



Проект «Осень»

Подпроект «Золотая осень»

Паспорт

Тип: образовательный,
творческий, учебный,
смешанный;

Вид: Индивидуальный

Класс: монопроект

Масштаб: мелкий

Сложность: простой

Возраст: 8-9 лет

Цель проекта : создание рисунков, конструктивной картинки, выставки, плетение венков

задачи :

Познакомить учащихся с приметами золотой осени;

Создать рисунки, конструктивные картинки так, чтобы в нем были отражены отличительные особенности данного времени года;

Научить выделять, называть признаки осени;

Развитие мелкой моторики и словаря;

Образовательные:

Продукт: конструктивные картинки по темам «Осень в саду», «Осень в лесу», венок, рисунок.

Проблема: У каждого времени года есть своя отличительная черта, скрытая в природных явлениях.

Цель: расширение и активация словаря по теме «золотая осень», развитие лексико-грамматического строя речи по теме «Золотая осень».

Задачи: закрепление предложно-падежных конструкций (местоимение+глагол) в ед. и мн. числе совершенного и несовершенного вида (я вырезаю, мы сделали), формирование навыка согласования глаголов и существительных в В.п. (я приклеиваю ножку).

Воспитательные:

воспитание у детей чувства коллективизма, взаимопомощи,; привитие навыка аккуратности.

Коррекционно-развивающие :

Цель:

1. Уточнить и расширить знания детей о приметах осень
2. Расширить и активизировать словарь детей по данной теме.

Коррекционно-образовательные задачи:

1. Развивать связную речь.
2. Развивать просодическую часть речи: выразительность, темп и тембр, высоту голоса.

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Упражнять в правильном дыхании.
2. Развивать память, внимание.

Коррекционно-воспитательные задачи:

1. Воспитывать любовь, уважение к природе



Схема реализации образовательного

проекта

ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП

Деятельность педагога

Введение в ситуацию:

- Вызвать интерес детей к теме проекта.
- Провести занятие по развитию речи и спросить у детей, знают ли они , отличительные черты «Золотой осени».

Проблема:

- Научить детей знать отличия золотой осени.

Задачи:

- Познакомить детей с понятием «Золотая осень».
- Дать элементарные представления о значении органов чувств: рассматривание пособия «Органы чувств».
- Приобщать детей к процессу познания через получение новых знаний по теме «Золотой осени» и их закрепление в процессе предметно-практической деятельности.
- Создать условия для самостоятельного отражения детьми полученных знаний, умений.
- аппликаций «Осень в саду», «Осень в лесу».
- Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение консультаций, развлечений, организацию совместной с детьми деятельности
- Развивать воображение и творческие способности детей.
- Разучивание стихов

Деятельность родителей и детей

В ходе образовательной деятельности дети узнают отличительные признаки золотой осени, закрепляют их в ходе изготовления конструктивных картинок «Осень в парке», «Осень в лесу».

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Деятельность педагога

- Учить детей создавать конструктивные картинки;
 - Обучение анализу и чтению текста;
 - обучение правильному выразительному чтению;
 - Формирование умения находить в тексте ответы на поставленные вопросы;
 - Придумывание содержания аппликаций;
 - Формирование умения отбирать материал.
- Подготовка атрибутов для непосредственной деятельности.
- Беседы с детьми о золотой осени.
 - Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.
 - Чтение художественной литературы:
 - Делаем заготовки для творческих работ.

Деятельность детей

- Дети подбирают подходящие иллюстрации.
- Отгадывание загадок про осень.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность детей и родителей</i>
<p>Организация работы над проектом:</p> <ul style="list-style-type: none">-Социальное развитие: развитие социальных навыков через взаимодействие школьников во время изготовления конструктивных картинок. <p>Цель: познакомить детей с особенностями данного периода осени; дать представление о приметах золотой осени ; воспитывать любовь к природе, уважение к труду товарищей.</p> <ul style="list-style-type: none">- Развитие слухового восприятия;-Развитие речи по теме;--Составление словарика по теме «Золотая осень».-Создание конструктивных картинок «Осень в парке», «Осень в лесу».-Готовят выставку готовых работ.	<ul style="list-style-type: none">- Отбирают материал.- Вырезают.- Приклеивают.- Слушают.- Разучивают стихи и песни.- Самостоятельная деятельность: конструирование.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОДУКТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность педагога

- Руководит, направляет деятельность учащихся в ходе проекта.
- Участвуют в создании конструктивных картинок.
- Приходит на помощь в случае затруднения.

Деятельность детей и родителей

- Повторяют стихи дома с родителями.
- Родители с детьми совершают прогулки в осенние парки и лес.

РЕФЛЕКСИЯ

Деятельность педагога

Подведение итогов:
Педагог интересуется у детей о том, что нового они узнали, что им больше всего понравилось.

Деятельность детей

«Теперь я знаю, что в осени есть три периода» Олег
«Золотая осень мне нравится, она красивая» Таня
«Золотой осенью красивые листья» Миша
«Я люблю золотую осень» Маша
«Мне понравилось делать с ребятами работу» Кристина

ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ

«Я понял, насколько познавательным может быть совместный досуг»
Папа Коли
«Детям очень понравилось»
Мама Маши.



Цели проекта:

Пробуждать у детей любовь к природе; прививать бережное отношение к природе; развивать творческие способности.

Формировать у детей навыки моделирования, конструирования.

Развивать знания детей по теме.

Задачи проекта:

- Подобрать и изучить литературу по теме проектной деятельности.
- Разработать перспективное тематическое планирование по теме «Осень».
- Познакомить детей с внешними признаками осени.
- Учить детей отличать период «Золотой осени» от ранней и поздней осени.
- Развивать речевое общение детей между собой; развитие лексико-грамматического строя речи.
- Приобщать детей к процессу познания через вовлечение их в разные виды практической деятельности.
- Создать условия для самостоятельного отражения детьми полученных знаний, умений.
- Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение консультаций, развлечений, организацию совместной с детьми деятельности.
- Развивать воображение и творческие способности детей.

Ожидаемый результат проектной

деятельности:

для педагога:

освоение проектного метода

повышение уровня педагогической компетентности,

профессиональный рост

повышение качества работы с детьми через
использование различных видов деятельности

для детей:

сформированы простейшие представления о
приметах золотой осени

развитие творческих способностей

развитие умения работать в группе, навыков
коммуникативного общения

для родителей:

партнерские отношения родителей и педагогов в
совместной организации жизни группы

для педагогов школы:

возможность ознакомиться с опытом использования
проектного метода в работе с детьми



- создание конструктивных картинок по темам «Осень в лесу» «Осень в саду (парке)» ;





Спасибо за внимание

