

**ПРОЕКТ**  
**«Оптимизация управления взаимодействием**  
**детского сада и семьи,**  
**через использование ИКТ»**

Выполнила:  
Енякина Маргарита Николаевна  
Воспитатель высшей квалификационной категории  
Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1  
"Образовательный центр" с. Большая Глушица муниципального района  
Большеглушицкий Самарской области, реализующее общеобразовательные программы  
дошкольного образования – «Детский сад № 3 «Красная Шапочка»

# Пояснительная записка:

- С введением Федерального государственного образовательного стандарта большое внимание в работе ДООУ - уделяется работе с родителями.
- Новые задачи, встающие перед дошкольным учреждением, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи.
- На современном этапе детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему:
- -с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива,
- -с другой — педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями и ближайшими социальными институтами.
- Одним из самых важных и ближайших партнёров являются родители наших воспитанников.

# Постановка проблемы:

- Нужно ли детскому саду налаживать взаимодействие с семьей? Непременно! Нужно ли искать новые формы такого взаимодействия? Безусловно. И первое, что нужно сделать на этом пути, так это признать: старые формы контактов с родителями изжили себя.
- Современные родители, прежде всего, требуют к себе уважения, они грамотны, информированы, но вместе с тем очень заняты. Поэтому они не хотят никакой лишней информации. Необходим поиск новых продуктивных форм взаимодействия с родителями.
- ИКТ дают возможность:
  - -увеличить потоки информации
  - -индивидуализировать информацию
  - -обменяться мнением по электронной почте
  - -оперативно получать информацию
  - -изучать информацию в удобное для них время
  - -продемонстрировать любые документы, материалы

- **Цель проекта:** оптимизация управления взаимодействием детского сада с семьей на основе эффективного использования информационно- коммуникативных технологий, с целью решения актуальных проблем воспитания детей при обоюдной готовности воспитывающих взрослых.
- **Задачи:**
  - 1) Интегрировать информационно – коммуникативные технологии в процесс взаимодействия детского сада и семьи.
  - 2) Формировать у родителей потребность в использовании информационно – коммуникативных технологий, с целью оптимизации взаимодействия.
  - 3)Повысить заинтересованность родителей во взаимодействии с ДОУ.
  - 4)Популяризировать деятельность ДОУ.
  - 9)Популяризировать деятельность ДОУ.

# Гипотеза:

- Целенаправленное системное информационное воздействие, направленное на родительскую общественность, с использованием информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия детского сада и семьи, если использовать:
  - Информация изучается родителями в удобное для них время;
  - Возрастают потоки информации;
  - Индивидуализировать подачу информации;
  - Заказной принцип консультирования родителей.

- **Сроки:**
- I этап Подготовительный – сентябрь – ноябрь 2014г.
- II этап Основной - ноябрь 2014 – март 2015г.
- III этап Заключительный –апрель - май 2015г.
- УЧАСТНИКИ – воспитатели, родители группы «Капитошка», педагогический коллектив детского сада №3 «Красная Шапочка»
- **Ожидаемые результаты:**
- 1)Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах использования информационно – коммуникативных технологий;
- 2)Обновление форм и методов взаимодействия детского сада с семьей;
- 3)Публичность и открытость системы управления ДООУ;
- 4)Обоюдная готовность детского сада и семьи к решению актуальных проблем воспитания дошкольников.
- Целенаправленное системное информационное воздействие, направленное на родительскую общественность, с использованием компьютерной технологии позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия детского сада и семьи.

# Подготовительный этап

- **Содержание деятельности**
- **сроки**
- 1.Изучение опыта работы дошкольных учреждений по использованию ИКТ
- Сентябрь – октябрь 2014года
- 2.Разработка Проекта «Использование ИКТ в управлении взаимодействием детского сада и семьи»
- Октябрь 2014 года
- 3.Анкетирование педагогов и родителей группы
- «Уровень информационно – коммуникативной компетенции»
- Ноябрь 2014 года
- 4. Проведение встречи с родителями на тему «Использование информационных технологий и электронных ресурсов в работе с родителями»
- Ноябрь 2014 года
- 5. Обмен электронной почтой
- Декабрь 2014 года
-

# Основной этап

- **Содержание деятельности**
- **сроки**
- 1.Создание сайта группы
- Ноябрь 2014 года
- 2.Выпуск электронной газеты для родителей на сайте группы
- 1 раз в квартал 2014 год
- 3.Создание в социальной сети «Одноклассники» группу «Клуб заботливых родителей»
- Январь 2015 год
- 4. Использование электронной почты для общения
- Март 2015 года



# Заключительный этап

- **Содержание деятельности**
- **сроки**
- 1. Анкетирование родителей – итоговый результат
- Апрель 2015 года
- 2. Книга отзывов о ИКТ
- Май 2015
- **Продукт проекта:**
- Создание сайта группы «Капитошка» на образовательном портале НС портал
- Создание закрытой группы «Клуб заботливых родителей» на сайте «Одноклассники»
- Выпуск электронной газеты «Почемучки»
- Он – лайн общение через электронную почту

## Результат работы:

- возросла активность родителей в участии в образовательно-воспитательном процессе ДОО;
- создалась благоприятная эмоциональная атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между всеми участниками педагогического процесса;
- обогатились педагогические знания родителей по разным направлениям развития детей.

### **Вывод:**

Использование средств ИКТ не заменяет традиционных методов и технологий работы с родителями, а является дополнительным, рациональным и удобным источником информации, наглядности, создаёт положительный эмоциональный настрой, мотивирует родителей и тем самым ускоряет процесс достижения положительных результатов в работе.

