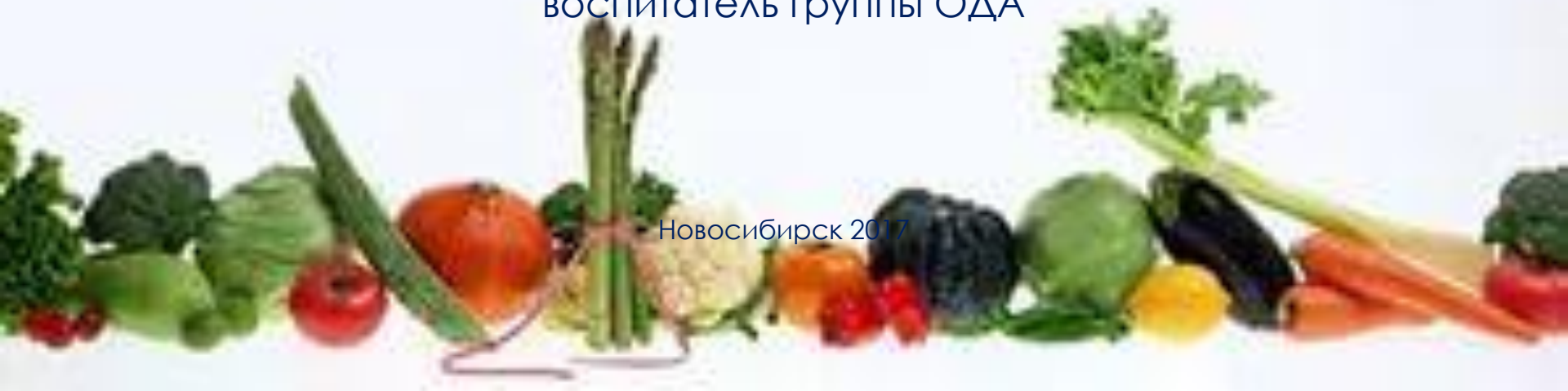


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
ДЕТСКИЙ САД № 373 КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА «СКВОРУШКА»**

ОГОРОД НА ОКНЕ

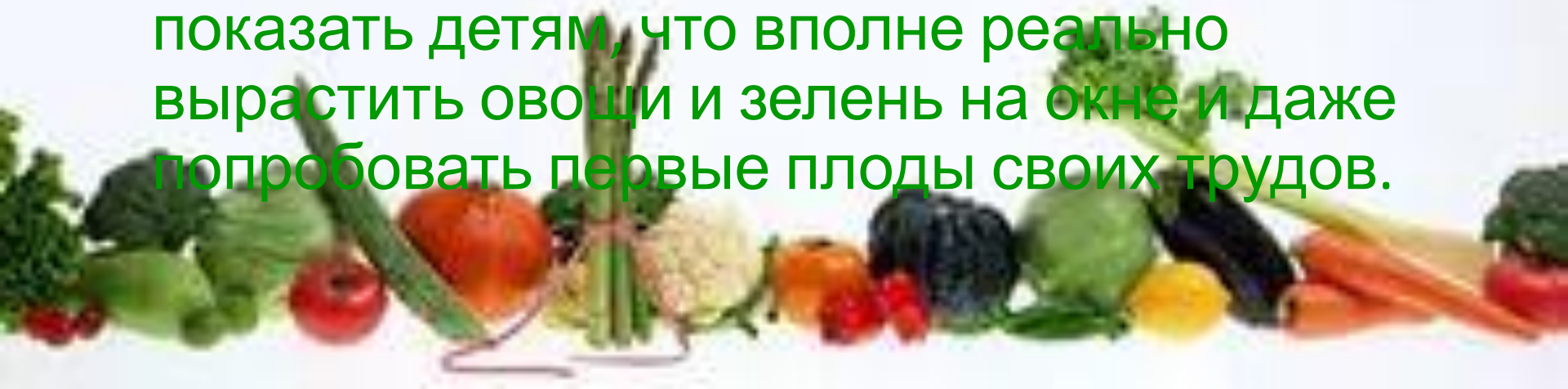
Кристина Вадимовна Буренок
воспитатель первой квалификационной категории группы ОДА
Юлия Сергеевна Кичимбаева
воспитатель группы ОДА

Новосибирск 2017



Актуальность проекта

- У современных детей появились совсем другие ценности. Они привыкли, что можно сходить с родителями в магазин и купить овощи, фрукты, зелень. Но мало кто из них знает, что это все можно вырастить самостоятельно, своими силами.
- С помощью этого проекта, мы хотели показать детям, что вполне реально вырастить овощи и зелень на окне и даже попробовать первые плоды своих трудов.



