

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад №22 «Вишенка»**

**Проект по теме:  
"Формирование у детей старшего дошкольного возраста  
навыков безопасного поведения на дороге в процессе  
ознакомления  
с правилами дорожного движения»**

**Подготовила  
Воспитатель детского сада №24 «Вишенка»  
Опарышева Наталья сергеевна**

**Цель** - формирование и развитие у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге.

### **Задачи:**

- 1. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.*
- 2. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.*
- 3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.*
- 4. Расширять словарный запас детей по дорожной азбуке.*
- 5. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов.*
- 6. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.*

# Направления в работе по ПДД

## 1. Профилактическое

- **Расширение знаний детей о транспортных средствах передвижения.**
- **Обучение детей элементарным правилам дорожного движения, в частности, безопасному поведению на дороге.**
- **Пропаганда знаний о безопасном поведении на дороге среди родителей.**

## 2. **Организационное**

- **Обогащение предметно – развивающей среды группы.**

# Нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция ООН о правах ребенка»
- «Правила дорожного движения Российской Федерации» (утверждены постановлением Совета Министров – правительством РФ; изменения и дополнение введены с 01.01.20011 г.);
- Федеральный закон от 10.12.1995 № 196 –ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Приказ Минобразования России от 22.08.1996 № 448 «Об утверждении документов по проведению аттестации и государственной аккредитации дошкольных образовательных учреждений (вместе с временными (примерными) требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении в части формирования у детей, начиная с младшего дошкольного возраста, навыков безопасного поведения на улице);

# Формы работы с детьми

НОД

Развлечения и  
досуги

Экскурсии,  
наблюдения,  
прогулки

Работа с детьми

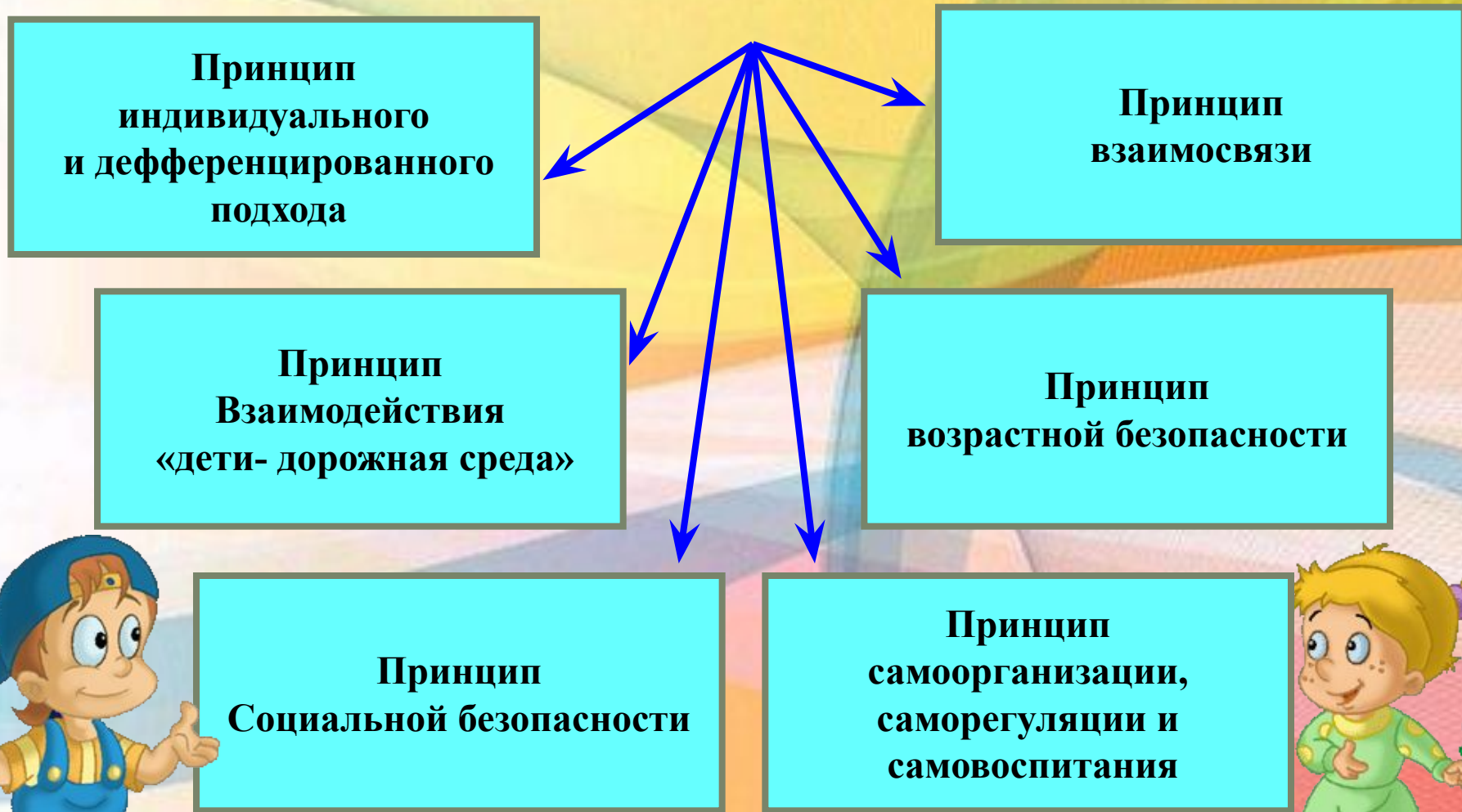
Игры: настоль-е, с-р,  
дидактические,  
строительные,  
театрализов-е,  
подвижные

