

Проект: «Новый год у ворот»

Старшая – подготовительная группа
«Непоседы»

Автор: Навроцкая Н. Ю.
2018



**Говорят: под Новый год
Что ни пожелается -
Все всегда произойдет,
Все всегда сбывается.
С. В. Михалков**

- **Тип проекта:**
информационно-творческий, групповой.
- **Продолжительность проекта:**
краткосрочный (2 недели).
- **Участники проекта:**
дети, воспитатели, родители.
- **Возраст детей:**
старшая - подготовительная группа.

Актуальность проблемы :

Новый год - это самый любимый и ожидаемый праздник, обязательным элементом которого является нарядно украшенная ёлочка и интерьер группы, так как дети проводят много времени в детском саду нужно создать у детей праздничное настроение. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней - все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Новый год у ворот»

Цель: приобщение к культуре новогоднего праздника, его традициям; развитие художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, обогащение детских впечатлений.

Задачи проекта:

Для детей:

1. Дать представления детям о празднике «Новый Год».
2. Дать понятие слову «праздновать».
3. Развивать интерес у детей к встрече Нового Года.
4. Обогащать детские впечатления.
5. Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения и творческих способностей.
6. Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику



Задачи

Для педагогов: проекта

1. Повышение компетентности педагога за счет внедрения проектной деятельности.
2. Выявить творческие способности детей.
3. Знакомить детей с новым материалом для творчества, дающим неограниченный выход его фантазии.
4. Обогащать развивающую среду материалами и пособиями.

Для родителей:

1. Обогатить родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.
2. Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новомуднему празднику.
3. Реализовать модель социального партнёрства дошкольного учреждения с родителями.
4. Расширять знания родителей о традиции новогодней елки и важности знакомства с ней детей.



The background features a blue border with white stars and a central white area with gold stars. On the left, there are Christmas decorations including a green branch with red berries, gold and red ornaments, and a large white ornament with gold stripes.

Этапы реализации проекта

1-й этап: **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ** - Беседа с родителями, планирование, сбор материала.

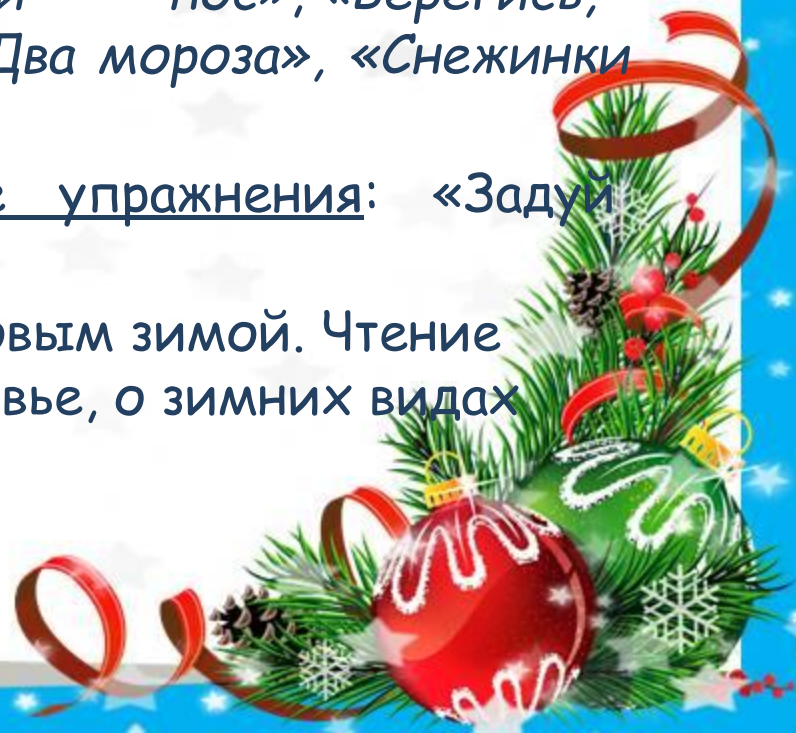
2-й этап: **Организационный** - создание развивающей среды, разработка содержания непосредственно образовательной деятельности, знакомство с сценарием праздника.