Тема проекта: Огород на окне.

Цель: создание условий для возникновения желания самостоятельно сажать растения ухаживать за ними.

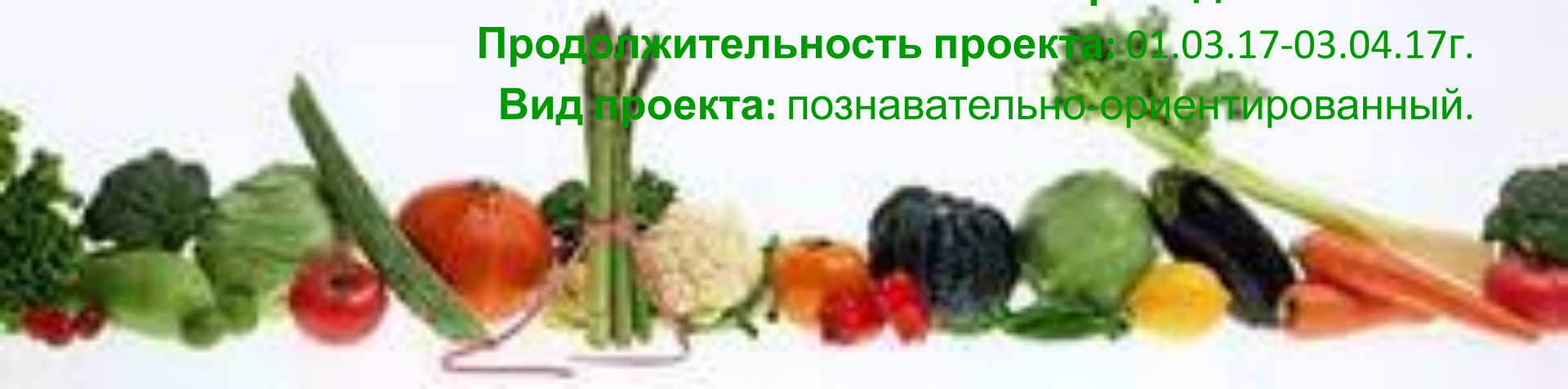
Задачи:

- Развивающая: развить у детей трудолюбие, желание, мотивацию.
- Воспитательная: воспитывать бережное отношение к труду, заботливое отношение к растениям, формировать партнерские отношения между детьми, педагогами и родителями.

Возраст детей: 5-6 лет

Продолжительность проекта: 01.03.17-03.04.17г.

Вид проекта: познавательно-ориентированный.

