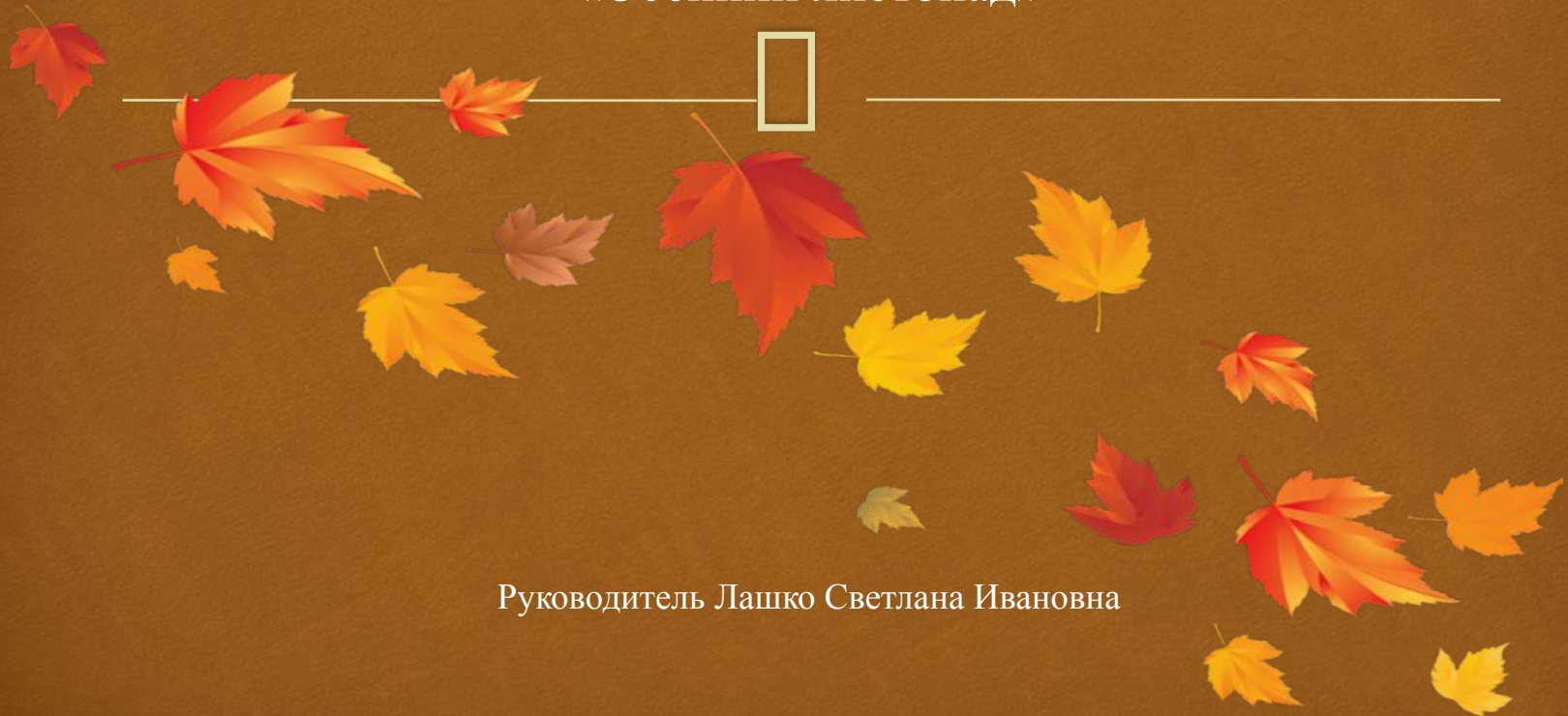


Проект

«Осенний листопад»



Руководитель Лашко Светлана Ивановна

Цель:



- Вызвать интерес к наблюдениям за окружающей природой с выделением основных признаков осени, как времени года.
- Показать красоту природы, богатство осени цветами, плодами, переменами погоды.
- Привлечь родителей к подготовке праздника «Осенний калейдоскоп».

Задачи:



1. Расширять и обогащать представления детей об осеннем времени года посредством музыкально-эстетического воспитания.
2. Воспитывать у детей любовь к природе и умение наслаждаться ее красотой.
3. Обогащать эмоциональный опыт и образное мышление детей.

