

# Презентация проекта «Огород на подоконнике»

*Презентацию подготовила  
Воспитатель  
Рамазанова Р.К*





## **Цель:**

*Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечь к работе проекта как можно больше детей; сделать проект сотворчеством воспитателей, детей и родителей.*



## **Задачи:**

- 1. Формировать у детей представление о росте культурных растений.**
- 2. Формировать умение выращивать рассаду овощных культурных растений, сажать ее, сеять семена овощей, зелени (укроп, петрушка), цветов, посадить лук.**
- 3. Вести наблюдение, отображать рисунками в календаре наблюдений за ростом растений.**
- 4. Учить выполнять индивидуальные поручения, и коллективные задания.**
- 5. Воспитывать желание добиваться результата, чувства ответственности за участие в общем деле.**

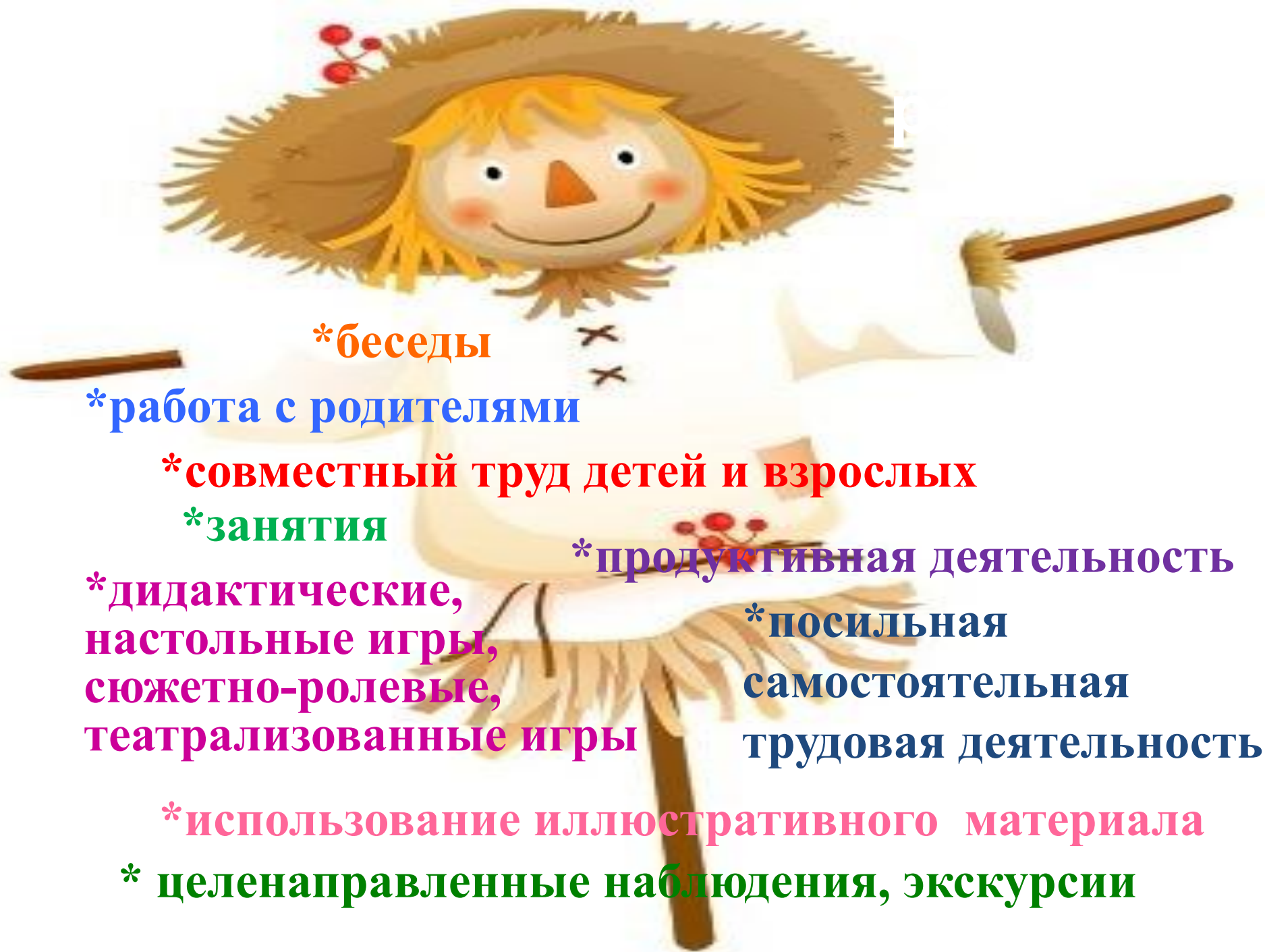


# Участники проекта



# Этапы проекта:

- ◆ **Подготовительный**
- ◆ **Основной**
- ◆ **Заключительный  
(обобщающий)**



**\*беседы**

**\*работа с родителями**

**\*совместный труд детей и взрослых**

**\*занятия**

**\*продуктивная деятельность**

**\*дидактические,  
настольные игры,  
сюжетно-ролевые,  
театрализованные игры**

**\*посильная  
самостоятельная  
трудовая деятельность**

**\*использование иллюстративного материала**

**\*целенаправленные наблюдения, экскурсии**

# Ожидаемый результат

- Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
- У детей сформируется знания о росте растений в комнатных условиях.
- Создание в группе огорода на подоконнике.

