

Частное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 172 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Детско-взрослый проект

«Осенние превращения»



Дошкольная группа «Непоседы»
(3-7 лет)

*Воспитатель старшей группы
Гилева Ольга Николаевна –
первая квалификационная категория*

Паспорт проекта

Тип проекта: познавательный, творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 осенних месяца)

Участники проекта: дети группы «Непоседы», воспитатель группы «Непоседы», родители, сотрудники детского сада

Возраст детей: 3-7 лет

Актуальность проекта: Проблема экологического воспитания является в настоящее время актуальной. Именно поэтому, так важен начальный этап дошкольного обучения, когда дети получают первые знания о культуре взаимоотношений с природной средой. Формированию бережного отношения к природе способствует ее эстетическое восприятие.

Что мы знаем об осени?

- Когда выпал снег- это уже поздняя осень(Лиза Г.)
- Если пришла осень, то птицы улетают в теплые края (Лиля П.)
- А прилетают зимующие птицы (Тимофей Р.)
- Осенью листочки краснеют, желтеют и опадают (Саша К.)
- Звери делают запасы (Наташа К.)
- Медведи отъедаются на зиму (Артем В.)
- Зайцы меняют шубку, серую на белую (Варя Г.)
- Люди запасают на зиму запасы (Лиза Г.)

Что мы хотим узнать об осени?

- Почему день короче, а ночь длинней? (Лиза Г.)
- Почему желтеют листья? (Тимофей Р.)
- Почему листья становятся слабыми? (Лиза Г.)
- Куда деются насекомые? (Наташа К.)
- Что можно сделать из листьев? (Лиля П.)
- Какие птицы не улетают в теплые края? (Василиса М.)

Как мы можем об этом узнать?

- Можем спросить у родителей (Лиза Г.)
- Спросить у брата (Лиля П.)
- Спросить у воспитателя (Лиза Г.)
- Найти в интернете (Лиза Г.)
- Посмотреть по телевизору (Наташа К.)
- Спросить у папы (Саша З.)
- Узнать из сказки (Лиля П.)

Цель: Расширять представления детей об осени как времени года, Развивать. Умение самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство Осенних даров, познакомить с осенними праздниками, создать условия для художественно- эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

Задачи:

- Расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период (подготовка деревьев, животных и птиц к зиме), о «дарах осени» (овощах, грибах, ягодах), о труде людей в осенний период; закреплять знания детей о подготовке животных к зиме, отлёте птиц.
- Развивать общую и мелкую моторику; активизировать внимание, память, мышление воображение, пространственные представления; умения сравнивать, обобщать.
- Воспитание желания и умений сохранять окружающий мир природы; Чувства ответственности за состояние окружающей среды; желание помогать диким животным и зимующим птицам.

Предполагаемые мини-проекты

- Презентации: «Какие птицы не улетают в теплые края», «Дары осени», или выступление на свой выбор.
- Выставка поделок из декоративно-прикладного материала «Осень урожайная».
- Картотека стихов, загадок.

Ожидаемые результаты

- Гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе: познавательного, эстетического, гуманного;
- Обогащение словаря детей эмоционально-эстетическими терминами;
- Формирование у детей устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями природы;
- Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;
- Совершенствование экологической среды группы;
- Формирование умения выражать свое мнение и отношение к явлениям окружающего мира;
- Развитие познавательной активности детей;
- Развитие коммуникативных навыков в общении с детьми и взрослыми;
- Повысится интерес и активность родителей к участию в жизни детского сада.

Развитие речи

Чтение художественной литературы: стихи, басни, сказки, рассказы.

Разгадывание загадок.

Составление рассказов по сюжетным картинкам.

Составление словаря слов и понятий.

Познавательное развитие

Наблюдения за сезонными изменениями
(листопадом, деревьями, ветром, дождем)

Просмотр иллюстраций

Дидактические игры

Просмотр презентаций

Физическое развитие

Подвижные игры

Игры малой подвижности

Физминутки

Дыхательная гимнастика

Игры эстафеты

Художественно эстетическое развитие

Рисование

Лепка

Аппликация

Поделки

Слушание музыкальных
произведений, аудиозаписей

Социально- коммуникативное развитие

В помощь взрослым

Птичья мастерская

Презентация:
«Какие птицы не улетают в теплые края?»
«Дары осени»

Коллекция кормушек
«Столовая для птиц»

Танец
«Листья кружат, падая на землю»
М. Сидорова

Оформление
«Столовая для птиц»

Коллективная аппликация
«Листопад»

В проекте принимали участие сотрудники детского сада:

- Дети группы «Непоседы»
- Галина Петровна Л.- воспитатель группы «Малыши»
- Екатерина Валерьевна Л.- младший воспитатель группы «Непоседы»
- Елена Алексеевна С.- музыкальный руководитель
- Наталья Анатольевна Ч.- воспитатель группы «Малыши»
- Наталья Николаевна Л.- младший воспитатель группы «Непоседы»
- Ольга Николаевна Г.- воспитатель группы «Непоседы»
- Светлана Евгеньевна З.- воспитатель группы «Непоседы»

**Благодарим за участие в детско-взрослом
проекте «Осенние превращения» семьи наших
воспитанников:**

- Илью Г. (брат Анастасии Г.)- выставка поделок «Осень урожайная»
- Игоря Михайловича (дедушка Варвары Г.)- «Птичья мастерская»
- Ирину Игоревну (мама Артема В.)- аппликация «Листопад», выставка поделок «Осень урожайная»
- Нину Александровну (бывший сотрудник детского сада № 172 ОАО «РЖД»)- оформление «Столовая для птиц»
- Екатерину Игоревну (мама Тимофея Р.)- аппликация «Листопад», выставка поделок «Осень урожайная»
- Оксану Николаевну (мама Лилии П.)- выставка поделок «Осень урожайная»

- Валентину Евгеньевну (бабушка Лилии П.)- аппликация «Листопад», оформление «Столовая для птиц»
- Елену Александровну (мама Ярослава П.)- выставка поделок «Осень урожайная»
- Кристину Николаевну (мама Василисы М.)- аппликация «Листопад»
- Наталью Юрьевну (мама Антона С.)- выставка поделок «Осень урожайная»
- Павла Владимировича (папа Антона С.)- изготовление кормушки для птиц
- Евгению Витальевну (мама Валерии С.)- изготовление кормушки для птиц, оформление «Столовая для птиц»

Итог работы

В результате познавательной деятельности, у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, желание выявить, чем же интересна осень.

В процессе знакомства со сказками, рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей пополнился словарный запас, улучшилась разговорная речь, они стали более грамотно изъясняться, с большим удовольствием участвовать в коллективном разговоре.

Одной из важных составляющих данного проекта является художественно-эстетическое воспитание: дети познакомились с художественными произведениями осенней тематики различных видов искусства – музыки, живописи, поэзии. Они научились получать эстетическое удовольствие от общения с прекрасным, стали более восприимчивы, чувствительны, эмоциональны.

Активнее стали участвовать в мероприятиях не только родители, но и бабушки воспитанников.

Предполагаемые риски:

Не все родители примут участие в проекте

Затраты:

Нет



Использование литературы

1. Алябьева Е. А. Природа. Сказки и игры для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
2. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: Средняя, старшая, подготовительная группа. – М.: ВАКО, 2008.
3. А. И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М. : ТЦ Сфера, 2009.
4. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий.- М.: «Мозаика- синтез», 2015
5. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. — «Мозаика-синтез», 2008
6. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой. Подготовительная группа /авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоградб Учитель, 2012.

Спасибо за внимание!