Вид проекта:

- Групповой.
- Среднесрочный.

Тип проекта:

- Творческий.

Участники проекта:

- Дети и воспитатели средней группы; родители воспитанников.

Возраст детей:

- 4–5 лет.

Срок реализации:

- 1 октября – 1 ноября 2013 года.

Деятельность по этапам проекта «Осенний листопад»



Этапы	Цель	Задачи	Деятельность участников	Деятельность детей
1 этап констатирующий	Определение главного направления проектной деятельности	Разработать концепцию: - цель и задачи предстоящей работы; - изучить литературу по проектной деятельности; - подготовить диагностические методики для оценки хода и результатов проектной деятельности; - провести предварительную работу и разработать дидактические игры, конспекты занятий	Подбирают материал, распределяют обязанности каждого из участников проекта. Для успешной творческой деятельности создают такую обстановку, в которой детям было бы хорошо и комфортно, в которой хотелось бы творить	Входят в проблему, систематизируют информацию по проблеме через организационную и нерегламентированную деятельность



Этапы	Цель	Задачи	Деятельность участников	Деятельность детей
2 этап формирующий	В процессе реализации проектной деятельности, пользоваться методами и приемами, разработанными на первом этапе деятельности	Разработать - перспективный план мероприятий для взрослых с детьми; - апробировать развитие творческих музыкальных способностей при создании попевок; - при слушании с детьми музыкальных произведений пополнить багаж музыкальных впечатлений; - сделать фото разнообразных форм работы	Проводят совместную работу по ознакомлению детей с сезонными изменениями в природе осенью. Изготавливают дидактический материал, проводят выставки продуктивной деятельности, планируют деятельность детей	Слушают музыку, разучивают новые песни, игры, стихи. Принимают участие в сочинении попевок, загадок



Этапы	Цель	Задачи	Деятельность участников	Деятельность детей
3 этап контрольный	Обогащение результатов проекта.	Проанализировать результаты проекта, разработать методические рекомендации по знакомству с временами года	Написание сценария праздника «Здравствуй Осень золотая», проведение праздника. Подведения итогов по результатам проекта	Участвуют в празднике «Здравствуй осень золотая»

Работа музыкального руководителя



I. Составление сценария праздника «Здравствуй Осень золотая», подбор музыкального и литературного репертуара.

**II. Разучивание музыкального материала:
Репертуар по тематике «Осенний листопад»**

1. «Осенние распевки» М.Сидорова
2. Песня:«Танец осенних листочков» А.Филиппенко
3. Песня:«Осень» А.Филиппенко
4. «Пляска парами» л.н.м. в обработке Т.Попатенко
5. «Виноватая тучка» Ю.Энтина
6. Игра «Листики в домиках»
7. Игра «Собираем урожай»

III. Проведение осеннего праздника «Здравствуй осень золотая»

Работа с воспитателями



1. Наблюдение на прогулке с детьми за сезонными изменениями в природе.
2. Подготовка к осеннему празднику – разучивание стихов, игр.
3. Изготовление осенних листиков для игры.

Работа с детьми



1. Разучивание с детьми музыкального материала.
2. Развитие коммуникативных способностей, воспитание взаимопонимания.
3. Развивать творческие способности детей.
4. Просмотр клипа на песню «Виноватая тучка» Ю.Энтина

Работа с родителями



1. Разучивание стихов дома с детьми.
2. Подготовка нарядов к осеннему празднику.

Результаты нашей работы



1. В результате познавательной деятельности, у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, желание выявить и вникнуть в существующие в природе связи и отношения.
2. В процессе знакомства со сказками, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей пополнился словарный запас, с большим удовольствием участвовать в коллективном разговоре; появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки, где выражали свои чувства, свое позитивное отношение к миру. Все это способствовало развитию эстетического сознания детей, формированию их мировоззрению.
3. Одной из важных составляющих данного проекта является художественно-эстетическое воспитание: дети познакомились с художественными произведениями осенней тематики различных видов искусства – музыки, живописи, поэзии. Они научились получать эстетическое удовольствие от общения с прекрасным, стали более восприимчивы, чувствительны, эмоциональны.

Творческая мастерская



Виноватая тучка



Творческая мастерская



Осенние листочки



Здравствуй осень золотая!

