

«Каждое путешествие в природу - это урок мышления, урок развития ума»

В.А.Сухомлинский

Проект: «ОГОРОД»

Швецова
Елена
Николаевна

Тип проекта: познавательный

Вид проекта: исследовательский

Участники проекта : воспитанники средней группы, воспитатель, родители (законные представители воспитанников).

Цель проекта : обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; сделать проект сотворчеством воспитателей, детей и родителей.



Задачи проекта:

Обучающие:

- Формировать представление о том, как выращиваются огородные растения;
- Закреплять знания детей о строении, об условиях, необходимых для роста растений;
- Систематизировать знания детей о значении воды в жизни человека, животных, растений;
- Познакомить детей с лекарственными свойствами огородной зелени: петрушки, укропа, зелёного лука.

Развивающие:

- Развивать творческую, познавательную активность, устойчивость внимания, наглядно – действенное мышление, мелкую и общую моторику, композиционные умения;
- Развивать речь детей, активизировать словарь (корень, посадить, углубление, условия);
- Развивать трудовые навыки, умение организовывать своё рабочее место в различных видах деятельности.

Воспитывающие:

- Воспитывать бережное и доброе отношение к природе;
- Воспитывать чувство самосохранения, умение заботиться о своём здоровье;
- Воспитывать желание производить трудовые действия, помогать взрослым;
- Формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, рыхлить почву, предохранять от прямых солнечных лучей;
- Формировать экологическую культуру дошкольников.

Интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.



Этапы работы:



Подготовительный :
определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы , составление плана мероприятий по организации детской деятельности .

Основной: проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассмотрение иллюстраций, чтение художественной литературы)

Заключительный:
подводятся итоги, рефлексия, итоговая беседа.

Работа с детьми

Социально-коммуникативное развитие:

- Труд: составление графика полива огорода, организация дежурства, коллективные индивидуальные трудовые поручения.
- Сюжетно-ролевые игры «Огород», «Повара», «Магазин овощей».
- Настольно - печатные игры: «Вершки и корешки», «В саду на - огороде», «Овощи – Фрукты», «Сад - огород».

Художественное эстетическое развитие:

- Музыкально-дидактические игры «Огородная - хороводная» , «Есть у нас огород»
- Рисование « Витамины на тарелке»;
- Лепка «Овощи»;
- Аппликация «Что растет на грядке», «Забор для огорода».
- Драматизация сказки: «Вершки и корешки», «Репка».

Физическое развитие:

- Физминутка: «Грабли в руки взяли, грядки пречесали»
- Подвижные игры: «Кто быстрее посадит огород», «Огородники»
- Флэшмоб.

Речевое, познавательное развитие:

- Опыты и наблюдения: «Исследование семян и беседа об условиях их прорастания», «Сравнение семян гороха и фасоли»
- Ведение дневника наблюдений за ростом растений в огороде.
- Отгадывание загадок про овощи
- Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.
- Рассматривание муляжей овощей
- Беседа с детьми: «Что такое огород и что на нём растёт.», «Хитрые семена»
- Пальчиковые игры: «Мы капусту рубим, рубим», «У Лариски две редиски».
- Чтение художественной литературы К. И. Чуковского «Огород», русской народной сказки «репка»,
- Чтение стихотворения: А. Максаковой «посадила в огороде».
- Заучивание стихотворения «Ох уж этот злющий лук».
- ИКТ просмотр презентаций «Зелёные целители», «круговорот воды в природе», «Викторина об овощах».

Работа с родителями :

- Беседа с родителями «Знакомство с проектом».
- Наглядная информация на стенде.
- Буклеты.
- Консультация для родителей «Витамины на грядке»
- Конкурс «Наш веселый огород»
- Акция «Мы сажаем огород»
- Акция «Витамины на подоконнике»
- Флэшмоб

Подготовительный этап

А у нас в саду порядок
Мы вскопали десять
грядок.

Да не просто на земле,
Огород наш на окне.

Даст плоды нам огород.
Ведь за ним такой уход!



Основной этап



Огород мы свой сажаем
А потом изображаем:
Лепим, красим и рисуем
Это нас интересует.





**Надо срочно все узнать!
В книгах разных
прочитать,
Запросить по интернету.
Что готовить нам к
обеду?**



**Нам всем стало
интересно,
почему еда полезна?
Что такое витамин?
И почему он не один?**







Заключительный этап



 **АПРель**
АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ РОССИИ
www.apr-el.ru info@apr-el.ru

ДИПЛОМ

№ APR 819 - 185679

Награждается
Швецова Елена Николаевна

Воспитатель
МБДОУ "Детский сад № 109"

Участник

финального (очного) тура
Международного педагогического конкурса
"Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"
(г.Москва)

Номинация:
"Педагогические проекты"

Конкурсная работа:
"Огород"

Конкурсная работа соответствует ФГОС
Список участников и победителей конкурса размещен на сайте
«АПРель» по адресу: <http://apr-ель.rf/results>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

30.04.2019



Председатель Оргкомитета
Лаптев А.Ф.

***Спасибо за
внимание!***