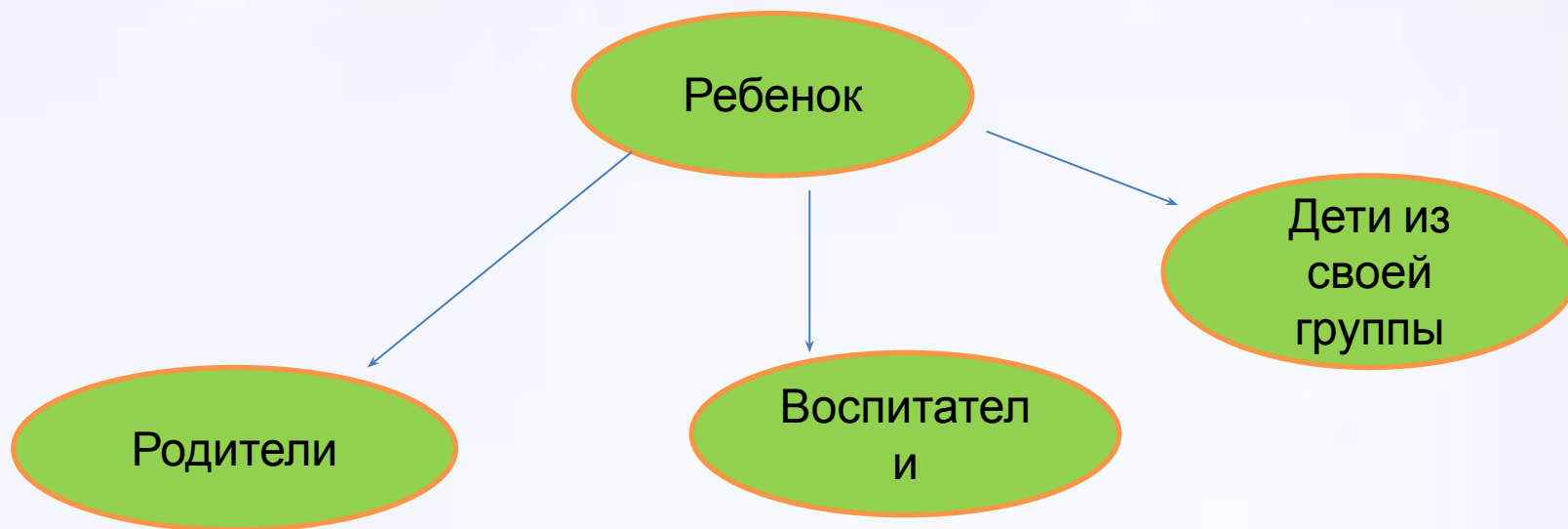


Ожидаемый результат

Постоянное желание помогать мамам, бабушкам в огороде. Желание самостоятельно выращивать растения и ухаживать за ними, наблюдать за их ростом и развитием.



Взаимодействие



I ЭТАП – ВЫБОР ТЕМЫ

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Где/откуда мы можем узнать?
1. Прежде чем высаживать рассаду в огород – ее выращивают на окне.	1. Почему нельзя семена сразу посадить в огород, на грядки?	1. Интернет, СМИ.
2. Мы знаем много названий овощей и цветов.	2. Почему большинство семян надо замачивать в воде и вате?	2. Воспитатели, родители.
3. Мы наблюдаем за нашим огородом на окне, и знаем, что растения растут.	3. Что будет, если не поливать растения долгое время?	3. Специализированные магазины.

Что мы знаем?

1. Прежде чем высевать рассаду в огороде - её выращивать на окне.
2. Мы знаем много названий овощей и цветов.
3. Мы наблюдаем за нашими огородами на окне, и знаем, что растения растут.

ОГОРОД

Что мы хотим узнать?

1. Почему нельзя сеять сразу в огороде, на грядки?
2. Почему выжидают в семенах надо замачивать в воде и вате?
3. Что будет, если не поливать растения какое время?

НА

Где/откуда мы можем узнать?

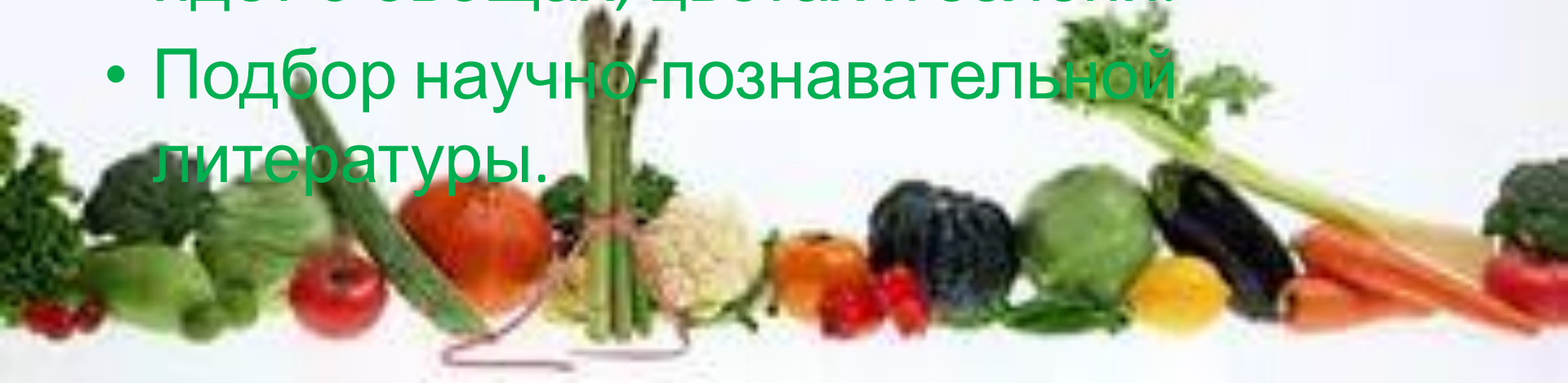
1. Интернет;
2. Поэтико-научные книги о огороде;
3. Выпечка;
4. Родители;
5. Спец. магазины;
6. СМИ.

