

**ПРОЕКТ
«НОВОГОДНЯЯ
СКАЗКА»**

Вид проекта: познавательно- творческий.

Участники проекта: дети второй младшей группы «Звездочки», родители, воспитатели.

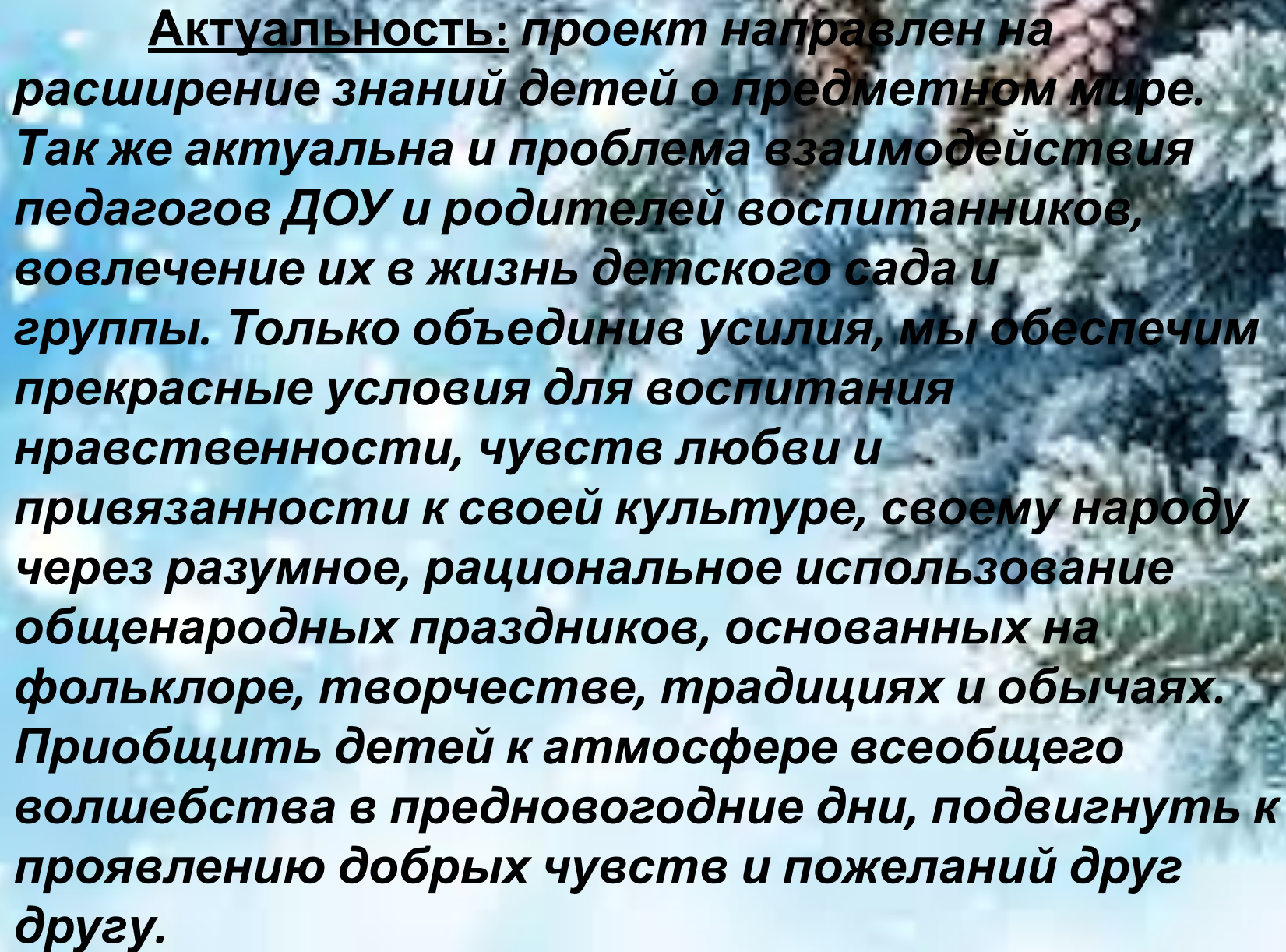
Продолжительность проекта: краткосрочный (декабрь 2018 года).

