МКДОУ «Краснянский детский сад»

Краткосрочный проект «Посадили огород – посмотрите, что растёт! »

Выполнили: Копылова Дарья Александровна

Цель: формирование экологической культуры у детей. Формирование интереса к познавательно- исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе

Задачи:

1. Расширить знания детей о растениях, которые выращиваются человеком с определенной целью (например, для получения продуктов питания).
2. Обобщать представления детей о необходимость света, тепла, влаги почвы для роста растений.
3. Развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
4. Воспитывать любовь и интерес к природе, желание выращивать растения.

Ожидаемые результаты : дети имеют представление о растениях, о необходимых условиях их роста; развит интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

Этапы проекта

1 этап – подготовительный

Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности

Задачи:

1. Определить актуальные знания детей о растениях, которые можно вырастить на подоконнике
2. Вызвать интерес к решению поставленной задачи.

Формы организации работы 1 этапа:

- сбор информации, материалов по теме;
- организация предметно- развивающей среды
- разработка цикла наблюдений, занятий;
- беседы.

2 этап - практический

Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

Задачи:

•закрепить знания детей о растениях, которые можно вырастить на подоконнике;
•развивать выразительность речи, моторику рук;
•формировать представление о том, как растения изменяются в зависимости от погодных условий и ухода;
•пополнить развивающую среду группового помещения материалами и оборудованием по теме проекта;
•воспитывать желание ухаживать за растениями;
•учить устанавливать причинно-следственные связи.

Формы работы с детьми

•реализация мероприятий перспективного тематического планирования (непосредственная образовательная деятельность по теме, цикл наблюдений, опыты, творческая деятельность).

Тематические беседы: «Для чего растению семена?», «Когда овощи могут помочь, а когда могут навредить нашему здоровью», «Овощи», «Вода и земля- овощей лучшие друзья»;

Чтение и разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок, песен о огурцах и луке;

Чтение художественной литературы: Джанни Родари «Чиполино».

Дидактические игры «Овощи и фрукты», «Чьё семечко», «Четвёртый лишний», «Чудесный мешочек», «Что сначала, что потом?», «Узнай на вкус»

Художественно-продуктивная деятельность: Рисование на тему: «Овощной суп».

Лепка на тему: «Лучок»

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Детский сад», «Семья», «Огород», «Мы помощники».

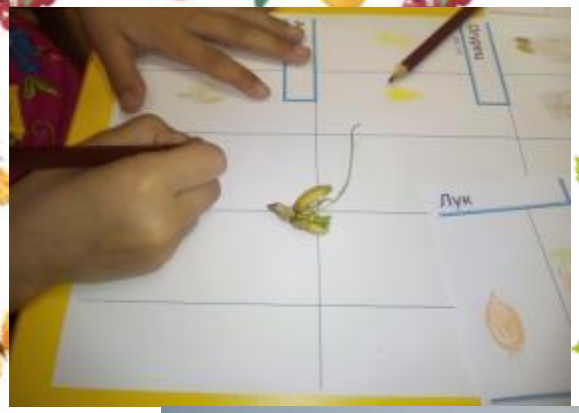
Экспериментирование: рассматривание сухих семян и пророщенных семян через лупу, ежедневные наблюдения за всходами: лука, арахиса, огурцов, цветов.

Посадка цветочной культуры – бархатцы

Этапы роста

Посадка лука, арахиса и огурцов

Наблюдение и зарисовка



Взаимодействие с семьями воспитанников

Высадка цветочной культуры

3 этап - заключительный

Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.

В ходе реализации проекта «Посадили огород – посмотрите, что растёт!» мы достигли следующие результаты:

•обогатили опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов;

•собрали богатый материал по темам «Культурные растения», изготовили дидактические игры «Собери картинку», «Третий лишний», обобщили опыт работы по данному проекту;

•пополнили словарный запас детей;

•на протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию, научились делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи;

•дети стали различать и уверенно называть овощи и фрукты, их особенности и различия; просвещение родителей дало большой результат в социальном воспитании детей группы.