ОКНЕ.



II ЭТАП – СБОР ИНФОРМАЦИИ

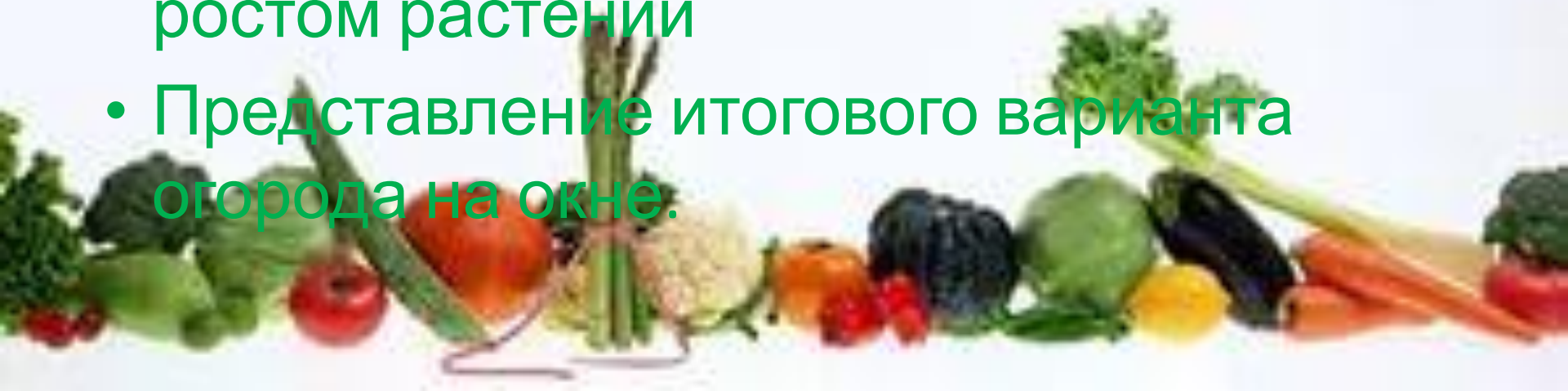
- Беседы о овощах, цветах, зелени
- Рассматривание картинок с изображением овощей, цветов, зелени
- Просмотр фрагментов научных и мультипликационных фильмов, где речь идет о овощах, цветах и зелени.
- Подбор научно-познавательной литературы.



III ЭТАП – ВЫБОР И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

Возможные проекты:

- Семейство Чипполино
- Создание огорода на окне
- Выставка детского творчества
- Создание книжек о наблюдении за ростом растений
- Представление итогового варианта огорода на окне.



