

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34  
«РОДНИЧОК»**



**ПЯТИГОРСК, 2019 Г.**

**Тема проекта:** «Одаренные дети: выявление и создание условий для развития и становления способностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».



**Исполнитель:**

Учитель-дефектолог

МБДОУ детского сада №34

«Родничок» Чечина Ольга Вадимовна.

*Каждое дитя до некоторой степени гений и каждый гений до некоторой степени дитя.*

А. Шопенгауэр

*Каковы бы ни были способности детей в раннем возрасте, без активной поддержки и специальных методов обучения, они вряд ли достигли бы тех высот, покорив которые, они стали знаменитыми.*

Б. Блум

# Одарённый ребёнок



**Одарённый ребенок** — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

**Одарённые дети** – это дети, обладающие высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

# Актуальность проблемы

Актуальность исследования: «...одаренность и способности не бывают врожденными. Врожденными могут быть только задатки, которые при соответствующем их развитии могут стать способностями, а те в свою очередь одаренностью». Таким образом, можно утверждать, что развивать задатки одаренности можно и нужно в дошкольном детстве у детей с любыми возможностями здоровья.



## Цель проекта:

Обеспечение максимально благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение каждому воспитаннику равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирования мотивации развития способностей, поддержки его талантов системой основного и дополнительного образования.



## Основные задачи проекта:

- выявление одарённых детей и создание системы работы с ними;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, художественно-эстетических навыков в разных видах деятельности;
- организация разнообразных видов детской деятельности;
- социальная и психологическая поддержка одаренных детей.



# Направленность проекта

- Наш проект направлен на создание благоприятных развивающих условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Основой такой интеграции является создание системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, что обеспечивает большие развивающие возможности одаренности.





## **Участники проекта:**

- специалисты, педагоги и воспитанники Учреждения;
- дети дошкольного возраста с ярко выраженными предпосылками в том или ином виде деятельности;
- родители одаренных детей.

## **Необходимые условия для реализации проекта:**

- материальная база: кабинет психолога, кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда, изостудия, кабинет трудового воспитания, музыкальный зал, спортивный зал, учебный класс;
- методическая, детская и специализированная литература;
- наличие в МБДОУ детском саду №34 «Родничок» г. Пятигорска педагогов с высокой профессиональной квалификацией (73,3 %), обладающих профессионально значимыми личностными качествами;
- готовность педагогов к внедрению проекта;
- создание условий в Учреждении для выявления и позитивной поддержки одаренных детей;
- взаимодействие с родителями детей;
- разработка критериев оценки ожидаемых результатов.



## **Основные направления организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

**Содержательная** направленность организации работы по развитию одаренности детей с ограниченными возможностями здоровья, представляет собой построение единого образовательного пространства в разработке рабочих программ, организации индивидуальной работы с одаренными детьми, выработка единых требований между детским садом и всеми участниками образовательного процесса.

**Технологическая** направленность организации работы с одаренными детьми с ОВЗ – это использование в Учреждении образовательных технологий, помогающих правильно организовать учебно-воспитательный процесс, способствующий выявлению одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Результативная** направленность организации работы по осуществлению преемственных связей на любом уровне организации образовательной работы осуществляется с учетом индивидуальных, возрастных особенностей ребенка, запросов родителей, а так же образовательных учреждений города.

# Этапы реализации проекта:

## **1. Подготовительный:**

- знакомство с научной литературой о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми;
- изучение методик, концепций и передовых психологов;
- создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренности;
- создание единой системы организации преемственных связей детский сад – школа – семья;
- знакомство с научными данными о психологических возможностях детей с ОВЗ;
- изучение моделей новых концептуальных исследований;
- оценка собственных ресурсов и подготовка педагогов к реализации проекта.

## **2. Организационно-диагностический:**

- проведение целенаправленных наблюдений за деятельностью воспитанников;
- подбор материалов и проведение специальных тестов, анкет, диагностических обследований позволяющих определить наличие одаренности;
- разработка индивидуальных карт развития одаренного ребенка;
- анализ полученной информации;
- создание индивидуальных программ развития одаренных детей с ОВЗ.

