

*ПРОЕКТ на тему:*  
*«Осенние фантазии»*



*Подготовила педагог*  
*специализированной группы ЗПР №3*  
*Ганиева Л.Ю.*



# АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

---

✓ При огромных возможностях современного мира становится всё сложнее увидеть красоту окружающего, понять смысл того, что видишь каждый день. Ведь это становится привычным, смазывается всё впечатление и совсем не замечается, что каждое мгновение необычно, неповторимо, волшебно. Если ходить, не поднимая головы, то можно совсем не увидеть прекрасных красок осени, ярких листьев, танца жёлтых, красных, пурпурных волн на ветру, прозрачного светло-голубого неба, облаков необычной формы. И, значит, осень останется в памяти серым, промозглым, унылым временем, почти потерянным, не интересным и не нужным. Получается, если не обратить внимания на красоту окружающего мира, то дети, да и некоторые взрослые, потеряют многое. Ведь любование осенней природой обогащает внутренний мир, помогает найти новые точки соприкосновения между взрослым и ребёнком, подвигает на развитие физических качеств и здоровый образ жизни. Особенности развития ребенка дошкольного возраста являются активное стремление его к познанию окружающего мира, любознательность, желание экспериментировать. Этому способствует высокий потенциал его умственных возможностей, развитие которых реализуется в процессе различных видов деятельности. Например, таких, как речевое общение, восприятие художественно-литературных произведений, наблюдение, экспериментирование, поиск интересующей информации, стремление что-то узнать у взрослых и т. д.

# **ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА:**

✓ Дети старшего дошкольного возраста не имеют навыка самостоятельного получения, переработки и упорядочивания информации, в связи с этим возник проблемный вопрос: как сформировать у детей представление о признаках осени не путем заучивая материала, а путем приобретения знаний детьми во время бесед, речевого творчества детей, наблюдений в природе, занятий художественным творчеством (лепка, аппликация, рисование), изготавливая с родителями поделки из природного материала, участвуя в спортивном и осеннем праздниках. Интеграция содержания дошкольного образования, в соответствии с ФГОС, – один из ведущих принципов построения образовательной программы. Интегрированный подход является стержневым и отражает взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов педагогического процесса, что позволяет значительно повысить эффективность образования, «на малом учить многому». В дошкольном детстве ребенок обладает огромным багажом возможностей, задача взрослых – помочь раскрыть ему эти возможности. Развивая творческие способности детей, мы даем им возможность танцевать, петь, рисовать, лепить, сочинять сказки и т.д. Создавая предметно-развивающую среду, накапливаем опыт художественно- творческой



## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

**Расширять представления детей о деревьях как представителей флоры земли, их красоте и пользе, помочь детям увидеть всю красоту и богатства осенней природы, обобщать и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни животных, деревьев и кустарников осенью.**



# ЗАДАЧИ:

- ✓  Познакомить детей с сезонными изменениями в природе, с цветовой гаммой, присущей осени;
- ✓  формировать у детей интерес к окружающему миру, родной природе;
- ✓  учить детей различать деревья по внешним признакам;
- ✓  закрепить и уточнить знания детей о фруктах и овощах;
- ✓  закрепить названия диких животных и их детенышей;
- ✓  развивать умение отстаивать свое мнение, доказывать свою правоту;
- ✓  воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;
- ✓  развитие эстетического восприятия детей через наблюдение мира природы на прогулках, иллюстрациях и картинах художников;
- ✓  развитие зрительного внимания, прослеживающей функции глаза;
- ✓  развитие слухового восприятия, внимания,
- ✓  развитие диалогической и связной речи.





# ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ✓ выставки детских работ;
- ✓ поделки из природного материала;
- ✓ НОД по лепке, рисованию, аппликации;
- ✓ составление гербария из листьев деревьев;
- ✓ выставка работ детей и их родителей «Осенний вернисаж»;
- ✓ музыкальный праздник утренник «Осень золотая».





# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ✓ Подбор методической литературы по данной теме; разработка конспектов занятий, экскурсий;
- ✓ подбор детской художественной литературы;
- ✓ подбор настольно – печатных и дидактических игр.
- ✓ Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения об осенней природе)
- ✓ Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций на осеннюю тему, гербарии с осенними листьями.
- ✓ Подбор аудиозаписей по данной теме
- ✓ Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин и т.д)



# ВСТРЕЧА ПРАЗДНИКА «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ»





# НАБЛЮДЕНИЕ НА ПРОГУЛКЕ





# РИСОВАНИЕ – «СКАЗОЧНЫЙ ЛЕС ОСЕНЬЮ»





# РИСОВАНИЕ «СЛАДКИЕ ДАРЫ ОСЕНИ»





# АПЛИКАЦИЯ – «ГРИБЫ НА ПОЛЯНКЕ»





# ЛЕПКА – «РАЗНОЦВЕТНАЯ ОСЕНЬ»