Знакомство с  
худ. лит-рой

Мониторинг

Продуктивная  
деятельность

# Для себя я определила основные принципы :



# **Ожидаемые результаты:**

- 1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.*
- 2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.*
- 3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.*
- 4. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.*

# Уголок дорожного движения





## *Атрибуты для сюжетно-ролевых игр*



## *Наборы транспорта*



# Картотеки по правилам дорожного движения

## Картотека по развитию связной речи

### Тема: «Транспорт. ПДД»



<p>Тема: Транспорт</p> <p><b>Что общего и чем отличаются?</b></p> <p>Трамвай и троллейбус. Трамвай и электричка. Троллейбус и автобус. Автобус и автомобиль.</p> <p><b>Объясни словечко</b></p> <p>Снегоуборочная (машина), железнодорожный, подземный, международные (перевозки), сухопутный, всездход, внедорожник</p>	<p>Тема: Транспорт</p> <p><b>Что лишнее и почему?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Самолёт, вертолёт, ракета.</li> <li>Трамвай, троллейбус, велосипед, автобус.</li> </ul> <p><b>Какое слово не подходит?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Машинка, машина, машинный, машинка.</li> <li>Море, морской, комор, заморский, морик.</li> </ul> <p><b>Что общего и чем отличаются?</b></p> <p>Конь и велосипед.</p>
<p>Тема: Транспорт</p> <p><b>Чтевы, ответы на вопросы, верьки</b></p> <p>Хорошо, когда много снега: можно бегать, можно крепость строить и в снежки играть, можно с горки кататься и на лыжах кататься. А вот машинным и трамваем, когда много снега, плохо. Если снег не убрать, то им приморут машины на заблудил человек, ни угляди бынина, ни баку и Новому году! Даже доктор и «скорой» помощи не сможет приехать. Чтобы такого не случилось, и снегом выметают специальные машины. Они «убирают» снег и посылают улицу песком, чтобы не скользко было.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О каком времени года говорится в рассказе?</li> <li>2. Кому хорошо, когда много снега? Почему?</li> <li>3. Почему плохо машинным и трамваем, когда много снега?</li> <li>4. Каким образом «убирают» снег и посылают улицу песком? Видели ли вы их на улице?</li> </ol>	<p>Тема: Транспорт</p> <p><b>Что общего и чем отличаются?</b></p> <p>Лодка и рыба, самолёт и птица.</p> <p><b>Расскажи о каком-нибудь виде транспорта, не называя его! Другие попробуй отгадать.</b></p>

