

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ромодановский детский сад комбинированного вида»

"Новогодние хлопоты"

Автор создания проекта:

Воспитатель
Миняева Е. В.



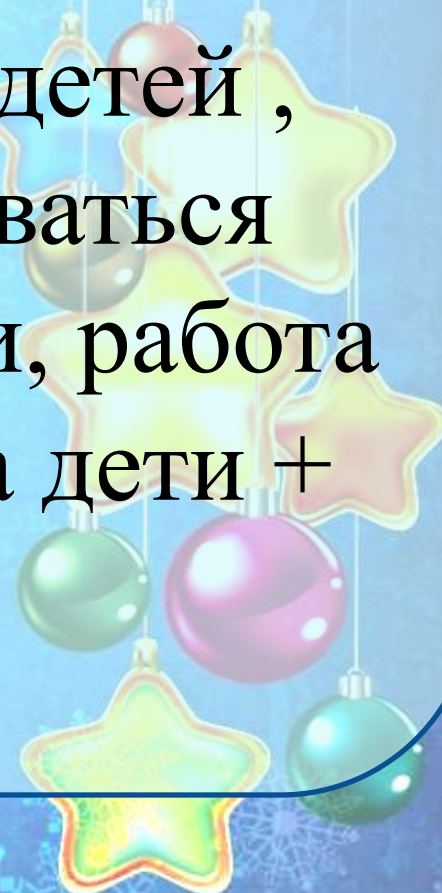
АКТУАЛЬНОСТЬ:

Новый год – самый любимый, чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Что такое «Новый год? Кто его придумал? Для чего нужны новогодние украшения? Какие бывают?» Разобраться в этом поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта «Новогодние хлопоты».

Время новогодних праздников - это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце каждого года с наступлением зимних холодов.

Цель проекта:

Активизация творческого потенциала родителей и детей ,
научить совместно добиваться
общего итога деятельности, работа
над созданием коллектива дети +
родители.

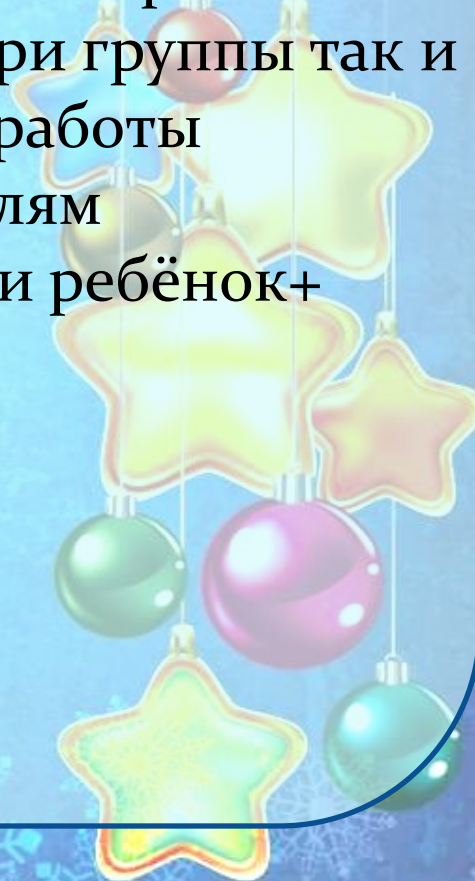


Задачи:

- Раскрыть творческие способности родителей, привлечь пассивных родителей в продуктивную деятельность, показать актуальность проекта, совместной деятельности детей и взрослых.
- Создать условия и привлечь детей в продуктивную деятельность.
- Создать условия для совместного оформления выставок родителей, педагогов, детей.

Проблема:

- Пассивность родителей при проведении творческих тематических выставок, конкурсов внутри группы так и в детском саду, незнание методической работы воспитателя и детей . объяснить родителям необходимость совместной деятельности ребёнок+взрослый.



Тип проекта

По продолжительности:

краткосрочный (двух месячный)

По доминирующему виду деятельности:

творческий

По составу участников: **групповой**

Сроки: **01.12.2014 – 1.01.2015**



Участники:

Воспитатель

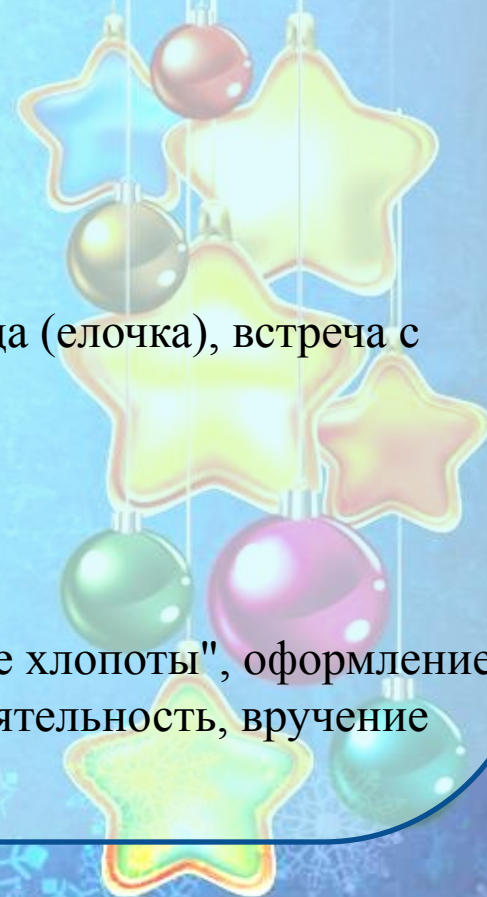
Дети

Родители



Этапы работы над проектом:

- **Подготовительный этап:** Определение цели и задач проекта, составление плана основного этапа проектирования, изучение литературы.
- **Основной этап:** Проводились занятия:
 - Аппликация: (Коллективная работа) «Маленькая елочка».
 - Лепка: «Шарики для новогодней елочки».
 - Рисование: «Праздничная елочка».
 - Азбука общения: «Наш друг Дед Мороз».
 - Чтение с детьми литературы о празднике Новый год.
 - Беседы с детьми о предстоящем празднике.
 - Совместная деятельность с детьми "Символ Нового года (елочка), встреча с Дед Морозом".
 - Изготовление открыток.
 - Оповещение родителей о предстоящей выставке.
 - Оформление выставки.
- **Завершающий этап:** Оформление группы: "новогодние хлопоты", оформление выставки : "Зимние фантазии", совместная с детьми деятельность, вручение родителям рождественских открыток.



Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

- **Воспитатель:** Организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, организует сбор информации, консультирует родителей и вместе оформляет выставку работ "Зимние фантазии", вместе с детьми украшает группу к Новому году и готовятся к празднику.
- **Дети:** Принимают непосредственное участие в познавательной и продуктивной деятельности, вместе с детьми создаются поделки и украшают группу, готовятся к празднику и встречи с Дедом Морозом.
- **Родители:** Совместно с детьми делают поделки, создают выставку работ в группе, принимают участие в празднике Новый год. Украшение группы и оформление детской площадки.

Предполагаемый результат проекта:

- приобретение возможности каждой желающей семье принять участие в выставке поделок, презентаций, фото альбомов заинтересовать родителей в осуществлении проекта и результата по окончании его.
- выставка в групп поделок детей, украшение группы к Новому году, выставка работ по проекту.



Содержание проекта:

- В начале декабря дать задание посмотреть информацию "Из чего можно сделать ёлочку?". В начале проекта не все были заинтересованы в этой деятельности, но по мере того как родители стали выполнять задания, подключились и другие семьи, стали делиться секретами изготовления. На протяжении нескольких недель были представлены работы разные по технике исполнения. Выставка была оформлена в раздевалке с целью: дать возможность родителям ознакомиться с работами других участников.
- Предлагали посетить другие группы с целью: посмотреть, как сделали поделки другие родители. На основе этих выставок с детьми проводились образовательные ситуации, театрализация на свободную тему в сказочном лесу.

План реализации проекта:

Подготовительный этап:

№	Мероприятия	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Подбор материала по теме проекта	Воспитатель, родители.	Создание базы для реализации проекта.
2.	Составление плана основного этапа проектирования.	Воспитатель	Разработана стратегия возникших проблем.

Основной этап:

№	Мероприятия	тема	задачи	участники	Ожидаемый результат
1.	Совместная деятельность	Чтение стихов, сказок: Токмаковой, Чуковского, Пляцковского, Барто, чтение стихов о предстоящем празднике «Морозка» рус. нар. сказка и др.	Формировать положительный настрой. Создавать радостные эмоции в ожидании праздника.	Дети, воспитатель.	Дети имеют представления об предстоящем празднике.
2.	Совместная деятельность	«Символ Нового года». «Встреча с Дедом Морозом».	Формировать представления детей об одном из атрибутов Нового года.	Дети, воспитатель.	Дети имеют представление об ёлочке, как о необходимом атрибуте праздника Новый год и о дедушке Морозе.

3.	Продуктивная деятельность	НОД Изготовление открытки «Рождественский вечер».	Развивать творческие способности в создании продуктивной деятельности.	Дети , воспитатель.	Дети используя различный материал (краски, пластилин, гуашь, цветной картон и бумага). Создание открытки .
4.	Консультация,.	«Зимние фантазии»	Предоставить возможность большому количеству родителей принять участие в выставке оформления группы и детской площадке.	Родители , воспитатель.	Дети совместно с родителями изучают предложенный материал, используют его в процессе продуктивной деятельности.



Завершающий этап:

№	Мероприятия	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Оформление выставки «Зимние фантазии»	Воспитатель.	Фото отчет результатов работы.
2.	Оформление выставок НОД (аппликация, лепка, рисование).	Воспитатель, дети.	Оформление выставок в уголке творчества.
3.	Просмотр мультфильмов «Когда зажигаются ёлки?», «Снеговик почтовик» и др.	Воспитатель, дети.	Дети принимают активное участие в беседе по просмотру мультфильмов
4.	Презентации, фотоальбом	Родители, дети.	Родители и дети: презентация, фотоальбом.
5.	Новогодний утренник	Воспитатели, дети, родители.	Проведение новогоднего утренника



НАШИ УКРАШЕНИЯ









Скоббиаа 2020аа!!!



29/01/2015









Спасибо за внимание!