IV ЭТАП – ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТОВ

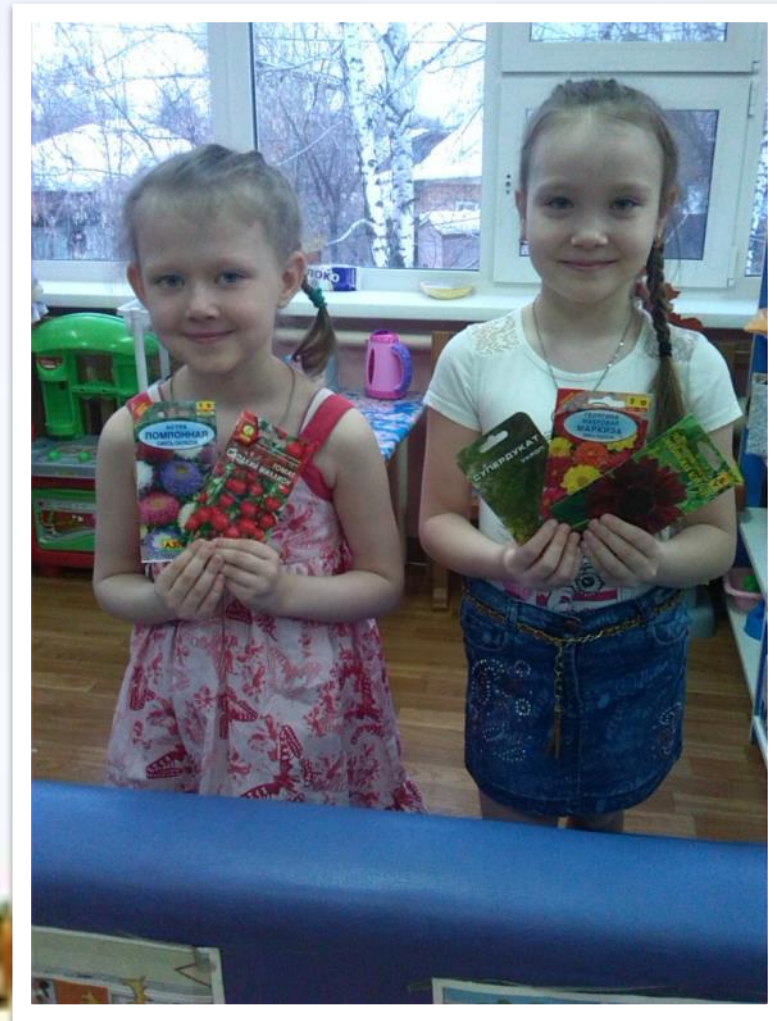
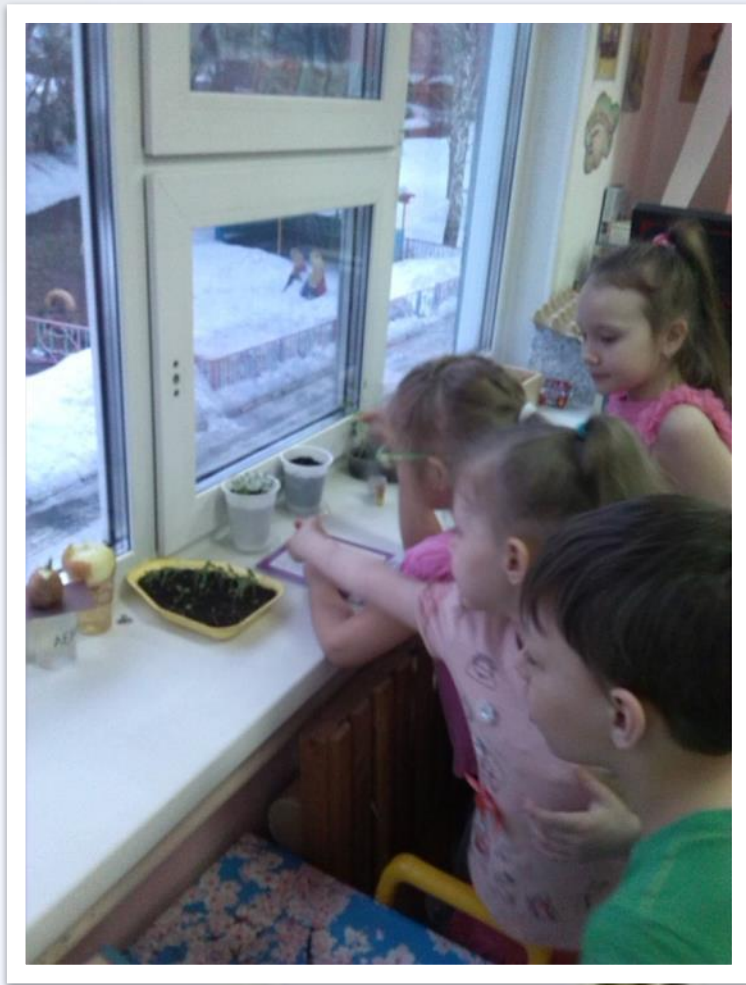
1. Семейство Чипполино



2. Создание огорода на окне







3. Выставка детского творчества



4. Создание книжек о наблюдениях за ростом растений



5. Представление итогового варианта огорода на окне.

