

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №31 Василеостровского района г. Санкт-Петербурга

Однодневный проект  
**«День книги»**  
Старше –подготовительная группа  
совместно с 1 младшей группой.

**Автор: Николаева Анна Дмитриевна**

**Участники:** воспитатели, библиотекарь, дети, родители.

**Вид:** фронтальный, информационный, однодневный.

**Срок реализации :** 1 день

# Актуальность:

- Не секрет: интерес к книге, к чтению, вхождению в книжную литературу с каждым годом снижается, поэтому вопросы формирования интереса у детей к художественной литературе требует повышенного внимания.
- Главная задача знакомства дошкольников с художественной литературой - воспитание интереса любви к книге, стремление общению с ней. Для решения этих задач необходима систематическая совместная работа ребёнка, педагога и семьи.

# Цели и задачи:

- -дать детям знания о том, как делается книга;
- - подвести детей к пониманию того, что к книгам надо относиться бережно;
- - воспитывать уважение к труду людей, которые берегут книгу;
- - приобщение к словесному искусству;
- - расширение кругозора детей.
- -воспитание заботы и внимания к малышам

# Взаимодействие с родителями:

- создание выставки «Сочиняем сказки вместе» с иллюстрациями-рисунками детей.
- Посещение и запись в библиотеку.

# Утренний приём

- Загадать детям загадку:  
" Не дерево, а листочками.  
Не рубашка, а сшита.  
Не человек а  
рассказывает".
- Предложить рассмотреть выставку книг в книжном уголке. Обратить внимание детей, что книги бывают разные по форме, размеру и содержанию.



# Индивидуальная работа

- Д/и " Назови все предметы связанные с деревом", " Собери сказку из кубиков", "Собери сказку из пазлов".
- Утренняя гимнастика. Комплекс «деревья».

Познание.

Формирование целостной картины мира «Откуда пришла книга»

- **Цель:** Дать детям знания о том, как делается книга: бумагу для книг делают из деревьев, деревья растут очень долго, на изготовление книги затрачивается труд многих людей.
- Подвести детей к пониманию того, что к книгам нужно относиться очень бережно, чтобы книги жили как можно дольше.

# Прогулка.

- Наблюдение за деревьями. Воспитание бережного отношения к ним.
- П/и "Добеги до...(дерева)"
- Запуск корабликов в ручейки.
- Труд: сбрасывание снега под деревья.
- Индивидуальная работа: "Назови сказку с определённым звуком"





# 2 половина дня

- Фонетическая зарядка (скороговорки).
- Подготовка к экскурсии в Библиотеку.

# Мы в библиотеке



# Итоговый результат

- Родители записались в библиотеку.
- Дома рисуют книжку «Любимая книжка»
- Создали выставку «Я сделал книжку»
- Подарили книжку малышам.

# Наш результат

