


Проект «Новогодняя игрушка»



**Авторы: воспитатели
средней группы 2
Азербаета Л.В., Варенцова Л.Е.
Участники проекта: воспитатели,
дети средней группы 2, родители
Тип проекта: творческий,
краткосрочный, групповой.**



Актуальность: недостаточность знаний у младших дошкольников об истории новогодней игрушки. Так же актуальна и проблема взаимодействия педагогов ДОО и родителей воспитанников, вовлечение их в жизнь детского сада и группы.

Только объединив усилия, мы обеспечим прекрасные условия для воспитания нравственности, чувств любви и привязанности к своей культуре, своему народу через разумное, рациональное использование общенародных праздников, основанных на фольклоре, творчестве, традициях и обычаях.

Проблема:

Украшение елки, группы к Новому году — это обязательный обряд, чтобы создать атмосферу праздника, волшебства, в которое так хочется верить под Новый год. Мало игрушек на ёлку, решили изготовить игрушки своими руками из различного материала.



Цель:

-создать хорошее настроение и вызвать у детей желание самостоятельно украсить группу к новомуднему празднику.

Задачи:

-познакомить детей с обычаями украшать елку, традициями встречать Новый год и расширять представления детей об истории возникновения ёлочной игрушки;

-закреплять умение использовать в работе нетрадиционную технику рисования – пластилинографию и овладеть техникой изготовления аппликации;

-развивать навыки коммуникативного общения, художественный вкус, познавательную активность;

-воспитывать интерес к ручному труду, усложняя его содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений;

-повышать уровень вовлеченности родителей в деятельность ДОУ.



Описание проекта

I Подготовительный этап.

1. Подбор художественной литературы о новогоднем празднике для детей.
2. Работа с родителями (папка-передвижка «Новогодние игрушки своими руками»).
3. Подготовка к новомуднему утреннику (составление сценария, распределение ролей, изготовление атрибутов, новогодних игрушек, костюмов).

II Творческий этап.

1. Беседа «История новогодней игрушки».
2. НОД с детьми: рисование «Наша ёлочка краса», пластилинография «Шарики для ёлочки».
3. Мастер-класс «Нарядные снежинки» (провела родительница нашей группы).
4. Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (домашнее задание для родителей и их детей).

5. Сюжетно-ролевая игра «Магазин новогодней игрушки».
6. Дидактическая игра «Чем похожи и чем отличаются»;
7. Новогодний утренник «Что такое Новый год?».

III Заключительный этап.

1. Награждение родителей грамотами за участие в конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка»;
2. Презентация проекта.



Ожидаемые результаты



В процессе взаимодействия «педагог-дети-родители» в реализации проекта дети проявляют интерес к совместной деятельности при изготовлении новогодней игрушки и овладение знаниями, свойствами, качествами и функциональном назначении игрушки. Проявление доброты, заботы, бережное отношение к игрушкам. Речевая активность детей в разных видах деятельности. Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОУ (активизация родителей).



Украшаем ёлочку в группе

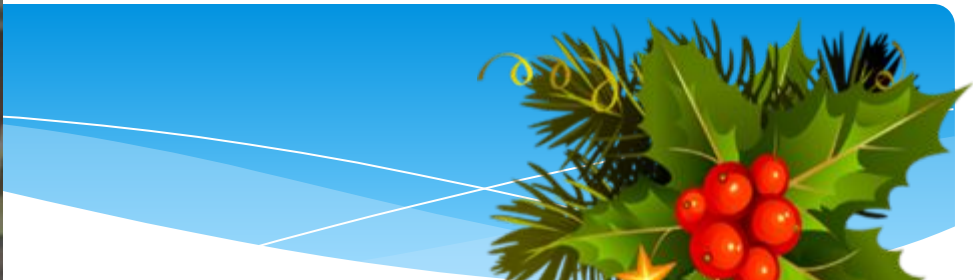
**Пусть Новый Год волшебной сказкой,
В ваш дом тихонечко войдет,
И счастье, радость, доброту и ласку
Вам в дар с собою принесет!**





Мастер-класс «Нарядные снежинки»







**Конкурс
«Лучшая
новогодняя
игрушка»,
где наша группа
заняла
1 место**





Творчество наших детей

Пластилинография «Шарики для ёлочки»

Рисование
«Наша ёлочка краса»