# Подготовительный этап



- Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).
- Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.
- Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).
- Разбивка огорода на подоконнике.
- Изготовление табличек - указателей с названиями растений
- Предоставлена наглядная информация для родителей о полезных свойствах лука, чеснока: «Чем хорош лук, чеснок»,
- Предложили родителям помочь в организации проведения проекта «Огород на подоконнике» – приобрести для группы контейнеры, землю, семена для посадки







# Исследовательский этап

- Дети рассматривали луковицы, семена огурцов, помидор, редиса, укропа, петрушки, цветов; производилась посадка семян; наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.
- Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах поговорки, стихи, сказки, загадки.
- Рассматривали иллюстрации, картины.
- Проводились дидактические игры, беседы.







# Заключительный этап

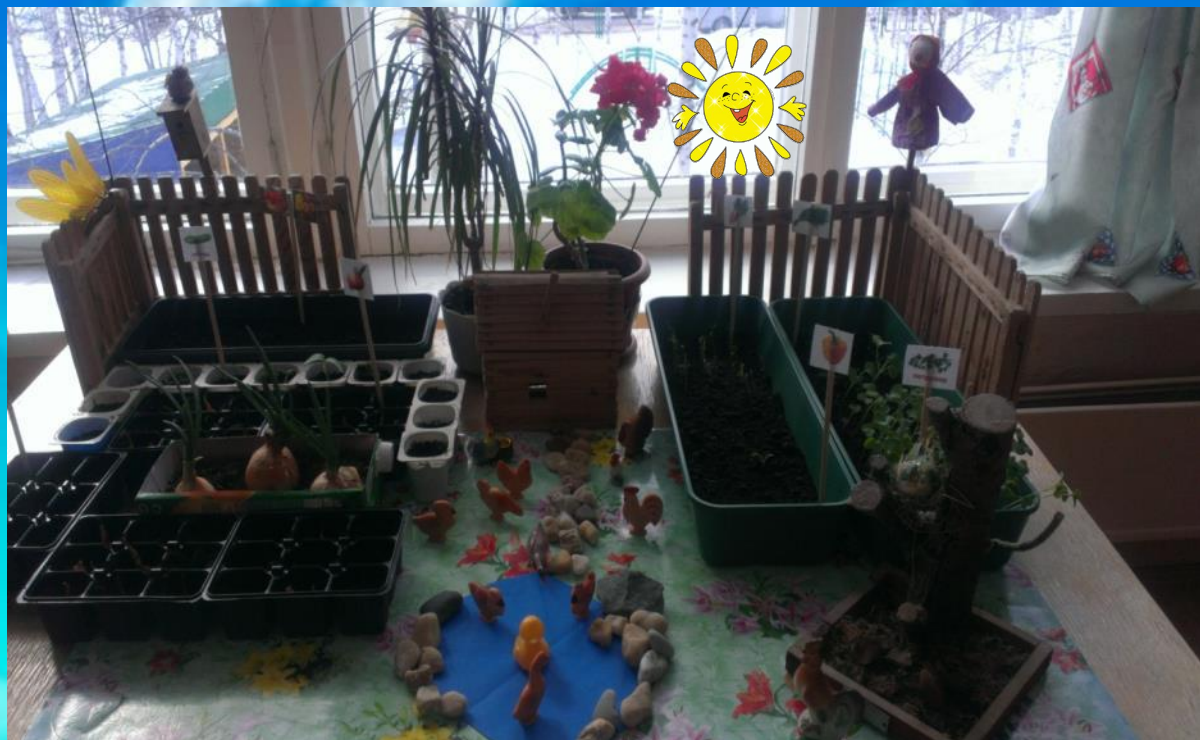


- Подведение реализации проекта. Оформили выставку рисунков «От семени к ростку».
- Дети представили фотографии – выращенный лук и рассказ, как он рос, как за ним они ухаживали.
- Высадка рассады на огород детского сада (дети совместно с воспитателем)



*" Летом огород - что город!  
В нём – сто тысяч  
горожан:  
помидор, горох, капуста,  
кабачок и баклажан.*

*А по осени там пусто!  
Скоро в град придёт зима  
Люд разъехался в корзинках  
в погреба и закрома!*









**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**

