

***ПРОЕКТ***  
**ОРГАНИЗАЦИИ СЮЖЕТНО-  
РОЛЕВОЙ ИГРЫ «ШКОЛА»**  
**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ**  
**«СОЛНЫШКО»**

МБДОУ «Детский сад №26 «Теремок»

Воспитатель: Попова Е.А.

---

«ИГРА – ЭТО ОГРОМНОЕ СВЕТЛОЕ ОКНО ,  
ЧЕРЕЗ КОТОРОЕ В ДУХОВНЫЙ МИР  
РЕБЁНКА ВЛИВАЕТСЯ ЖИВИТЕЛЬНЫЙ  
ПОТОК ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, ПОНЯТИЙ. ИГРА  
– ЭТО ИСКРА, ЗАЖИГАЮЩАЯ ОГОНЁК  
ПЫТЛИВОСТИ И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ.»

---

ПО ДОМИНИРУЮЩЕМУ МЕТОДУ-  
ТВОРЧЕСКИЙ.

ПО ЧИСЛУ УЧАСТНИКОВ: ГРУППОВОЙ.

ПО ВРЕМЕНИ ПРОВЕДЕНИЯ:  
КРАТКОСРОЧНЫЙ.(1 НЕДЕЛЯ)

ПО ХАРАКТЕРУ УЧАСТИЯ РЕБЁНКА:  
УЧАСТНИК ОТ ЗАРОЖДЕНИЯ ИДЕИ ДО  
ПОЛУЧЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

ДЕТИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ,  
ВОСПИТАТЕЛИ, РОДИТЕЛИ .

---

---

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

- ▣ **проявление коллективных качеств;**
- ▣ **соблюдение правил, связанных с ролью.**

# ЦЕЛЬ:

---

- ❖ Воспитание у детей положительных чувств к предстоящей учёбе в школе

# ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ:

---

## Социально-коммуникативное развитие:

- учить выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом;
- создавать благоприятные условия для дружеских взаимоотношений в игре.

## Познавательное развитие:

- уточнить представление детей о разнице между детским садом и школой;
- поддерживать умения использовать знания, полученные из разных источников.

## Речевое развитие:

- развивать связную речь через общение детей в игре;
- обогащать и расширять словарь детей.

## **Ресурсное обеспечение:**

---

- дидактические игры;
- счётные палочки, пластилин, магнитная азбука, букварь, тетради, карандаш.

-



# ПРЕДШЕСТВУЮЩАЯ РАБОТА:

- экскурсия в школу;
- чтение книги Э.Успенского «Грамота»;
- д/и «Готовимся к школе», «Подбери слова к рассказу»;
- беседы и рассматривания иллюстраций о школе;
- посещения детьми подготовительных занятий в школе;
- беседы родителей с учителями.

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:

---

- ❖ соблюдение правил игры;
- ❖ самостоятельное развитие сюжета;
- ❖ умение договариваться о распределении ролей, вести себя в соответствии с общепринятыми нормами поведения в школе;
- ❖ получение советов по подготовке к школе.

# ЭТАПЫ:

## I ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

Дети, воспитатели организационная работа:

- ❑ беседы с детьми об игре;
- ❑ подготовка материала для игры;

Работа с  
родителями

- ❑ приобретение детских игр;
- ❑ консультации, родительские собрания по теме «Школа»;
- ❑ посещение детьми с родителями занятия в школе.



## II ОСНОВНОЙ:

- ✓ организация игрового пространства;
- ✓ распределение ролей, соблюдение правил;
- ✓ изменение ролевого действия в ходе игры.

## III ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ:

---

- обсуждение с детьми проведённой игры;
- оценка умений играть вместе.

# ПРОДУКТ ПРОЕКТА:







**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

---