

Презентация проекта «Огород на подоконнике»

*Презентацию подготовила
Воспитатель
Рамазанова Р.К*





Цель:

Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечь к работе проекта как можно больше детей; сделать проект сотворчеством воспитателей, детей и родителей.



Задачи:

- 1. Формировать у детей представление о росте культурных растений.**
- 2. Формировать умение выращивать рассаду овощных культурных растений, сажать ее, сеять семена овощей, зелени (укроп, петрушка), цветов, посадить лук.**
- 3. Вести наблюдение, отображать рисунками в календаре наблюдений за ростом растений.**
- 4. Учить выполнять индивидуальные поручения, и коллективные задания.**
- 5. Воспитывать желание добиваться результата, чувства ответственности за участие в общем деле.**

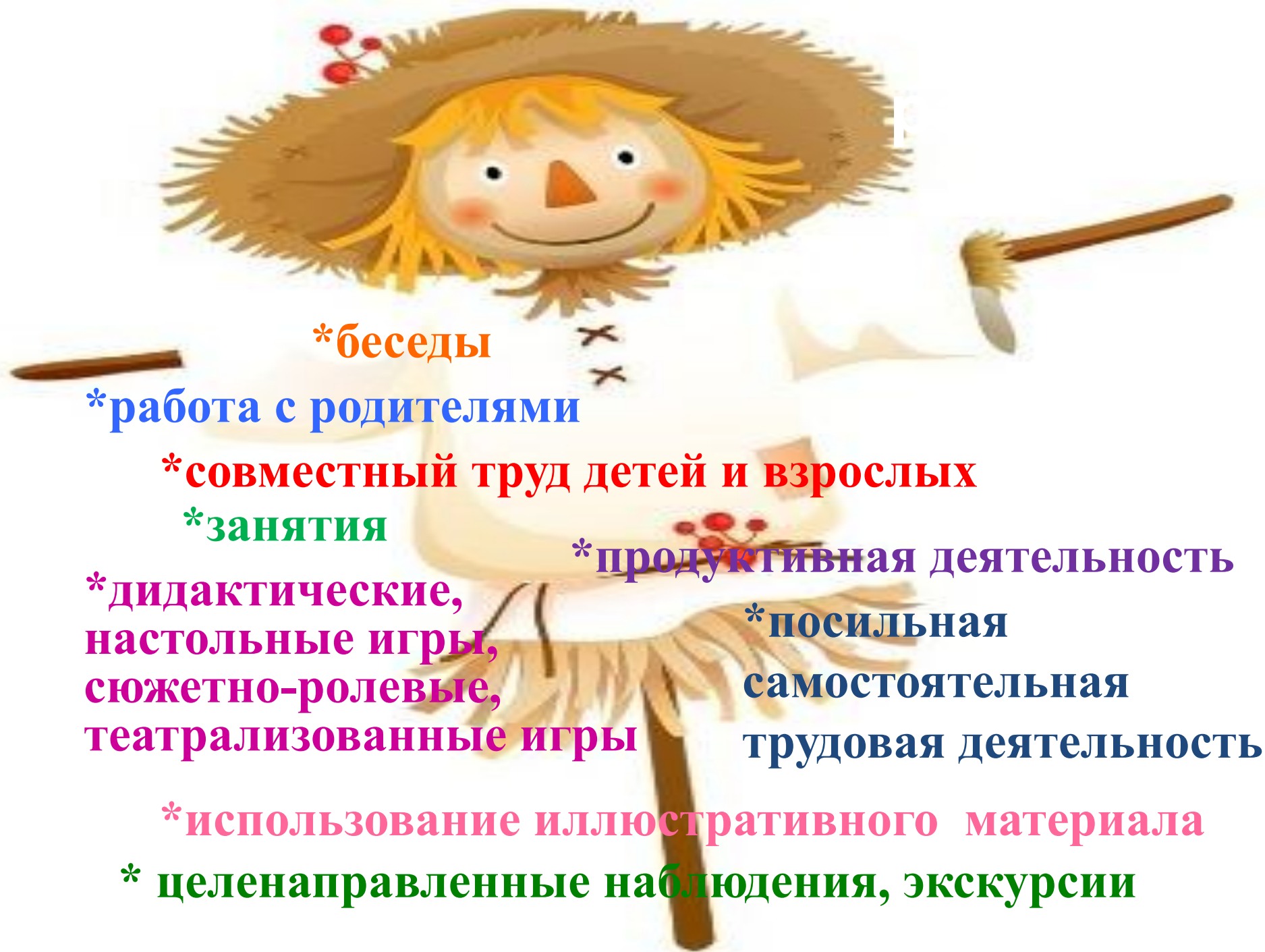


Участники проекта



Этапы проекта:

- ◆ **Подготовительный**
- ◆ **Основной**
- ◆ **Заключительный
(обобщающий)**



***беседы**

***работа с родителями**

***совместный труд детей и взрослых**

***занятия**

***дидактические,
настольные игры,
сюжетно-ролевые,
театрализованные игры**

***продуктивная деятельность**

***посильная
самостоятельная
трудовая деятельность**

***использование иллюстративного материала**

***целенаправленные наблюдения, экскурсии**

Ожидаемый результат

- Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
- У детей сформируется знания о росте растений в комнатных условиях.
- Создание в группе огорода на подоконнике.

Подготовительный этап



- Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).
- Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.
- Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).
- Разбивка огорода на подоконнике.
- Изготовление табличек - указателей с названиями растений
- Предоставлена наглядная информация для родителей о полезных свойствах лука, чеснока: «Чем хорош лук, чеснок»,
- Предложили родителям помочь в организации проведения проекта «Огород на подоконнике» – приобрести для группы контейнеры, землю, семена для посадки





Исследовательский этап

- Дети рассматривали луковицы, семена огурцов, помидор, редиса, укропа, петрушки, цветов; производилась посадка семян; наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.
- Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах поговорки, стихи, сказки, загадки.
- Рассматривали иллюстрации, картины.
- Проводились дидактические игры, беседы.







