

ПРОЕКТ
ОРГАНИЗАЦИИ СЮЖЕТНО-
РОЛЕВОЙ ИГРЫ «ШКОЛА»
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ
«СОЛНЫШКО»

МБДОУ «Детский сад №26 «Теремок»

Воспитатель: Попова Е.А.

«ИГРА – ЭТО ОГРОМНОЕ СВЕТЛОЕ ОКНО ,
ЧЕРЕЗ КОТОРОЕ В ДУХОВНЫЙ МИР
РЕБЁНКА ВЛИВАЕТСЯ ЖИВИТЕЛЬНЫЙ
ПОТОК ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, ПОНЯТИЙ. ИГРА
– ЭТО ИСКРА, ЗАЖИГАЮЩАЯ ОГОНЁК
ПЫТЛИВОСТИ И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ.»

ПО ДОМИНИРУЮЩЕМУ МЕТОДУ-
ТВОРЧЕСКИЙ.

ПО ЧИСЛУ УЧАСТНИКОВ: ГРУППОВОЙ.

ПО ВРЕМЕНИ ПРОВЕДЕНИЯ:
КРАТКОСРОЧНЫЙ.(1 НЕДЕЛЯ)

ПО ХАРАКТЕРУ УЧАСТИЯ РЕБЁНКА:
УЧАСТНИК ОТ ЗАРОЖДЕНИЯ ИДЕИ ДО
ПОЛУЧЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

ДЕТИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ,
ВОСПИТАТЕЛИ, РОДИТЕЛИ .

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

- ▣ **проявление коллективных качеств;**
- ▣ **соблюдение правил, связанных с ролью.**

ЦЕЛЬ:

- ❖ Воспитание у детей положительных чувств к предстоящей учёбе в школе

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ:

Социально-коммуникативное развитие:

- учить выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом;
- создавать благоприятные условия для дружеских взаимоотношений в игре.

Познавательное развитие:

- уточнить представление детей о разнице между детским садом и школой;
- поддерживать умения использовать знания, полученные из разных источников.

Речевое развитие:

- развивать связную речь через общение детей в игре;
- обогащать и расширять словарь детей.

Ресурсное обеспечение:

- дидактические игры;
- счётные палочки, пластилин, магнитная азбука, букварь, тетради, карандаш.

-

ПРЕДШЕСТВУЮЩАЯ РАБОТА:

- экскурсия в школу;
- чтение книги Э.Успенского «Грамота»;
- д/и «Готовимся к школе», «Подбери слова к рассказу»;
- беседы и рассматривания иллюстраций о школе;
- посещения детьми подготовительных занятий в школе;
- беседы родителей с учителями.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:

- ❖ соблюдение правил игры;
- ❖ самостоятельное развитие сюжета;
- ❖ умение договариваться о распределении ролей, вести себя в соответствии с общепринятыми нормами поведения в школе;
- ❖ получение советов по подготовке к школе.

ЭТАПЫ:

I ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

Дети, воспитатели организационная работа:

- ❑ беседы с детьми об игре;
- ❑ подготовка материала для игры;

Работа с
родителями

- ❑ приобретение детских игр;
- ❑ консультации, родительские собрания по теме «Школа»;
- ❑ посещение детьми с родителями занятия в школе.



II ОСНОВНОЙ:

- ✓ организация игрового пространства;
- ✓ распределение ролей, соблюдение правил;
- ✓ изменение ролевого действия в ходе игры.

III ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ:

- обсуждение с детьми проведённой игры;
- оценка умений играть вместе.

ПРОДУКТ ПРОЕКТА:





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
