



Государственное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №9 Красногвардейского района Санкт – Петербурга

# НОВОГОДНЯЯ ИГРУШКА

Проект детей, родителей и воспитателей  
старшей группы № 6

Информационно – обучающий  
Воспитатель: Леонова Е.В.

2015 год





# Характеристики проекта

**Руководители проекта:**

Леонова Е.В.

**Участники:**

- Дети старшей группы № 6
- Родители воспитанников группы
- Воспитатели старшей группы №6





**Тип проекта:** информационно-обучающий

**Характер:** внутригрупповой проект

**Продолжительность:** 3 недели





# Цели и задачи проекта

**Цель:** Приобщение к культуре новогоднего праздника, его традициям; развитие художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, обогащение детских впечатлений.

## **Задачи:**

- Познакомить с разнообразием новогодних игрушек и традицией украшать новогоднюю ёлку.
- Развитие художественно-эстетических способностей, умений и навыков продуктивной деятельности.
- Способствовать взаимодействию детей и родителей в изготовлении и коллекционировании новогодних игрушек.





# Актуальность проблемы

Наши дети часто не представляют себе, что мамы и папы тоже были маленькими детьми, ждали Новогоднего праздника, мастерили игрушки и украшали елку. Мы хотим показать им елочные игрушки из детства их мам и пап, рассказать об истории появления новогодней елки, обсудить семейные праздничные традиции и научить делать новогодние украшения своими руками.





# I этап. Подготовительный

Подбор материалов по теме:

- Книги новогодней тематики
- Загадки о новогодних праздниках
- Изготовление материалов по теме (дидактическая игра «Цветные снеговики»)
- Подбор иллюстраций






## II этап. Основной

- Выставка новогодних игрушек, сделанных совместно с родителями.
- Рассказы детей об изготовлении игрушек в семье.
- Чтение художественной литературы новогодней и зимней тематики В. Степанов «Новогодний дождь», «Белый терем – зимний лес», «Снегурочка», П. Синявский «Мы встречали Новый год», «До чего же трудно ждать Новый год», З. Александрова «Шёл по лесу Дед Мороз», «Зимняя песенка», «Новый снег»



- 
- Рекомендации для совместного чтения с родителями А. Усачёв «Школа снеговиков», М. Бонд «Медвежонок Паддингтон и Рождество» и др.
  - Совместная деятельность панно для украшения группы «Снегурочка»
  - Просмотр и обсуждение презентации «История новогодней игрушки»
  - Пальчиковая гимнастика «Фонарики», «Ёлка», «На Ёлке»
  - Кукольный театр на магнитах «Снеговик-почтовик» (по сказке В. Сутеева)
  - Беседа «Из чего делают новогодние игрушки»
  - Прослушивание детских песен «Что такое Новый год?», «Маленькой ёлочке холодно зимой», «Зимняя сказка»
  - Отгадывание загадок про новогоднюю ёлку, ёлочные игрушки, Новый год.
  - Дидактическая игра «Разноцветные снеговики»



Художественно-эстетическое развитие:

Кукольный театр  
«Снеговик-почтовик»

Совместная  
деятельность  
изготовление панно  
«Снегурочка»

Прослушивание  
новогодних песен  
Чтение новогодних  
стихов

Физическое развитие:

Пальчиковая гимнастика  
«Фонарики», «Ёлка», «На  
Ёлке»

Результат: У детей  
сформированы представления  
о новогодних традициях,  
новогодних игрушках.

Речевое развитие:

Отгадывание загадок  
Рассказ детей об изготовлении  
игрушки с родителями

Социально-коммуникативное развитие:

Выставка игрушек,  
сделанных детьми и  
родителями  
Презентация «История  
новогодней игрушки»  
Беседа «Из чего делают  
новогодние игрушки»

Познавательное развитие:

Беседа «Из чего делают  
новогодние игрушки»  
Дидактическая игра  
«Разноцветные снеговики»





## III этап. Заключительный

### Дети:

- Обогащение знаний и представлений о традициях празднования Нового Года, истории появления новогодних игрушек.
- Проявление творческой активности при изготовлении поделок для украшения группы.
- Воспитание любви к чтению литературных произведений.

### Педагоги:

- Продолжение освоения метода проекта.

### Родители:

- Качественное взаимодействие с детьми во время изготовления новогодней игрушки и обсуждения любимых игрушек



# ФОТООТЧЕТ





