Заключительный этап

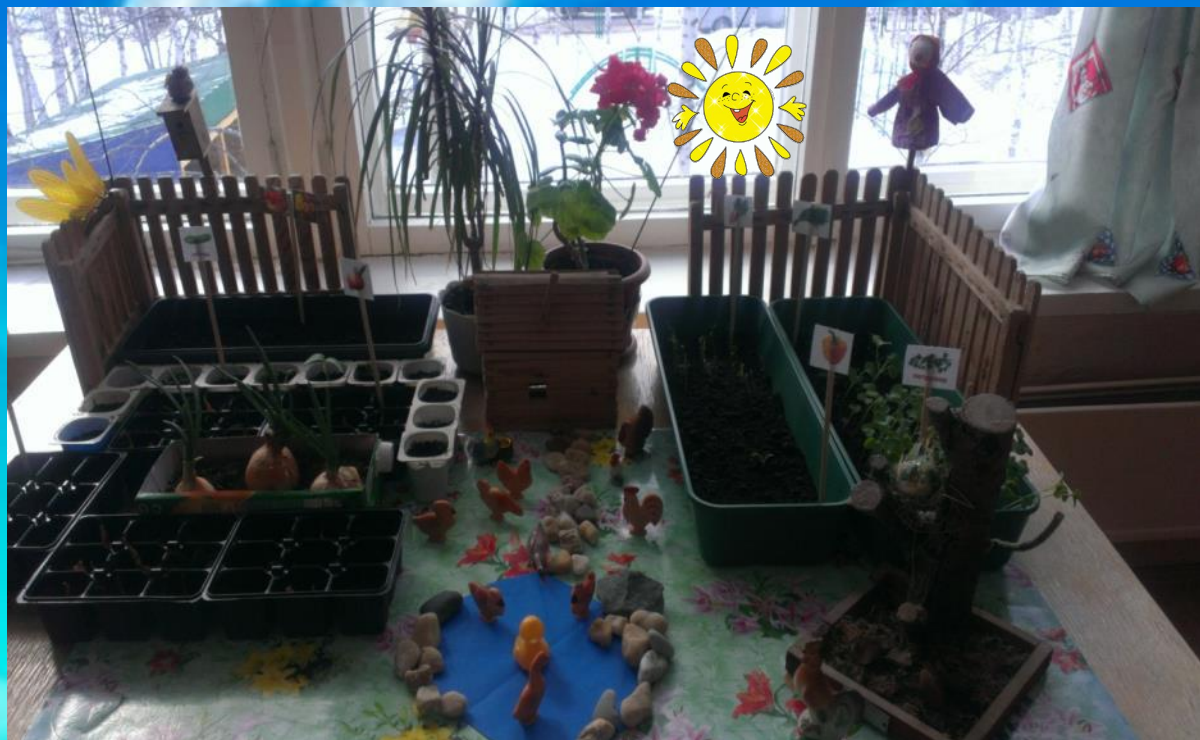


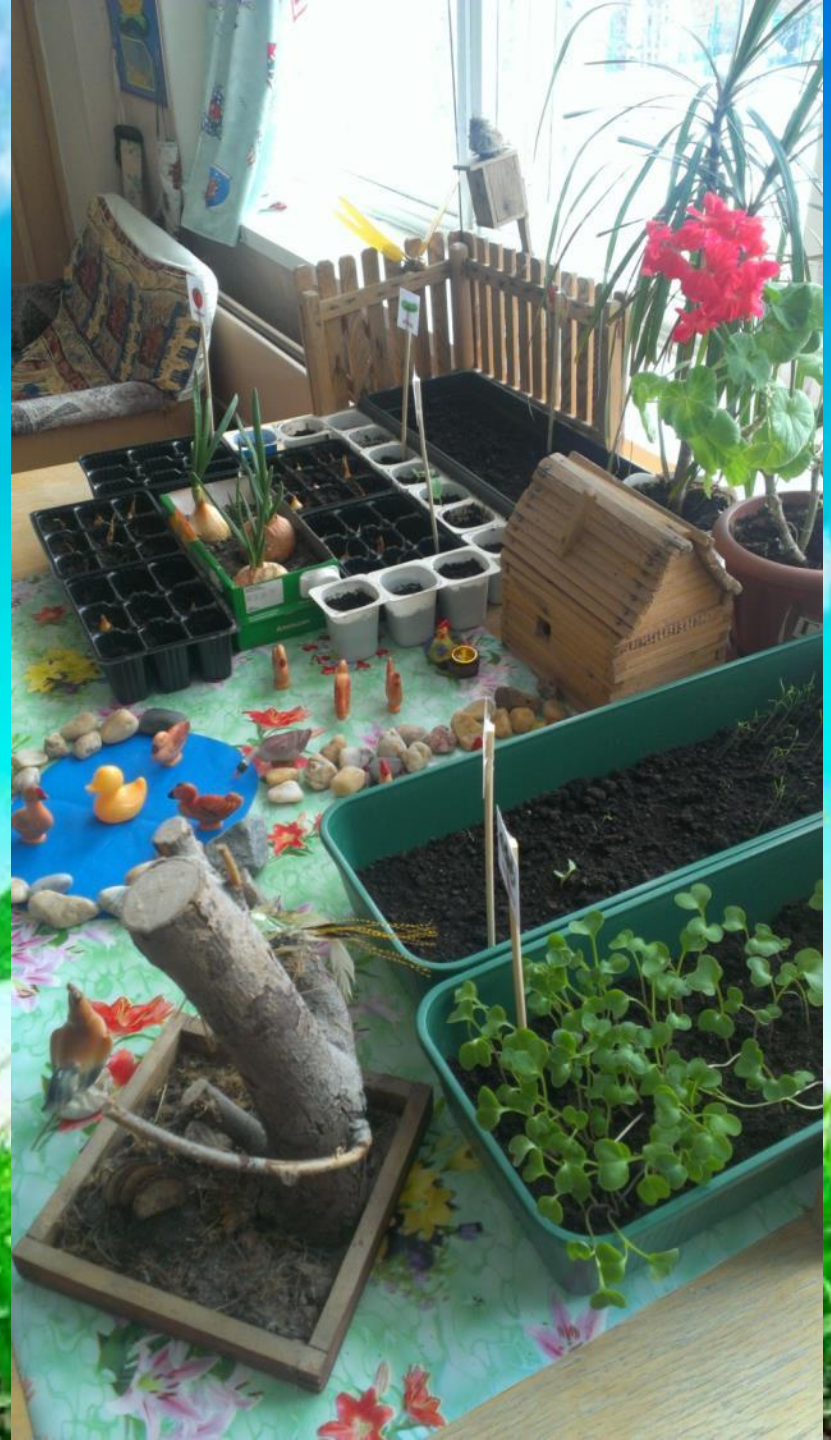
- Подведение реализации проекта. Оформили выставку рисунков «От семени к ростку».
- Дети представили фотографии – выращенный лук и рассказ, как он рос, как за ним они ухаживали.
- Высадка рассады на огород детского сада (дети совместно с воспитателем)



*" Летом огород - что город!
В нём – сто тысяч
горожан:
помидор, горох, капуста,
кабачок и баклажан.*

*А по осени там пусто!
Скоро в град придёт зима
Люд разъехался в корзинках
в погреба и закрома!*







СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!

