



# Проект «Осень»

Подпроект «Золотая осень»

# Паспорт

Тип: образовательный,  
творческий, учебный,  
смешанный;

Вид: Индивидуальный

Класс: монопроект

Масштаб: мелкий

Сложность: простой

Возраст: 8-9 лет

**Цель проекта** : создание рисунков, конструктивной картинки, выставки, плетение венков

**задачи** :

Познакомить учащихся с приметами золотой осени;

Создать рисунки, конструктивные картинки так, чтобы в нем были отражены отличительные особенности данного времени года;

Научить выделять, называть признаки осени;

Развитие мелкой моторики и словаря;

**Образовательные:**

**Продукт:** конструктивные картинки по темам «Осень в саду», «Осень в лесу», венок, рисунок.

**Проблема:** У каждого времени года есть своя отличительная черта, скрытая в природных явлениях.

Цель: расширение и активация словаря по теме «золотая осень», развитие лексико-грамматического строя речи по теме «Золотая осень».

Задачи: закрепление предложно-падежных конструкций (местоимение+глагол) в ед. и мн. числе совершенного и несовершенного вида (я вырезаю, мы сделали), формирование навыка согласования глаголов и существительных в В.п. (я приклеиваю ножку).

**Воспитательные:**

воспитание у детей чувства коллективизма, взаимопомощи,; привитие навыка аккуратности.

**Коррекционно-развивающие :**

**Цель:**

1. Уточнить и расширить знания детей о приметах осень
2. Расширить и активизировать словарь детей по данной теме.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

1. Развивать связную речь.
2. Развивать просодическую часть речи: выразительность, темп и тембр, высоту голоса.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

1. Упражнять в правильном дыхании.
2. Развивать память, внимание.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

1. Воспитывать любовь, уважение к природе



# Схема реализации образовательного

## проекта

### ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

#### МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП

##### Деятельность педагога

*Введение в ситуацию:*

- Вызвать интерес детей к теме проекта.
- Провести занятие по развитию речи и спросить у детей, знают ли они , отличительные черты «Золотой осени».

*Проблема:*

- Научить детей знать отличия золотой осени.

*Задачи:*

- Познакомить детей с понятием «Золотая осень».
- Дать элементарные представления о значении органов чувств: рассматривание пособия «Органы чувств».
- Приобщать детей к процессу познания через получение новых знаний по теме «Золотой осени» и их закрепление в процессе предметно-практической деятельности.
- Создать условия для самостоятельного отражения детьми полученных знаний, умений.
- аппликаций «Осень в саду», «Осень в лесу».
- Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение консультаций, развлечений, организацию совместной с детьми деятельности
- Развивать воображение и творческие способности детей.
- Разучивание стихов

##### Деятельность родителей и детей

В ходе образовательной деятельности дети узнают отличительные признаки золотой осени, закрепляют их в ходе изготовления конструктивных картинок «Осень в парке», «Осень в лесу».

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

### Деятельность педагога

- Учить детей создавать конструктивные картинки;
  - Обучение анализу и чтению текста;
  - обучение правильному выразительному чтению;
  - Формирование умения находить в тексте ответы на поставленные вопросы;
  - Придумывание содержания аппликаций;
  - Формирование умения отбирать материал.
- Подготовка атрибутов для непосредственной деятельности.
- Беседы с детьми о золотой осени.
  - Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.
  - Чтение художественной литературы:
  - Делаем заготовки для творческих работ.

### Деятельность детей

- Дети подбирают подходящие иллюстрации.
- Отгадывание загадок про осень.

## ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность детей и родителей</i>
<p>Организация работы над проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Социальное развитие: развитие социальных навыков через взаимодействие школьников во время изготовления конструктивных картинок.</li></ul> <p>Цель: познакомить детей с особенностями данного периода осени; дать представление о приметах золотой осени ; воспитывать любовь к природе, уважение к труду товарищей.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Развитие слухового восприятия;</li><li>-Развитие речи по теме;</li><li>--Составление словарика по теме «Золотая осень».</li><li>-Создание конструктивных картинок «Осень в парке», «Осень в лесу».</li><li>-Готовят выставку готовых работ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Отбирают материал.</li><li>- Вырезают.</li><li>- Приклеивают.</li><li>- Слушают.</li><li>- Разучивают стихи и песни.</li><li>- Самостоятельная деятельность: конструирование.</li></ul>

## ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОДУКТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### *Деятельность педагога*

- Руководит, направляет деятельность учащихся в ходе проекта.
- Участвуют в создании конструктивных картинок.
- Приходит на помощь в случае затруднения.

### *Деятельность детей и родителей*

- Повторяют стихи дома с родителями.
- Родители с детьми совершают прогулки в осенние парки и лес.

## РЕФЛЕКСИЯ

### Деятельность педагога

Подведение итогов:  
Педагог интересуется у детей о том, что нового они узнали, что им больше всего понравилось.

### Деятельность детей

«Теперь я знаю, что в осени есть три периода» Олег  
«Золотая осень мне нравится, она красивая» Таня  
«Золотой осенью красивые листья» Миша  
«Я люблю золотую осень» Маша  
«Мне понравилось делать с ребятами работу» Кристина

## ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ

«Я понял, насколько познавательным может быть совместный досуг»  
Папа Коли  
«Детям очень понравилось»  
Мама Маши.





### **Цели проекта:**

Пробуждать у детей любовь к природе; прививать бережное отношение к природе; развивать творческие способности.

Формировать у детей навыки моделирования, конструирования.

Развивать знания детей по теме.

## Задачи проекта:

- Подобрать и изучить литературу по теме проектной деятельности.
- Разработать перспективное тематическое планирование по теме «Осень».
- Познакомить детей с внешними признаками осени.
- Учить детей отличать период «Золотой осени» от ранней и поздней осени.
- Развивать речевое общение детей между собой; развитие лексико-грамматического строя речи.
- Приобщать детей к процессу познания через вовлечение их в разные виды практической деятельности.
- Создать условия для самостоятельного отражения детьми полученных знаний, умений.
- Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение консультаций, развлечений, организацию совместной с детьми деятельности.
- Развивать воображение и творческие способности детей.

## Ожидаемый результат проектной

### деятельности:

#### **для педагога:**

освоение проектного метода

повышение уровня педагогической компетентности,

профессиональный рост

повышение качества работы с детьми через  
использование различных видов деятельности

#### **для детей:**

сформированы простейшие представления о  
приметах золотой осени

развитие творческих способностей

развитие умения работать в группе, навыков  
коммуникативного общения

#### **для родителей:**

партнерские отношения родителей и педагогов в  
совместной организации жизни группы

#### **для педагогов школы:**

возможность ознакомиться с опытом использования  
проектного метода в работе с детьми



- создание конструктивных картинок по темам «Осень в лесу» «Осень в саду (парке)» ;





**Спасибо за внимание**