3-й этап: **формирующий** - проведение мероприятий с детьми и родителями по плану.

4-й этап: **ИТОГОВЫЙ** - анализ полученных результатов.

ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- Пальчиковая гимнастика: «Ёлочка», «Варежка», «Новый год»
- Полоса препятствий: хождение по шнуру, подлезание под воротики, перешагивание через кубики, ходьба по массажным коврикам
- Подвижные игры: «Снег кружится», «Ёлочки бывают», «Мороз - красный нос», «Берегись, заморожу!», «Найди Снегурочку!», «Два мороза», «Снежинки и ветер»
- Артикуляционные и дыхательные упражнения: «Задувай свечу», «Сдуй снежок с ладошки».
- Беседы о здоровье: Учись быть здоровым зимой. Чтение познавательной литературы о здоровье, о зимних видах спорта.

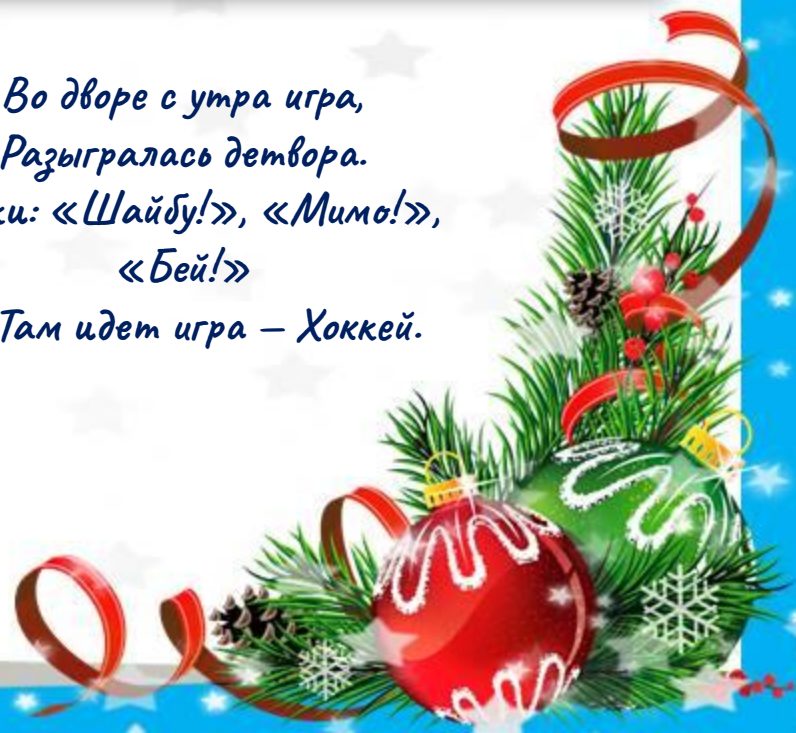




*К снегу тянется рука –
Я леплю снеговика,
Но, пока поставил глазки,
Все растаяли бока.*



Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: «Шайбу!», «Мимо!»,
«Бей!»
— Там идет игра — Хоккей.





*Лепит с самого утра
Детвора снеговика.
Снежные шары катает
И смеясь, соединяет.*

