


# **Индивидуализация развивающей предметно- пространственной среды с помощью маркеров игрового пространства**

**Е.А. Кокурина**  
Воспитатель высшей  
квалификационной категории  
МКДОУ детский сад №4 «Радуга» г.  
Нолинска Кировской области








Организация предметно-игрового пространства – это необходимое условие для формирования игровой и познавательной деятельности ребенка.






Среда должна создаваться не  
**ЗА** детей, а **ДЛЯ** детей и  
**ВМЕСТЕ** с детьми.



# Требования к созданию предметно-развивающей среды:







**Маркеры** – это игровые предметы и конструкции, указывающие на место событий, в которых развивается сюжет (игра).





# Задачи:

1. Разработать новые разнообразные модели маркеров для различных видов деятельности.
2. Подобрать материал, отвечающий гигиеническим, эстетическим требованиям.
3. Изготовить маркер.
4. Опробовать маркеры на практике.
5. Выявить недоработки, устранить их, по возможности усовершенствовать модели.





# Материалы:

- **Линолеум**
- **Полипропиленовые листы**
  - **Картон**
- **Самоклеющаяся бумага**
  - **Скотч**
  - **Фанера**
  - **Ткань**





# Корабли





# Машины





# Самолет





# Остров





# Горы и река





# Дома





# Ширмы