## **3. Основной (реализация):**

- реализация индивидуальных программ;
- создание условий для реализации программ;
- развитие детей в соответствии с типом одаренности через дополнительную образовательную деятельность.

# Формы реализации проекта:

## 1. С одаренными детьми с ОВЗ:

- реализация опытно-экспериментальной деятельности;
- организация конкурсов, викторин, соревнований;
- индивидуально-развивающих занятий в игровой форме;
- выполнение задач инклюзивного образования.

## 2. С педагогами:

- повышение профессионального мастерства с целью правильной организации работы с одаренными детьми с ОВЗ: мастер-классы, семинары-практикумы, форум-театр, педагогические тренинги, педагогические советы, консультации и т.д.;

## 3. С семьей воспитанников:

- анкетирование;
- опрос;
- оформление папок-передвижек;
- организация работы официального сайта Учреждения;
- знакомство с работой Учреждения;
- упрочение сотрудничества с родителями в достижении общих целей;
- организация работы клуба для родителей «Филиппок».

## Основные формы работы с педагогами и родителями.



## Организация работы клуба «ФИЛИППОК».



## Формы работы клуба «Филиппок».

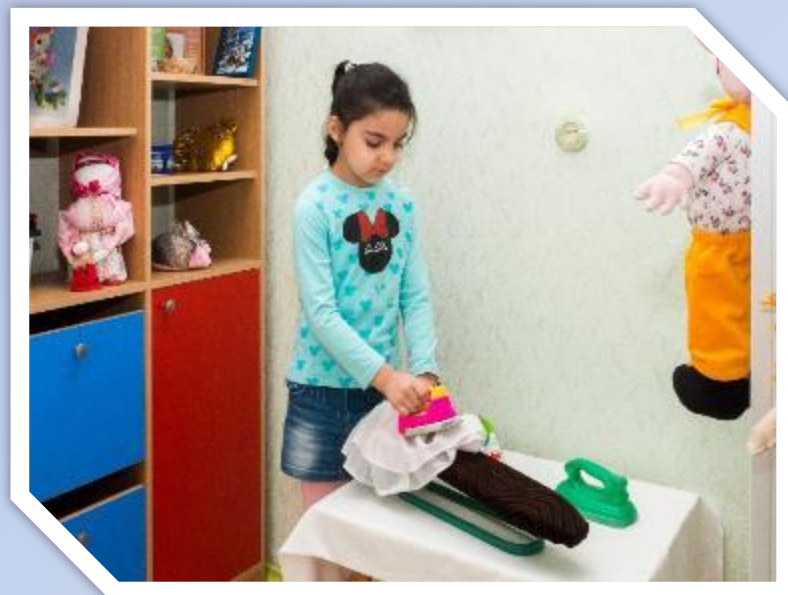
- творческие проекты;
- научно-практические конференции;
- участие в городских фестивалях детей с ограниченными возможностями здоровья;
- участие в городских, межрегиональных конкурсах;
- предметные недели;
- дошкольные олимпиады, интеллектуальные игры;
- индивидуальная работа с воспитанниками, самостоятельная деятельность, получение дополнительных образовательных услуг.



## Участие в конкурсах и олимпиадах.



Организация дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья, как форма выявления и развития одаренности.



## Ожидаемые результаты:

- повышение интеллектуального уровня воспитанников;
- творческая самореализация выпускника с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптация и социализация одаренного ребенка к условиям школьной жизни;
- обеспечение преемственности: детский сад, родители, педагоги.
- формирование системы работы с одаренными воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка и реализация программы, включающая в себя формы, методы, пути организации работы с одаренными детьми с ограниченными возможностями здоровья.



Одарённый человек, словно яркая звёздочка на небосклоне, требующая к себе особого внимания. Необходимо заботиться о нём, чтобы он превратился в красивую, полную сил звезду.



# Паспорт выпускника



**ДИПЛОМ ВЫПУСКНИКА**

Уважаемый выпускник! Перед Вами передан диплом, завершающий Ваше детство. Он ознаменует собой завершение работы выпускника дошкольного учреждения и начало продолжительного пути в школу и дальнейшее образование.