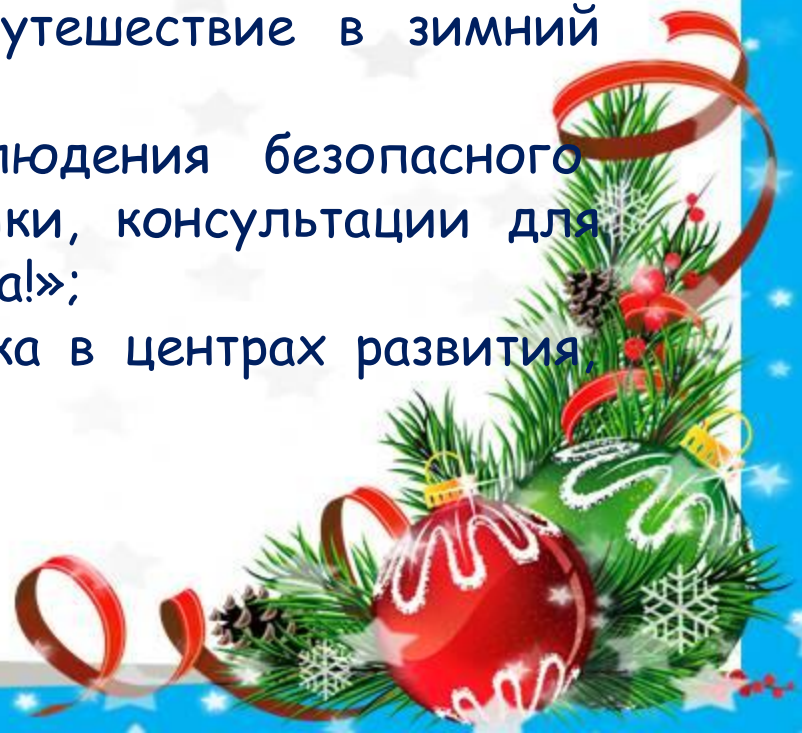


*Хорошо по горе
Пролететь как стрела, -
Только шапку держи
Чтоб осталась цела.*



ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

- Статьи в родительский уголок: «Новый год: история и традиции»; «Как встретить Новый год с детьми?»;
- Игры - драматизации: «Рукавичка», «Снегурочка», «Новогодний вечер», «Наряжаем ёлку»;
- Сюжетные игры: «Елочная Ярмарка», «Салон красоты», «Новогоднее детское кафе», «Путешествие в зимний лес»;
- Безопасность: Беседы для соблюдения безопасного поведения в новогодние праздники, консультации для родителей. НОД «Осторожно - Ёлка!»;
- Хозяйственно бытовой труд: уборка в центрах развития, украшения группы, приемной.

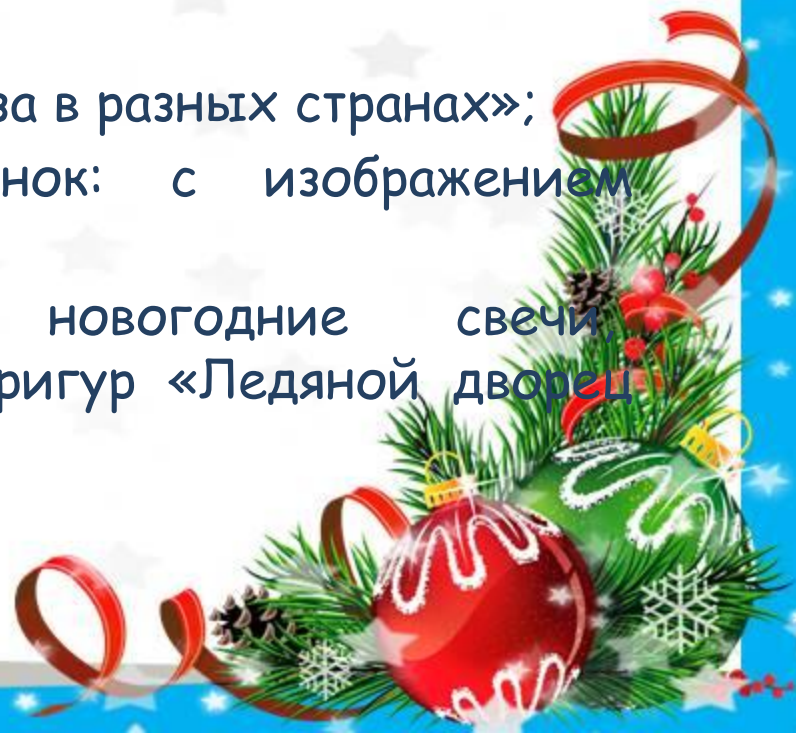


«Новогодняя сказка на окнах»



ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

- Наблюдения: за погодой, небом, снегом, зимними явлениями, деревьями, птицами, трудом взрослых;
- Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Чей это предмет?», «Саша и снеговик», «Нарисуй зимнюю картинку предметами в названиях которых есть звук [с]»;
- Беседы (познавательные): «История нового года в России», «Здравствуй, Дедушка Мороз!», «Коллеги Деда Мороза», «Откуда елка в гости пришла?»;
- Презентация «Соратники деда Мороза в разных странах»;
- Рассмотрение предметных картинок: с изображением праздничных новогодних сюжетов;
- Конструирование: «Снежинки», новогодние свечи, конструирование из плоскостных фигур «Ледяной дворец Деда Мороза и Снегурочки».





*Вот зима идёт опять!
Будем мы в снежки играть,
С горки весело катить,
Бабу снежную лепить!*



*Первый зимний снежок
Белым пухом летит.
Первый лёгкий мороз
Веселит и бодрит.*



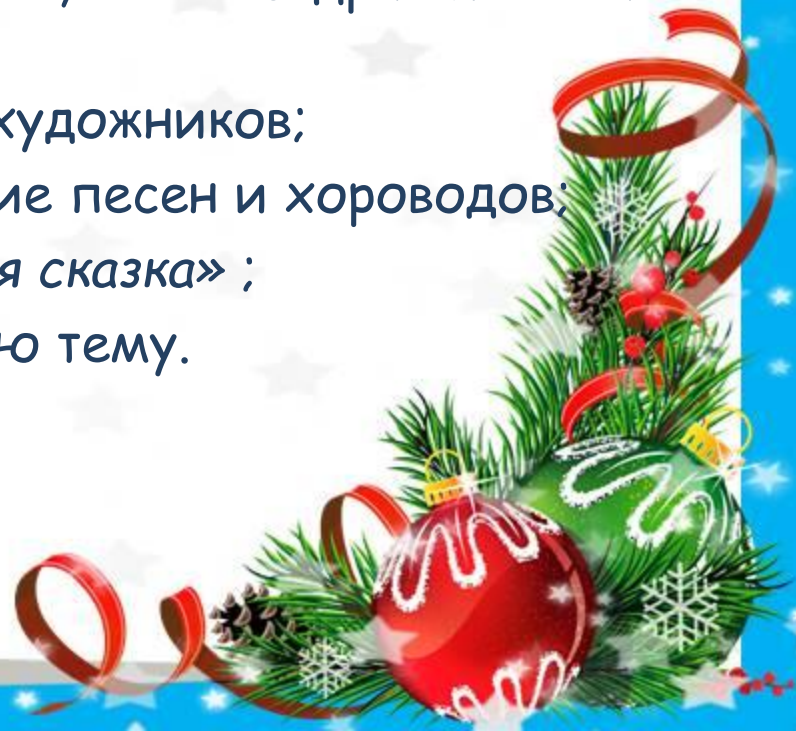
ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

- Беседы (с целью развития речи): «За что я люблю Новый год?», «Чтобы мне хотелось в новом году»;
- Чтение художественной литературы: В. Даля «Старик Годовик», В. Сутеева «Елка», «Снеговик-почтальон», С Маршака «Двенадцать месяцев», Г. Андерсен «Снежная королева». Разучивание стихотворений З. Александрова «Дед мороз», С Маршака «Декабрь»;
- Разучивание зимних закличек, пословицы и поговорки о зиме, новом годе. Составление и разгадывание загадок о Новом годе;
- Рассматривание иллюстраций и фотографий по теме Новый год;
- Составление рассказов по картинке «Семья наряжает елку», «Зимние забавы».



ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- НОД рисование: «Наша нарядная елка», «Морозные узоры», «Снегири»;
- НОД лепка: «Елочка - красавица»;
- НОД аппликация: «Снеговик», «Поздравительная открытка»;
- Рассмотрение зимних пейзажей художников;
- Музыкально творчество: разучивание песен и хороводов;
- Новогодний утренник: «Новогодняя сказка» ;
- Раскраски для детей на новогоднюю тему.





