

# Проект: «Новый год у ворот»

Старшая – подготовительная группа  
«Непоседы»

Автор: Навроцкая Н. Ю.  
2018



**Говорят: под Новый год  
Что ни пожелается -  
Все всегда произойдет,  
Все всегда сбывается.  
С. В. Михалков**

- **Тип проекта:**  
информационно-творческий, групповой.
- **Продолжительность проекта:**  
краткосрочный (2 недели).
- **Участники проекта:**  
дети, воспитатели, родители.
- **Возраст детей:**  
старшая - подготовительная группа.

# Актуальность проблемы :

Новый год - это самый любимый и ожидаемый праздник, обязательным элементом которого является нарядно украшенная ёлочка и интерьер группы, так как дети проводят много времени в детском саду нужно создать у детей праздничное настроение. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней - все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Новый год у ворот»

**Цель:** приобщение к культуре новогоднего праздника, его традициям; развитие художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, обогащение детских впечатлений.

## Задачи проекта:

Для детей:

1. Дать представления детям о празднике «Новый Год».
2. Дать понятие слову «праздновать».
3. Развивать интерес у детей к встрече Нового Года.
4. Обогащать детские впечатления.
5. Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения и творческих способностей.
6. Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику



# Задачи

## Для педагогов: проекта

1. Повышение компетентности педагога за счет внедрения проектной деятельности.
2. Выявить творческие способности детей.
3. Знакомить детей с новым материалом для творчества, дающим неограниченный выход его фантазии.
4. Обогащать развивающую среду материалами и пособиями.

## Для родителей:

1. Обогатить родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.
2. Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новомуднему празднику.
3. Реализовать модель социального партнёрства дошкольного учреждения с родителями.
4. Расширять знания родителей о традиции новогодней елки и важности знакомства с ней детей.



The background features a blue border with white stars and a central white area with gold stars. On the left side, there are Christmas decorations including a green branch with red berries, gold and red ornaments, and a large white ornament with gold stripes.

## Этапы реализации проекта

1-й этап: **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ** - Беседа с родителями, планирование, сбор материала.

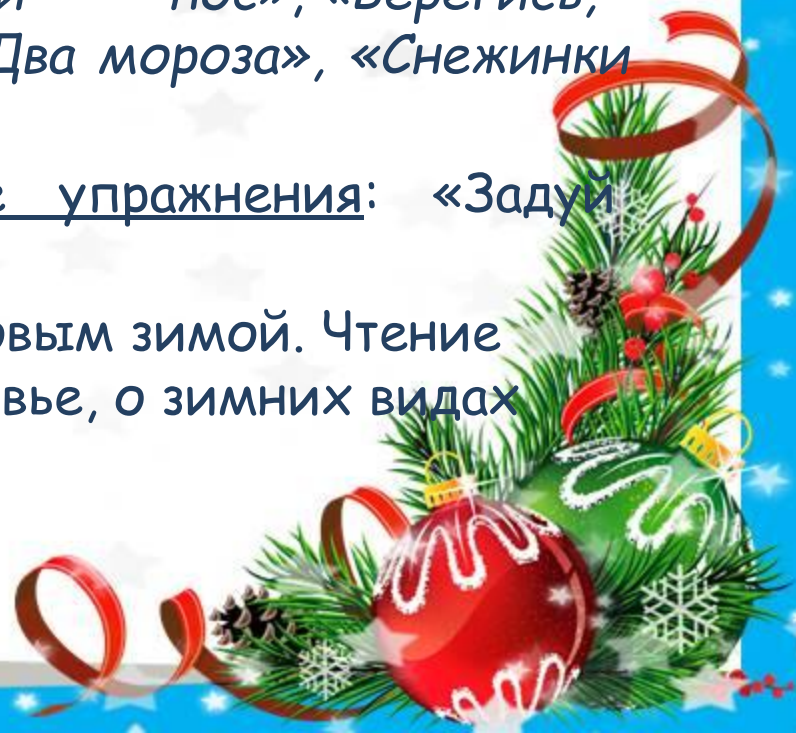
2-й этап: **Организационный** - создание развивающей среды, разработка содержания непосредственно образовательной деятельности, знакомство с сценарием праздника.

3-й этап: **формирующий** - проведение мероприятий с детьми и родителями по плану.

4-й этап: **ИТОГОВЫЙ** - анализ полученных результатов.

# ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- Пальчиковая гимнастика: «Ёлочка», «Варежка», «Новый год»
- Полоса препятствий: хождение по шнуру, подлезание под воротики, перешагивание через кубики, ходьба по массажным коврикам
- Подвижные игры: «Снег кружится», «Ёлочки бывают», «Мороз - красный нос», «Берегись, заморожу!», «Найди Снегурочку!», «Два мороза», «Снежинки и ветер»
- Артикуляционные и дыхательные упражнения: «Задувай свечу», «Сдуй снежок с ладошки».
- Беседы о здоровье: Учись быть здоровым зимой. Чтение познавательной литературы о здоровье, о зимних видах спорта.



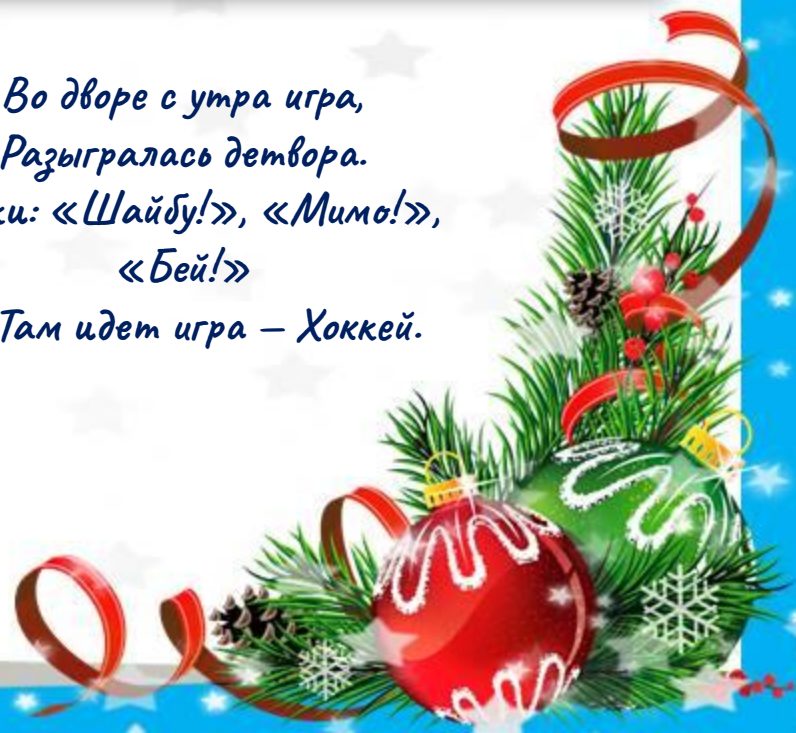


*К снегу тянется рука –  
Я леплю снеговика,  
Но, пока поставил глазки,  
Все растаяли бока.*





Во дворе с утра игра,  
Разыгралась детвора.  
Крики: «Шайбу!», «Мимо!»,  
«Бей!»  
— Там идет игра — Хоккей.





*Лепит с самого утра  
Детвора снеговика.  
Снежные шары катает  
И смеясь, соединяет.*



*Хорошо по горе  
Пролететь как стрела, -  
Только шапку держи  
Чтоб осталась цела.*



## ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

- Статьи в родительский уголок: «Новый год: история и традиции»; «Как встретить Новый год с детьми?»;
- Игры - драматизации: «Рукавичка», «Снегурочка», «Новогодний вечер», «Наряжаем ёлку»;
- Сюжетные игры: «Елочная Ярмарка», «Салон красоты», «Новогоднее детское кафе», «Путешествие в зимний лес»;
- Безопасность: Беседы для соблюдения безопасного поведения в новогодние праздники, консультации для родителей. НОД «Осторожно - Ёлка!»;
- Хозяйственно бытовой труд: уборка в центрах развития, украшения группы, приемной.

