

**«Все профессии важны,
все профессии нужны»**

**Проект образовательного события для дошкольников с использованием
SMART – технологий**

**Выполнил: воспитатель
Прохоренко Н.В.**

2019 г.

*Цель: формирование у детей дошкольного
возраста позитивных установок и
уважительного отношения к разным видам
профессий.*



Задачи:

- расширять представления детей о труде взрослых;
- формировать у детей представления о социальной роли труда взрослых и значимости профессий в жизни общества (логопед, врач, психолог, программист, полицейский);
- воспитывать уважение к людям труда;
- продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города;
- развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и их месту работы.

*Телемост на базе информационного –
библиотечного центра (ИБЦ) с
использованием компьютерной программы
«Скайп».*



Логопед

Практическая деятельность:

- общение с представителем профессии по скайпу, рассказ о профессии логопеда;
- выполнение задания от логопеда с использованием тренажера «Дэльфа – 142»



**ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ
ТРЕНАЖЁР ДЭЛЬФА-142**

Тренажёр позволяет работать с любыми речевыми единицами: от звука до текста, решать разнообразные логопедические задачи: от коррекции речевого дыхания и голоса до развития лексико-грамматической стороны речи.

Видео-аудио звук	Найди букву (для отличников)
Звук	Карточки
Буква	Сортировка слов с пропущенными буквами
Слог	Конструктор
Слово	Тим и Тим
Предложение	
Текст	
Выход	

Врач

Практическая деятельность:

- *общение с представителем профессии по скайпу, рассказ о профессии врача;*
- *Интерактивная игра: «Что полезно, что вредно?»*
- *Цифровая лаборатория «Наураша».*



ЛАБОРАТОРИЯ «ПУЛЬС»
ЗАДАЧИ:

- ЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ОРГАНАМИ КРОВООБРАЩЕНИЯ
- ОБОГАЩАТЬ И УТОЧНЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ОБ УСТРОЙСТВЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОРГАНИЗМА
- УЧИТЬ ИЗМЕРЯТЬ ПУЛЬС ЧЕЛОВЕКА
- ФОРМИРОВАТЬ СТРЕМЛЕНИЕ ВЕСТИ И ПОДДЕРЖИВАТЬ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Психолог

Практическая деятельность:

- *общение с представителем профессии по скайпу, рассказ о профессии психолога;*
- *физ. минутка, гимнастика для глаз с использованием программы «РОГУМАХ».*



Программист

Практическая деятельность:

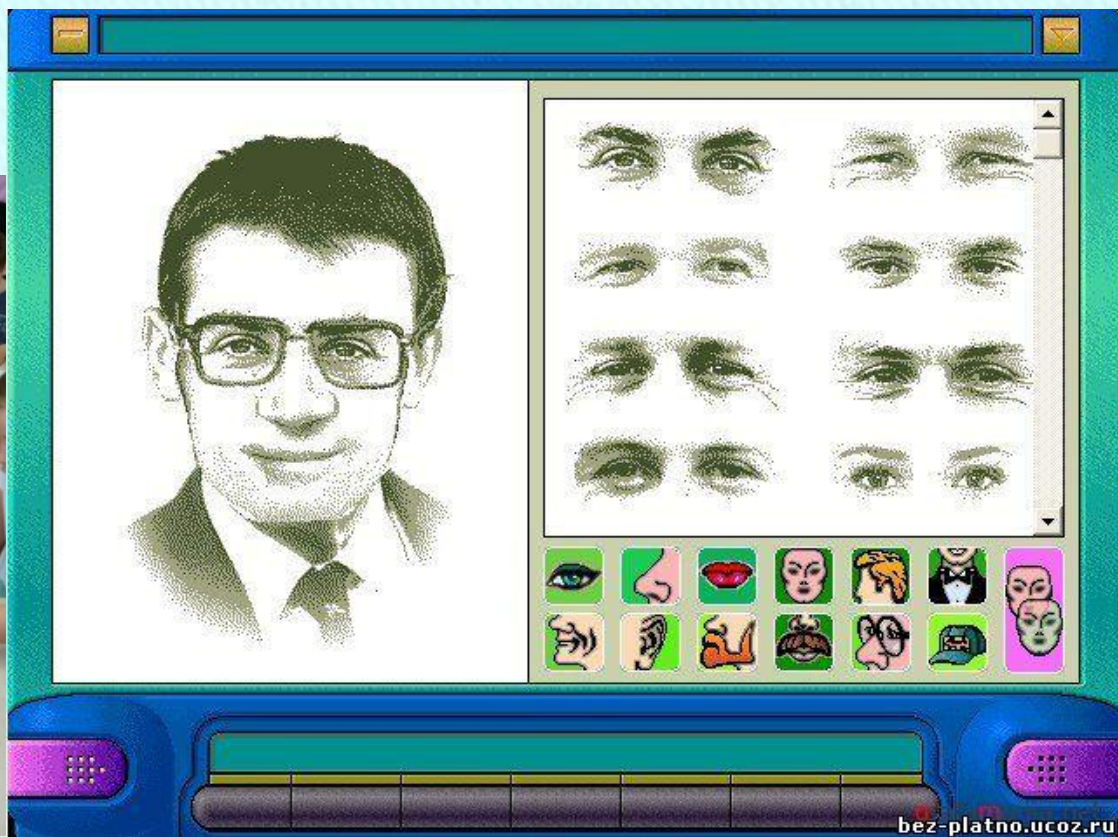
- общение с представителем профессии по скайпу, рассказ о профессии программиста;
- выполнение задания: по QR – коду определить профессию человека, который выйдет на связь следующим.



Полицейский

Практическая деятельность:

- общение с представителем профессии, рассказ о профессии полицейского;
- выполнение задания с использованием интерактивного стола: Интерактивная игра «Составь фоторобот».



Зона обсуждения:

- после выполнения всех заданий ребята перемещаются в зону обсуждения, где подводят итоги проведенного события, делятся своими впечатлениями, что понравилось, что не понравилось.*
- обсуждают правильность выполнения заданий, в итоге приходят к выводу: «Все профессии важны, все профессии нужны» (используется интерактивная доска SMART);*
- программа «POGUMAX».*





Спасибо за внимание!!!