В дошкольном учреждении №34 «Родничок» Вы получили знания, навыки, умения, которые пригодятся Вам в дальнейшей жизни. Вы познакомились с основами наук, искусства, спорта, овладели навыками самостоятельной работы, приобрели уверенность в себе, умение общаться с окружающими, развили творческие способности, научились решать проблемы, которые встречаются в жизни. Вы получили представление о профессиях, которые существуют в нашем обществе, о труде взрослых, о том, как важно соблюдать правила поведения, о том, как важно быть вежливым, о том, как важно любить свою Родину, свой город, свой край, свой народ, уважать его историю и культуру.

В дальнейшем Вы сможете продолжить обучение в школе, овладеть профессией, которую выбрали в дошкольном учреждении. Вы сможете реализовать свои таланты, способности, знания, умения, которые Вы получили в нашем дошкольном учреждении. Мы уверены, что Вы сможете достичь успехов в своей жизни, стать счастливым человеком, который будет полезен обществу.

Диплом вручается в ознаменование окончания дошкольного образования выпускника дошкольного учреждения №34 «Родничок» в г. Пятигорске Ставропольского края.

Выпускник: **СЕРГЕЕВ А. А.**  
 Дата окончания дошкольного образования: **2018 ГОДА**  
 Подпись: **С. А. СЕРГЕЕВ**  
 Подпись: **С. А. СЕРГЕЕВ**  
 Подпись: **С. А. СЕРГЕЕВ**

**МБДОУ «Детский сад №34 «Родничок»**

1) ФИО выпускника: \_\_\_\_\_

2) Дата рождения: \_\_\_\_\_

3) Адрес: \_\_\_\_\_

4) Контактный телефон: \_\_\_\_\_

5) Подпись выпускника: \_\_\_\_\_

6) Подпись педагога: \_\_\_\_\_

7) Подпись директора: \_\_\_\_\_

8) Подпись родителя: \_\_\_\_\_

9) Подпись воспитателя: \_\_\_\_\_

10) Подпись психолога: \_\_\_\_\_

11) Подпись логопеда: \_\_\_\_\_

12) Подпись музыкального руководителя: \_\_\_\_\_

13) Подпись физкультурного руководителя: \_\_\_\_\_

14) Подпись медицинского работника: \_\_\_\_\_

15) Подпись социального работника: \_\_\_\_\_

16) Подпись другого специалиста: \_\_\_\_\_

**МБДОУ «Детский сад №34 «Родничок»**

1) ФИО выпускника: \_\_\_\_\_

2) Дата рождения: \_\_\_\_\_

3) Адрес: \_\_\_\_\_

4) Контактный телефон: \_\_\_\_\_

5) Подпись выпускника: \_\_\_\_\_

6) Подпись педагога: \_\_\_\_\_

7) Подпись директора: \_\_\_\_\_

8) Подпись родителя: \_\_\_\_\_

9) Подпись воспитателя: \_\_\_\_\_

10) Подпись психолога: \_\_\_\_\_

11) Подпись логопеда: \_\_\_\_\_

12) Подпись музыкального руководителя: \_\_\_\_\_

13) Подпись физкультурного руководителя: \_\_\_\_\_

14) Подпись медицинского работника: \_\_\_\_\_

15) Подпись социального работника: \_\_\_\_\_

16) Подпись другого специалиста: \_\_\_\_\_

**Приложение 1. Книга индивидуальных учебных результатов выпускника**

№ п/п	Учебный предмет	Место	Средняя оценка	Дата
1	Русский язык	_____	_____	_____
2	Математика	_____	_____	_____
3	Литература	_____	_____	_____
4	Музыка	_____	_____	_____
5	Изобразительное искусство	_____	_____	_____
6	Физическая культура	_____	_____	_____
7	История	_____	_____	_____
8	Окружающий мир	_____	_____	_____
9	Английский язык	_____	_____	_____
10	Искусство	_____	_____	_____
11	Информационные технологии	_____	_____	_____
12	Иностранные языки	_____	_____	_____
13	Искусство	_____	_____	_____
14	Искусство	_____	_____	_____
15	Искусство	_____	_____	_____
16	Искусство	_____	_____	_____
17	Искусство	_____	_____	_____
18	Искусство	_____	_____	_____
19	Искусство	_____	_____	_____
20	Искусство	_____	_____	_____

