



Проект «Осенние листья»

**Выполнен обучающимися кружка «Азбука общения»,
под руководством педагога дополнительного образования
Крицкой О.В.**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- *(для детей)* Сбор и дальнейшее использование осенних листьев.
- *(для педагога)* Формирование творческих способностей через образное восприятие окружающего мира; воспитание бережного отношения к природе.

The image features a light beige background with decorative autumn leaves in the corners. The leaves are in various shades of yellow and brown, with some showing signs of being dried or pressed. They are arranged in a way that frames the central text.

ПРОБЛЕМА

**Опадающие осенью с деревьев
листья- не мусор.**

ТИП ПРОЕКТА

- **Экологический, творческий.**
ПО ЧИСЛУ УЧАСТНИКОВ
- **Групповой**
ПО ДЛИТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТА

- **Краткосрочный**
УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА
(ИСПОЛНИТЕЛИ)

- **Обучающиеся кружка «Азбука общения» 2-го года обучения**



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Обучающиеся в большей мере осознают ценность природы и ответственность за ее сохранение; анализируют и делают выводы; умеют правильно высушивать листья и создавать из них композиции.

ПЛАН ПРОЕКТА

**1 ЭТАП – Организационно – подготовительный
(1 занятие)**

**2 ЭТАП – Основной. Реализация проекта
(4 занятия)**

**3 ЭТАП – Итоговый
(1 занятие)**

1 ЭТАП

- Беседа с детьми об осенних изменениях в природе, об изменениях, происходящих в жизни растений.**
- Рассуждения детей на тему «Как жаль, что красота осенних листьев не вечна».**
- Выдвижение идеи проекта: «Осенние листья – не мусор».**
- Обсуждение плана действий на ближайшие занятия.**

2 ЭТАП

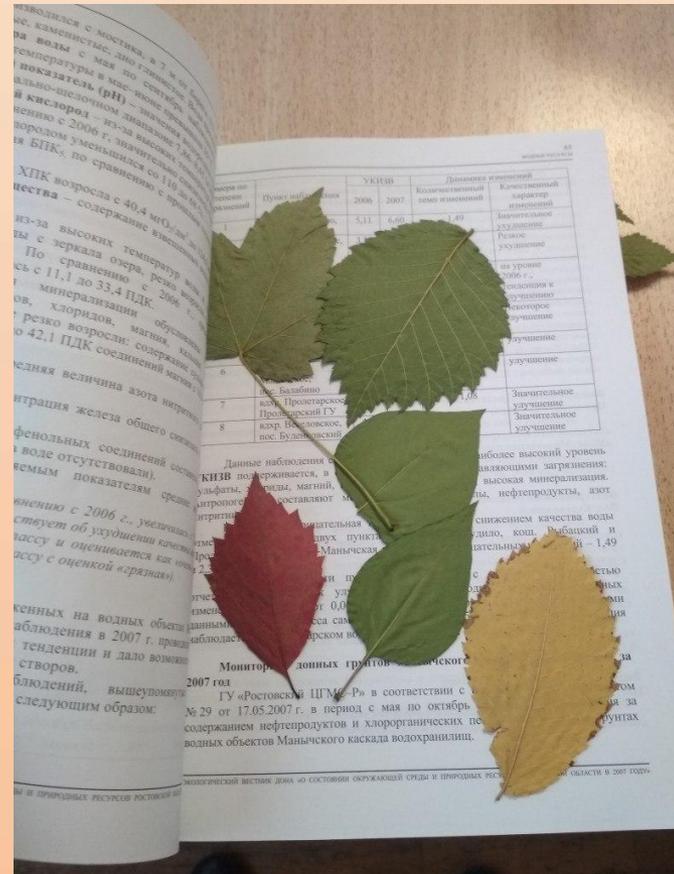
Экскурсия в природу (парк, улицы) с целью рассматривания листьев, сбора их для коллекции.



2 ЭТАП

Рассматривание листьев, принесенных из парка, подготовка их к засушиванию.

Заучивание названий деревьев, листья которых были собраны.



2 ЭТАП

Составление композиций из цветной бумаги – имитация разноцветных деревьев, листьев.
Чтение стихов о красоте золотой осени.



2 ЭТАП

Составление композиций из засушенных листьев
– поздравительной открытки ко Дню учителя.



3 ЭТАП

Подведение итога работы:

- обсуждение того, что узнали (названия деревьев, почему листья меняют цвет осенью), чему научились (засушивать листья, приклеивать их);**
- обсуждение применения опавших листьев (материал для творчества, укрывной материал, удобрение).**