Проблема: непонимание родителями важности совместного выполнения новогодних традиций с детьми. Привлечение родителей к участию в создании предметно развивающей среды группы для объединения воспитателей, детей и родителей в «дружную семью».

Обоснование проблемы: Новый год – самый чудесный и любимый семейный праздник.

Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом.

Но что же такое «Новый год»? Разобраться в этом поможет работа, осуществляемая в ходе



Актуальность: проект направлен на расширение знаний детей о предметном мире. Так же актуальна и проблема взаимодействия педагогов ДООУ и родителей воспитанников, вовлечение их в жизнь детского сада и группы. Только объединив усилия, мы обеспечим прекрасные условия для воспитания нравственности, чувств любви и привязанности к своей культуре, своему народу через разумное, рациональное использование общенародных праздников, основанных на фольклоре, творчестве, традициях и обычаях. Приобщить детей к атмосфере всеобщего волшебства в предновогодние дни, подвигнуть к проявлению добрых чувств и пожеланий друг другу.

Цель проекта: приобщение к культуре новогоднего праздника, его традициям; развитие художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, обогащение детских впечатлений; создание условий для объединения воспитателей, детей и родителей.

Задачи проекта:

- 1. Расширить сведения детей об особенностях и традициях празднования нового года.**
- 2. Развитие художественно-эстетических способностей, умений и навыков продуктивной деятельности, обогащение опыта детей через различные виды деятельности.**
- 3. Способствовать взаимодействию детей и родителей в изготовлении новогодних поделок и украшений.**
- 4. Активизировать и пополнять словарный запас детей.**
- 5. Разобрать понятие «новый год», выделить его особенности и традиции празднования**
- 6. Стимулировать сотворчество со сверстниками и взрослыми, используя результат творческой деятельности в играх и образовательной деятельности.**

План реализации проекта

| Этапы | |
|--|---|
| <p>I этап. Подготовительный Поиск, изучение и обработка информации по заданной тематике</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка материала для беседы, занятий 2. Разработка занятия. 3. Подборка методической литературы. 4. Изготовление масок для инсценировки сказки «Зайкина избушка» |
| <p>II этап. Основной Работа над проектом.</p> | <p>Познавательное - речевое развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа на тему: «Что такое Новый Год» 2. Беседа с детьми «Зима. Осторожно гололед!» 3. Загадки о зиме. Разучивание новогоднего стихотворения. Пение и разучивание новогодних песен. 4. Чтение русской народной сказки «Зайкина избушка» <p>Игровая деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание новогодних пальчиковых гимнастик. 2. Подвижные игры: «Снежки». 3. Сюжетно-ролевые игры: "Приходите в гости к нам" <p>Изобразительная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аппликация «Домик для зайки», конструирование «Зайчик». <p>Театрализация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инсценировка русской народной сказки «Зайкина избушка» <p>Трудовая деятельность</p> <p>Совместно с воспитателем изготовление новогодних украшений для группы.</p> <p>Помощь в украшении групповых помещений новогодней атрибутикой.</p> <p>Взаимодействие с родителями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о «Значение подвижных игр на свежем воздухе» 2. Информация на стенде «Правила пожарной безопасности в новогодние праздники». 3. Помощь в изготовлении атрибутов к сказке. 4. Участие родителей в оформлении группы к новому году. 5. Подготовка костюмов к новогоднему утреннику, разучивание с детьми стихотворения для Деда Мороза. |

**III этап.
Заключительный.
Подведение итогов
работы**

1. **Оформление выставки детского творчества в группе.**
2. **Оформление родительского уголка.**
3. **Оформление групповых помещений в тематике нового года.**
4. **Обработка результатов по реализации проекта;**
5. **Презентация проекта (освещение опыта работы на педагогическом совете и персональной странице).**



Ожидаемые результаты:

В процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов и просмотра сказки расширить знания и представления детей о празднике Новый год, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибуты, персонажах.

Раскрытие возможностей и творческих способностей детей через разнообразные виды деятельности.

Родители активно вовлечены в жизнь сада, группы; укреплены семейные связи.

