**Список литературы**

1. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

2. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

3. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

4. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

5. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

6. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

7. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

8. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

9. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

10. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

11. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

12. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

13. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

14. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

15. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

16. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

17. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

18. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

19. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

20. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

**Приложение 2. Книга индивидуальных учебных результатов выпускника**

№ п/п	Учебный предмет	Место	Средняя оценка	Дата
1	Русский язык	_____	_____	_____
2	Математика	_____	_____	_____
3	Литература	_____	_____	_____
4	Музыка	_____	_____	_____
5	Изобразительное искусство	_____	_____	_____
6	Физическая культура	_____	_____	_____
7	История	_____	_____	_____
8	Окружающий мир	_____	_____	_____
9	Английский язык	_____	_____	_____
10	Искусство	_____	_____	_____
11	Информационные технологии	_____	_____	_____
12	Иностранные языки	_____	_____	_____
13	Искусство	_____	_____	_____
14	Искусство	_____	_____	_____
15	Искусство	_____	_____	_____
16	Искусство	_____	_____	_____
17	Искусство	_____	_____	_____
18	Искусство	_____	_____	_____
19	Искусство	_____	_____	_____
20	Искусство	_____	_____	_____

**МБДОУ «Детский сад №34 «Родничок»**

1) ФИО выпускника: \_\_\_\_\_

2) Дата рождения: \_\_\_\_\_

3) Адрес: \_\_\_\_\_

4) Контактный телефон: \_\_\_\_\_

5) Подпись выпускника: \_\_\_\_\_

6) Подпись педагога: \_\_\_\_\_

7) Подпись директора: \_\_\_\_\_

8) Подпись родителя: \_\_\_\_\_

9) Подпись воспитателя: \_\_\_\_\_

10) Подпись психолога: \_\_\_\_\_

11) Подпись логопеда: \_\_\_\_\_

12) Подпись музыкального руководителя: \_\_\_\_\_

13) Подпись физкультурного руководителя: \_\_\_\_\_

14) Подпись медицинского работника: \_\_\_\_\_

15) Подпись социального работника: \_\_\_\_\_

16) Подпись другого специалиста: \_\_\_\_\_

**Список литературы**

1. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

2. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

3. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

4. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

5. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

6. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

7. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

8. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

9. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

10. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

11. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

12. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

13. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

14. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

15. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

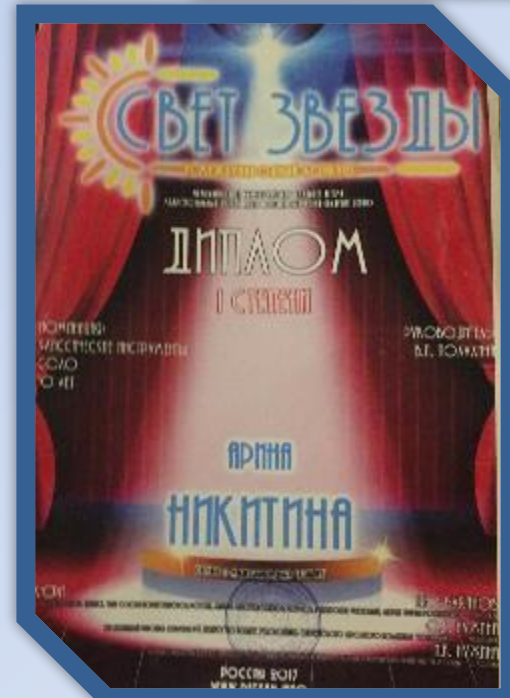
16. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

17. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

18. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

19. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.

20. **С. А. СЕРГЕЕВ** - автор диплома.



***В каждом человеке —  
солнце, только  
дайте ему светить.***



***Сократ***

# Используемые сайты и литература:

- Психология одаренности детей и подростков / Под ред. Н.С Лейтеса. – М., 2000.
- Савенков. А.И. Одаренные дети в школе и дома. – М., 2000.
- Тэкэкс К., Карне М. Одаренные дети. – М., 1991
- <http://images.yandex.ru>



**Спасибо за внимание!**