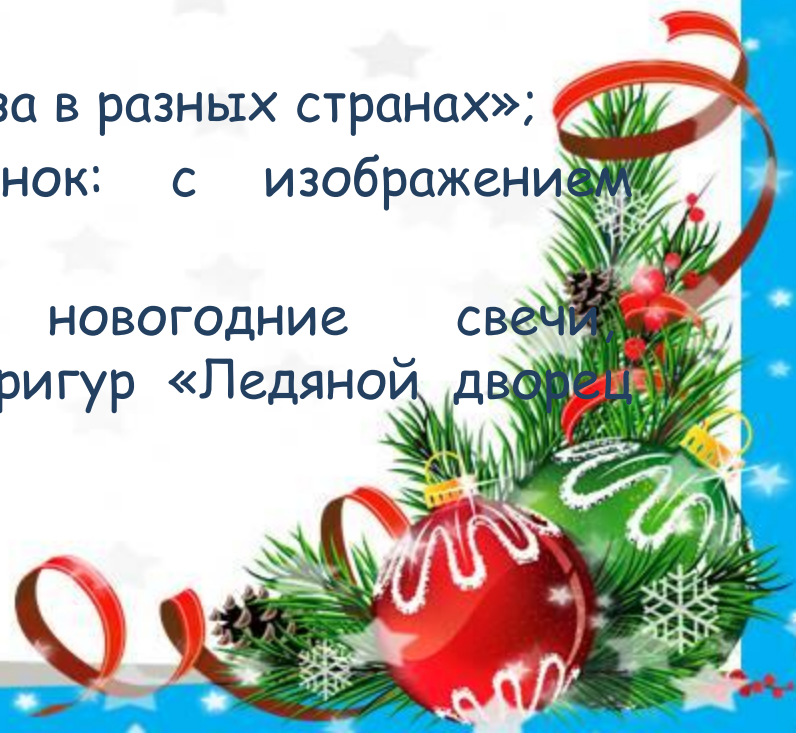


# «Новогодняя сказка на окнах»



# ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

- Наблюдения: за погодой, небом, снегом, зимними явлениями, деревьями, птицами, трудом взрослых;
- Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Чей это предмет?», «Саша и снеговик», «Нарисуй зимнюю картинку предметами в названиях которых есть звук [с]»;
- Беседы (познавательные): «История нового года в России», «Здравствуй, Дедушка Мороз!», «Коллеги Деда Мороза», «Откуда елка в гости пришла?»;
- Презентация «Соратники деда Мороза в разных странах»;
- Рассмотрение предметных картинок: с изображением праздничных новогодних сюжетов;
- Конструирование: «Снежинки», новогодние свечи, конструирование из плоскостных фигур «Ледяной дворец Деда Мороза и Снегурочки».





*Вот зима идёт опять!  
Будем мы в снежки играть,  
С горки весело катить,  
Бабу снежную лепить!*



*Первый зимний снежок  
Белым пухом летит.  
Первый лёгкий мороз  
Веселит и бодрит.*





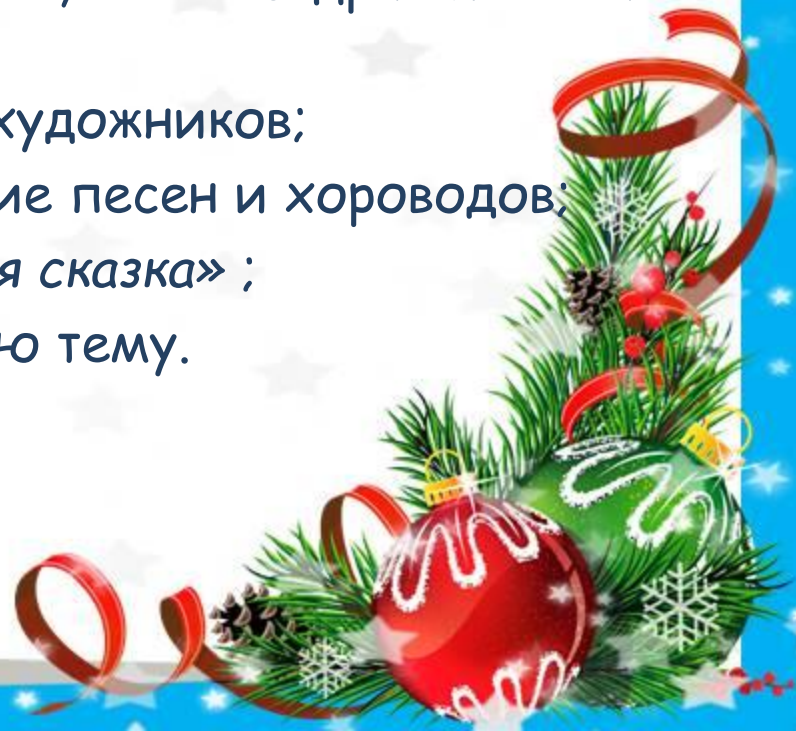
## ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

- Беседы (с целью развития речи): «За что я люблю Новый год?», «Чтобы мне хотелось в новом году»;
- Чтение художественной литературы: В. Даля «Старик Годовик», В. Сутеева «Елка», «Снеговик-почтальон», С Маршака «Двенадцать месяцев», Г. Андерсен «Снежная королева». Разучивание стихотворений З. Александрова «Дед мороз», С Маршака «Декабрь»;
- Разучивание зимних закличек, пословицы и поговорки о зиме, новом годе. Составление и разгадывание загадок о Новом годе;
- Рассматривание иллюстраций и фотографий по теме Новый год;
- Составление рассказов по картинке «Семья наряжает елку», «Зимние забавы».



## ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- НОД рисование: «Наша нарядная елка», «Морозные узоры», «Снегири»;
- НОД лепка: «Елочка - красавица»;
- НОД аппликация: «Снеговик», «Поздравительная открытка»;
- Рассматривание зимних пейзажей художников;
- Музыкально творчество: разучивание песен и хороводов;
- Новогодний утренник: «Новогодняя сказка» ;
- Раскраски для детей на новогоднюю тему.





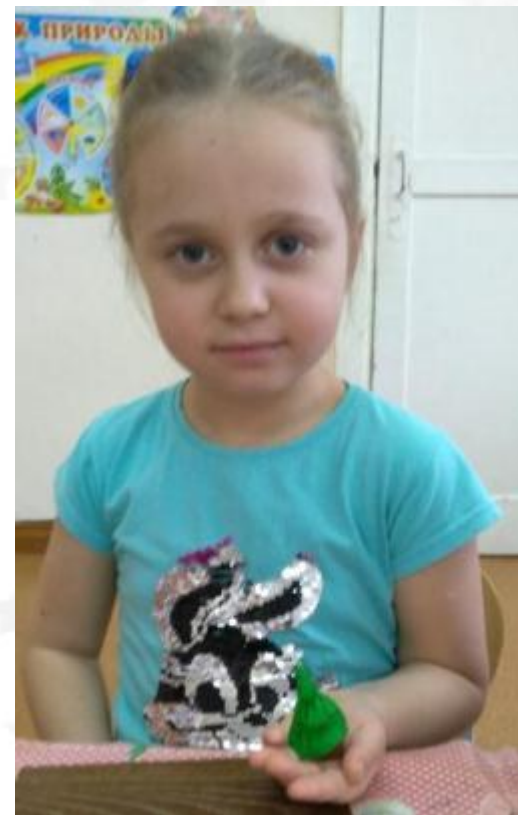
*Мороз-волшебник, это видно сразу:  
Я свой альбом еще не открывал,  
А он без кисточек и красок  
Все окна за ночь нам разрисовал.*



# «Морозные узоры»



# «Ёлочка – красавица»




*Ёлочка, ты елка,  
Елка просто диво,  
Посмотрите сами,  
Как она красива!*





*Что за птицы? Угадай-ка!  
Снегирей на ветках стайка.  
Все расселись на виду,  
Будто яблоки в саду!*



*Глазки-угли смотрят зорко,  
Вместо шапочки – ведёрко.  
Посреди двора возник  
Белый-белый снеговик.  
Крепенький и ладный  
И такой нарядный!*







*Ну и ёлка! Просто диво!  
Как нарядна! Как красива!*





## Взаимодействие с родителями

- Информация в приемной: "История Нового Года", "Зимние развлечения и прогулки", "Ожидаем с нетерпением";
- Привлечение родителей в подготовке к выставке совместного творчества «Мастерская Деда Мороза» ;
- Помощь в украшении группы;
- Разучивание песен и стихотворений с детьми;
- Подготовка костюмов к новогоднему празднику;
- Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников».

# «Мастерская Деда Мороза»

«Новогодняя композиция»  
Работа семьи Вербицких  
«В гостях у Деда Мороза»



«Новогодняя композиция»  
Работа семьи Самок  
«Снеговик-озорник»



# «Мастерская Деда»



«Новогодняя композиция»

Работа Ивана Курды

«Как розовые яблоки,

На ветках снегири»



# «Мастерская Деда Мороза»

«Новогодняя композиция»  
Работа семьи Пацер  
«Волшебные - рукавички»



«Новогодняя композиция»  
Работа семьи Грико  
«Новогодняя Фантазия»





## В ходе реализации проекта «Новый год у ворот» Предполагаемые результаты были достигнуты

**Дети:** получили новые знания о Новом Годе как об одном из русских народных праздников; расширили представления о возможностях создания украшений для интерьера и ёлки своими руками; приняли участие в оформлении группы к праздничным мероприятиям.



**Педагоги:** подобрали методическую и детскую литературу; пополнили методическую «копилку» тематическими презентациями, репродукциями картин русских художников, аудиозаписями, картотеками стихов, пословиц, поговорок, спортивных игр и развлечений; наработали рекомендации для родителей с информацией о традициях Нового Года.

**Родители:** проявили интерес и активно участвовали в реализации проекта.