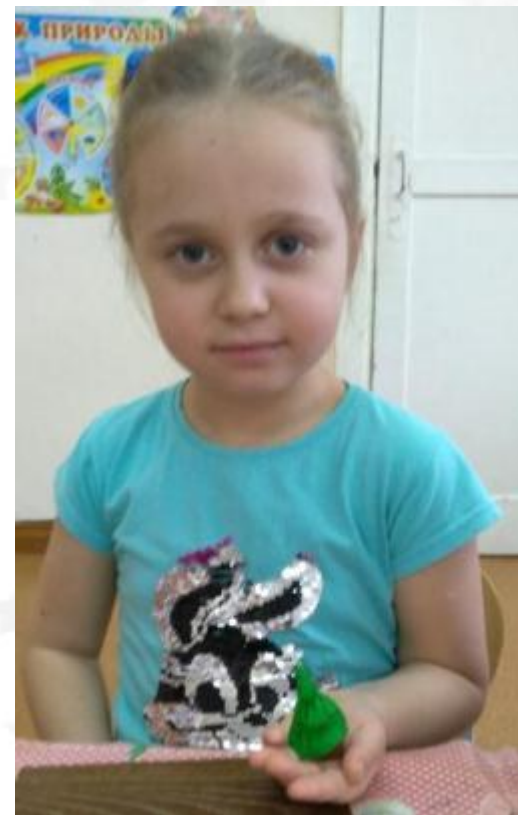
*Мороз-волшебник, это видно сразу:
Я свой альбом еще не открывал,
А он без кисточек и красок
Все окна за ночь нам разрисовал.*



«Морозные узоры»



«Ёлочка – красавица»




*Ёлочка, ты елка,
Елка просто диво,
Посмотрите сами,
Как она красива!*





*Что за птицы? Угадай-ка!
Снегирей на ветках стайка.
Все расселись на виду,
Будто яблоки в саду!*



*Глазки-угли смотрят зорко,
Вместо шапочки – ведёрко.
Посреди двора возник
Белый-белый снеговик.
Крепенький и ладный
И такой нарядный!*





*Ну и ёлка! Просто диво!
Как нарядна! Как красива!*





Взаимодействие с родителями

- Информация в приемной: "История Нового Года", "Зимние развлечения и прогулки", "Ожидаем с нетерпением";
- Привлечение родителей в подготовке к выставке совместного творчества «Мастерская Деда Мороза» ;
- Помощь в украшении группы;
- Разучивание песен и стихотворений с детьми;
- Подготовка костюмов к новогоднему празднику;
- Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников».

«Мастерская Деда Мороза»

«Новогодняя композиция»
Работа семьи Вербицких
«В гостях у Деда Мороза»



«Новогодняя композиция»
Работа семьи Самок
«Снеговик-озорник»



«Мастерская Деда»



«Новогодняя композиция»

Работа Ивана Курды

«Как розовые яблоки,

На ветках снегири»



«Мастерская Деда Мороза»

«Новогодняя композиция»
Работа семьи Пацер
«Волшебные - рукавички»



«Новогодняя композиция»
Работа семьи Грико
«Новогодняя Фантазия»





В ходе реализации проекта «Новый год у ворот» Предполагаемые результаты были достигнуты

Дети: получили новые знания о Новом Годе как об одном из русских народных праздников; расширили представления о возможностях создания украшений для интерьера и ёлки своими руками; приняли участие в оформлении группы к праздничным мероприятиям.



Педагоги: подобрали методическую и детскую литературу; пополнили методическую «копилку» тематическими презентациями, репродукциями картин русских художников, аудиозаписями, картотеками стихов, пословиц, поговорок, спортивных игр и развлечений; наработали рекомендации для родителей с информацией о традициях Нового Годе.

Родители: проявили интерес и активно участвовали в реализации проекта.