



**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Сказка» г.Приволжска**

Проект

«Осень, осень в гости просим...»

**Разработчик проекта:
воспитатель I
квалификационной
категории
Смирнова Н.Е.**

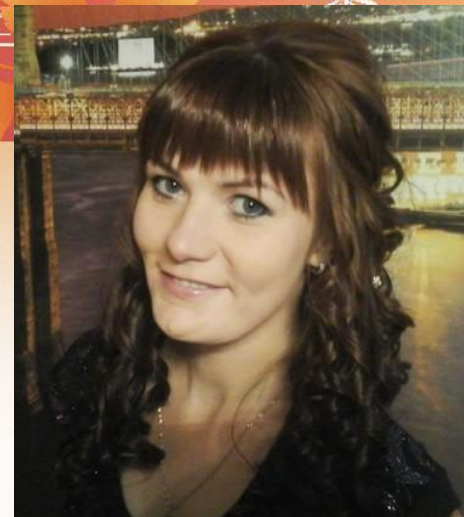
2015г.

Автор проекта: **Смирнова
Наталия Евгеньевна.**

Увлечения: цветы, куклы из капрона,
вязание, спорт.

Стаж: 12 лет.

ОУ : МКДОУ детский сад №1
«Сказка» г.Приволжска Ивановской
области.





Цель проекта:

исследовательская
деятельность по изучению
природы во всех её
проявлениях в осенний
период времени.

Задачи проекта:

- Расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период (подготовка деревьев, животных и птиц к зиме, о «дарах осени» (овощах, грибах, ягодах, о труде людей в осенний период).
- Конкретизировать представления об основных группах растений и животных (среда обитания, потребности, приспособление к сезонным изменениям среды) .
- Отрастить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, игровой, умственной) .
- Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.
- Закреплять знания детей о подготовке животных к зиме, отлёте птиц.
- Воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать её красоту.
- Воспитывать бережное отношение к природе, птицам и животным, желание заботиться о них.
- Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас; развивать связную речь.

The background is a warm gradient of orange and red. It features several autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, some with detailed vein patterns and others as simple outlines. A large, light-colored scroll is unrolled in the center, serving as a backdrop for the text. Decorative elements include white starburst shapes, small white flowers, and swirling lines with dots.

Продолжительность :
с 15 сентября по 15 ноября

Участники проекта:

- ☐ дети подготовительной группы
- ☐ воспитатель
- ☐ родители

The background is a vibrant autumn-themed illustration. It features a warm color palette of reds, oranges, and yellows. Scattered throughout are various types of leaves, including large red maple leaves and smaller yellow and orange leaves. There are also white stylized flowers and starburst shapes. A central white rectangular box contains the text.

Краткое содержание проекта:

- накопление информационной базы по изучаемой проблеме в ходе практической деятельности на прогулке;
- систематизация этапов взаимодействия живой и неживой природы в процессе наблюдений и экспериментирования;
- анализ поведения человека в природе осенью;
- отражение знаний, полученных опытным путём, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой).

Актуальность:

В последнее время остро стоит вопрос экологии окружающей среды, поэтому на занятиях с детьми дошкольного возраста необходимо прививать любовь к природе и бережное отношение к ней. Чтобы любить природу, ее надо знать, а чтобы знать, необходимо изучать и наблюдать за изменениями, происходящими в природе. В процессе познания природы не только формируются и развиваются эстетические чувства и вкусы, но и чувство ответственности за свои поступки. Если ребенок научится наблюдать за природой, то он научится и ценить окружающий его мир.

Прогнозируемый результат:

1. Расширение представлений об осени, как времени года (сезонные изменения в природе, признаки осени, ее дары).
2. Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.
3. Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.
4. Воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к дарам природы.
5. расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
6. применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
7. отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
8. заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

Этапы проекта:

1.Подготовительный этап:

- Составление плана совместной работы с детьми и родителями
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.
- Подборка фотографий, литературы.
- Сбор листьев для работ, семян растений и косточек плодов.
- Разучивание стихотворений об осени, овощах, фруктах.
- Рисование на тему осени
- Рекомендации «Безопасность ребенка на приусадебном участке», «Овощи, фрукты».

2. Основной этап:

Мероприятия по работе с детьми:

- Чтение художественной литературы
- Просмотр мультфильмов
- Беседы
- НОД
- Рассматривание альбомов и картин
- Наблюдение
- Экспериментирование
- Сбор природного материала
- Рисование
- Аппликация
- Лепка
- Конструирование
- Дидактические игры
- Пальчиковые игры
- Музыка

Мероприятия по работе с родителями:

- участие в выставке работ на тему «Осень», подборка иллюстраций, литературы;
- разучивание стихотворений об осени;
- организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из пластилина, природного материала;
- беседы с родителями о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ, привлечение к совместной деятельности.
- изготовление макетов дерева и рассказ о нем



3. *Заключительный этап:*

- оформление выставки «Осенние фантазии» (из природного материала);
- Развлечение «Праздник осени».
- Конкурс чтецов на лучшее стихотворение об осени.
- Осенняя викторина.
- Открытое занятие для родителей (защита проекта).
- Защита мини проектов «Деревья».
- Физкультурный досуг

**Программно-техническое обеспечение,
необходимое для проведения проекта.**

Техническое оснащение 1. компьютер 2. цифровая камера 3. принтер 4. сканер 5. доступ к интернету

Материалы на печатной основе

1. Алябьева Е.А. Природа. Сказки и игры для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.
2. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: Средняя, старшая, подготовительная группа. – М.: ВАКО, 2008. – 2420 с.
3. Елжова Н.В. Праздник круглый год. Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов – организаторов. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2004. – 448 с.
4. Кравченко И.В., Долгова Т.А. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие / Под ред. Г.М. Киселёвой, Л.И. Пономарёвой. – М.: ТЦ Сфера, 2012, — 208 с.
5. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. 6. Комаровой. М.А. Васильевой. Подготовительная группа /авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2012.-415с.
7. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень» в подготовительной к школе группе. — М.: Гном и Д», 2001.
8. Лапп Е.А. Развитие связной речи у детей 5-7 лет: планирование и конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
9. Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с.
10. Шорыгина Т. А. Какие месяцы в году? Путешествие в мир природы. Развитие речи. Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004. – 64 с.
11. Шорыгина Т. А. Овощи. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004. – 88 с.
12. Развивающие занятия с детьми 6 – 7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. – 1002 с.