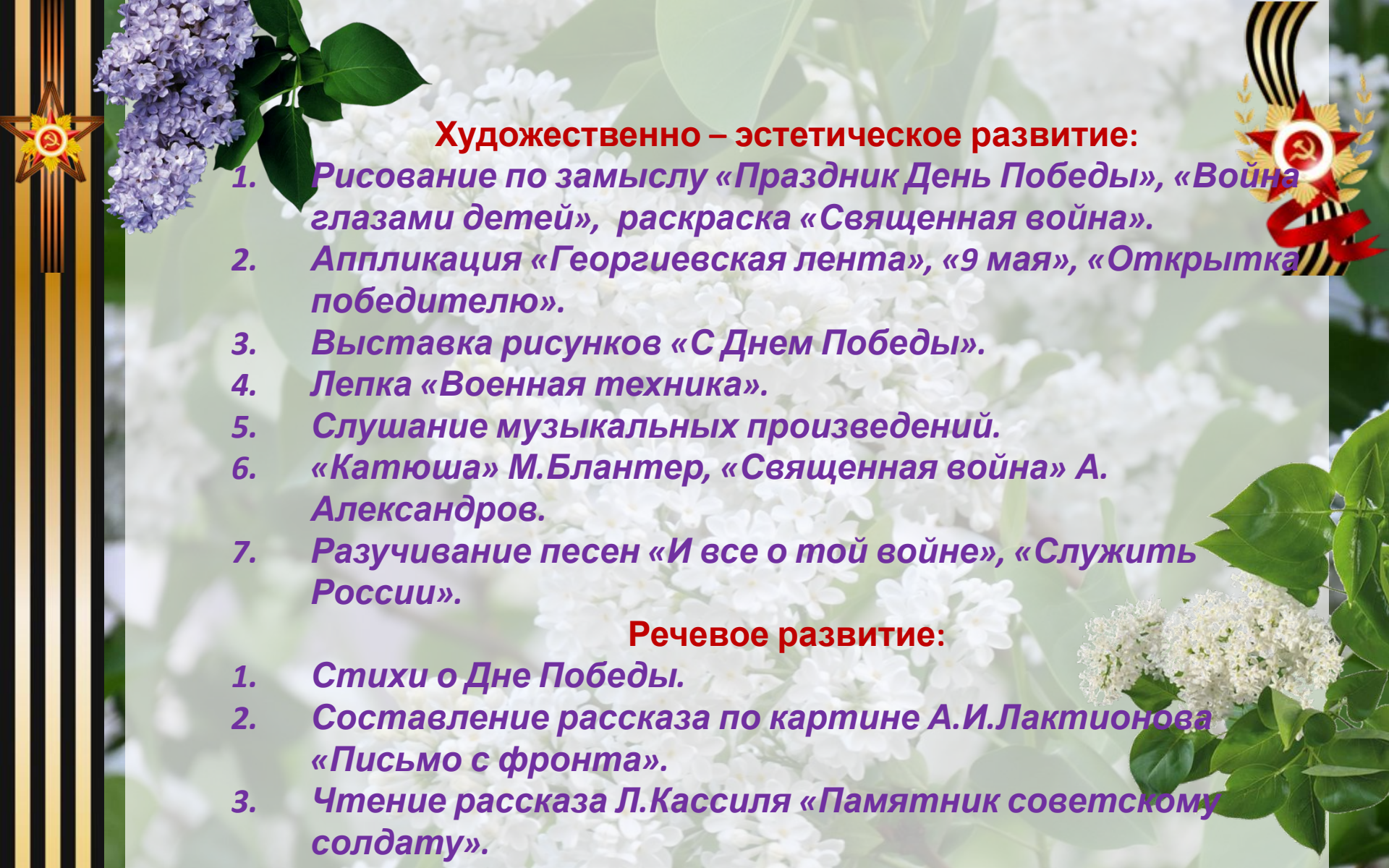


# Мероприятия, проведенные в рамках проекта

## Познавательное развитие:

1. Беседа: «Великая Отечественная война» (с показом слайдов).
2. Беседа «Дети и война» (с показом слайдов).
3. Беседа «Наша армия. День Победы».
4. Беседа «Наш герой - Кошев Алий Юсуфович».





### **Художественно – эстетическое развитие:**

1. *Рисование по замыслу «Праздник День Победы», «Война глазами детей», раскраска «Священная война».*
2. *Аппликация «Георгиевская лента», «9 мая», «Открытка победителю».*
3. *Выставка рисунков «С Днем Победы».*
4. *Лепка «Военная техника».*
5. *Слушание музыкальных произведений.*
6. *«Катюша» М.Блантер, «Священная война» А. Александров.*
7. *Разучивание песен «И все о той войне», «Служить России».*

### **Речевое развитие:**

1. *Стихи о Дне Победы.*
2. *Составление рассказа по картине А.И.Лактионова «Письмо с фронта».*
3. *Чтение рассказа Л.Кассиля «Памятник советскому солдату».*



## Социально – коммуникативное развитие:

1. Сюжетно - ролевые игры: «Мы – военные разведчики», «Пограничники», «Госпиталь».
2. Дидактические игры: «Чья форма», «Ордена и медали», «Что изменилось», «Военный транспорт».
3. Дидактические игры: «Как называется военный...», «Раньше и теперь», «Защитники Отечества».



## Физическое развитие:

1. Развлечение «Встреча войск».
2. Утренняя гимнастика «Достойная смена».
3. Развлечение «А, ну-ка, мальчики».



## **Ожидаемые результаты:**

*В ходе проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, нашего аула; у детей сформировались такие понятия, как ветераны, захватчики, фашисты, оборона, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.*

## **Материально – техническое обеспечение:**

- Аудио, видео системы, фотоаппараты, телевизор.
- Библиотека для детей и родителей.
- Подбор наглядного материала (фотографии, иллюстрации, зарисовки).
- Выставка книг, рисунков, поделок.





### **Учебно – методическое:**

- 1. От рождения до школы. Общеобразовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. М.:2014.**
- 2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 2012г.**
- 3. В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа.**
- 4. А.Я.Ветохина. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий.**
- 5. Т.А.Шорыгина. Беседы о детях – героях Великой Отечественной войны. М.:ТЦ Сфера, 2011.**
- 6. Ресурсы сети Интернет.**



# Фотоотчет о реализации проекта



2018-5-9 09:24



