

**Презентация НОД экологического
проекта «Мы с природой дружим,
мусор нам не нужен»
в группе «Карлсон»**

Воспитатель МАДОУ д/с № 125

Калининград

Версткина Елена Валентиновна

Цель проекта: Познакомить детей с охраняемыми объектами живой и неживой природы, сформировать чувство ответственности за сохранение нашей планеты .

Задачи проекта:

1. Сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы, вызвать стремление к этой деятельности, нацелить на выполнение некоторых мероприятий по оказанию помощи природе.

2. Уточнить представление об экологических запретах, помочь не только осознать, но и прочувствовать правила поведения в природе, убедить в необходимости их выполнять.

3. Развивать наблюдательность, любознательность, творческое воображение.

4. Формировать умение правильно вести себя в природе, бережно относиться к ней, видеть ее красоту и неповторимость.

Оборудование

- Мультимедийное оборудование
- Наглядное пособие: предметы из стекла
- Наглядное пособие: предметы из пластмассы
- Наглядное пособие: предметы из металла
- Оборудование для экспериментальной деятельности с водой
- Картинки с запрещающими экологическими знаками
- Картинки воспитательного характера о природе

Этапы реализации проекта:

Девиз команды «Юные защитники природы»:
«Детский сад - наш дом, не мусори в нем!»
«Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!».

1 этап – подготовительный

2 этап - организационный

3 этап – практическая деятельность

4 этап – итоговый

Экологическая газета для родителей « Прикоснись к природе сердцем»

Трудно привести к добру наравоучениями – легко примером.
Против всего можно устоять, но не против доброты.



Применение ИКТ

Показ презентации «Жалобная книга природы».

Ознакомление детей со свойствами резины.

Цели и задачи:

Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах.

Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов.

Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.

Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала.

Развивать экологическую культуру.



Словесный и практический метод

Экспериментальная деятельность «Рассортируем мусор»,
«Мусор в земле», «Как ветер разносит мусор».



Физкультминутка на свежем воздухе.

Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше подтянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите,
Влево, вправо повернулись,
Рук коленями коснулись.
Сели, встали, сели, встали
И на месте побежали.



Наглядный и практический метод.

Зеленый патруль «Чистый и ухоженный участок детского сада».
Ознакомление детей со свойствами металлических предметов.



Наглядный и практический метод

Познавательная экскурсия
в Калининградский
ботанический сад.

Цель: Расширить
представление об
окружающем мире.

Задачи:

1. Знакомить с различными экзотическими деревьями и кустарниками;
2. Упражнять в различении хвойных и лиственных растений;
3. Расширять знания о цветущих осенью растениях;
4. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.



Физкультминутка

Основы здоровья и гармоничного развития, как известно, закладываются в детстве, когда ребёнок активно растёт, когда формируются и совершенствуются все системы его организма.



Словесный и наглядный метод

Беседа об улицах города. Ознакомление со свойствами бумаги.

Экспериментальная деятельность «Изготовление новой бумаги»

Цель и задачи: помочь детям с помощью разнообразных приёмов определить свойства бумаги: разный цвет, гладкая и шероховатая, тонкая и толстая; бумага шуршит, легко мнётся; смятую бумагу трудно распрямить; бумага легко рвётся и расплывается в воде, она не прочная.



Наглядный и практический метод

Рисование на тему:
**«Мое любимое
животное»**

Цель:

Воспитывать любовь к
природе и животному
миру.

Задачи: учить наблюдать
за живой природой и
воспроизводить до
мелочей на бумаге.



Рефлексия:

-Ребята, вам понравилось поездка в Ботанический сад?

Ребята вы научились ухаживать за растениями?

Ребята как вы думаете лучше убирать мусор или не мусорить?

Что было самым интересным : эксперименты с водой, пластмассой или металлом?



Коллективная работа детей совместно с педагогом.

Цель: формирование у детей навыков использования нетрадиционных приёмов рисования. **Задачи:**

- познакомить детей с вариантами использования нетрадиционных техник рисования - *отпечатками ладошек*,
- развивать **воображение**, творческую инициативу и мелкую моторику рук;
- формировать интерес к занятиям по рисованию;
- формировать элементарные экологические представления;
- воспитывать любовь к природе;
- воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении **работы**.



Ожидаемые результаты

- непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий
- повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, края, охране природы
- создание в ходе проекта стенгазет
- привлечение родителей к посильному участию в деле экологического воспитания детей
- осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.