## Картотека игр

### Правила дорожного движения

<p>«Светофор»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах.</p> <p><b>Материал:</b> цветные картонные кружки (желтый, зеленый, красный), лист картона.</p> <p><b>Ход игры:</b> Взрослый раздает детям кружки зеленого, желтого, красного цвета, последовательно переключая светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них. Вызывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о значении цвета.</p>	<p>«Пойми знак»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей соотносить дорожные знаки по значению; развивать у детей наблюдательность.</p> <p><b>Материал:</b> Карточки, на которых изображены образы знаков, отличающиеся по форме, цвету; дорожные знаки различного значения и вида.</p> <p><b>Ход игры:</b> Перед каждым ребенком лежит карточка, на которой изображен образ знака, ребенку необходимо подобрать к образу другие знаки, соответствующие по форме, цвету, затем, детям необходимо объяснить значение знаков на карточке.</p>
<p>«Правила поведения»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить с детьми правила поведения; обобщить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при уходе по дороге дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.</p> <p><b>Материал:</b> Различные карточки.</p> <p><b>Ход игры:</b> На доске карточки, на которых изображены люди в различных ситуациях. Воспитатель прилагает детям рассмотреть их. Дети рассматривают эти карточки, выбирают любую и рассказывают, используя правила дорожного движения, что нельзя делать и как надо поступить в этой ситуации.</p>	<p>«Дорожная азбука»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить знания дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, информационно-регистрационные.</p> <p><b>Материал:</b> Карточки с дорожными ситуациями, дорожные знаки.</p> <p><b>Ход игры:</b> Дети выбирают себе карточку, и ищущего дорожные знаки, он по очереди показывает знаки, тот, у кого оказывается нужная карточка, берет объяснением свой выбор.</p>

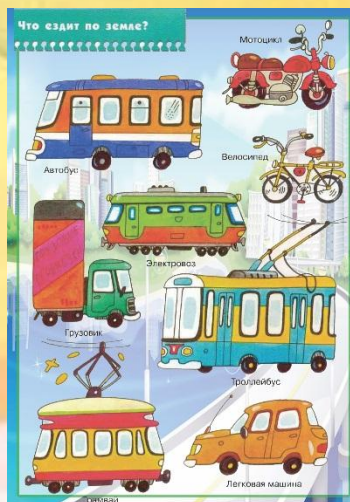
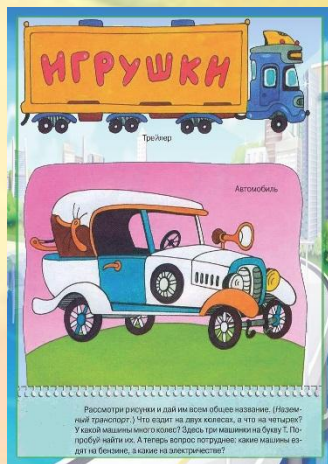
# Дидактические и настольные игры

## по ПДД

«Знаки на дорогах»

«Виды транспорта»

«Дорожные подсказки»



«Движение пешеходов запрещено»	«Движение пешеходов запрещено»	«Движение запрещено»	«Движение запрещено»
ДПС		ДПС	

«Пешеходный переход»	«Пешеходный переход»	«Железнодорожный переезд (без шлагбаума)»	«Железнодорожный переезд (без шлагбаума)»

«Учим правила дорожного движения»

**РЕГУЛИРОВЩИК**

РЕГУЛИРОВЩИК ЖЕЛЗ СТОЙТЕ ИДИТЕ



На перекрестке без светофора безопасно перейти дорогу поможет регулировщик: правая рука с желтым вверх — пешеходы, стойте на месте; вперед — смело идите у него за спиной.

Подберите нужные карточки.

вырезать карточки

**ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД**

ДОРОЖНЫЙ ЗНАК



Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу «зебра», держа за руку взрослого. Каким знаком обозначается пешеходный переход? Найди его и тех, кто переходит дорогу правильно.

Подберите нужные карточки.

«Транспорт»

Мотоцикл 	Троллейбус 
Яхта 	Тепловоз 

Мотоцикл 	Троллейбус 
Яхта 	Тепловоз 

*Игра «Правила дорожного движения»*



*Игра «Учим правила дорожного движения»*



*Игра «Приключение светофора»*



*Игра «Транспорт»*



*Игра «Сложи знак»*



*Игра «Смоделируй знак»*



# *Непосредственно образовательная деятельность*

*Продуктивная деятельность*



*Чтение художественной  
литературы*



*Физическое воспитание*



# *Рисование на тему «Дорожные знаки»*

