

Проект «От зерна до каравая»

**Воспитатели:
Ибрагимова
Кристина
Абидиновна
Моргунова Алина
Алексеевна**

Паспорт проекта.

Название проекта: «От зерна до каравая»

Вид проекта: творческий,
краткосрочный.

Участники: дети подготовительной
группы №8 (Улыбка), воспитатели,
родители.

**Воз
Сро**



«Пашут каждую весну,
Поднимают целину,
Сеют, жнут, ночей не
спят,
С детства знай, как хлеб
растят.
Хлеб ржаной, батоны,
булки,
Не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях
лелеют,
Сил для хлеба не
жалуют.

(Я. Аким)



Актуальность:

Хлеб-это продукт человеческого труда, это символ благополучия и достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Без него не обходится ни один приём пищи.

Этот продукт сопровождает нас от рождения до старости. Ценность хлеба ничем нельзя измерить. Но почему одни дети любят хлеб и с удовольствием его едят, а другие отказываются от него?

Многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб (анкета), и относятся к хлебу небрежно (бросают, играют, крошат, лепят фигурки, выбрасывают недоеденные куски).

Проект призван обратить внимание детей,

Цель: Расширить знания детей о хлебе.
Привить уважение к хлебу и людям,
вырастившим его.

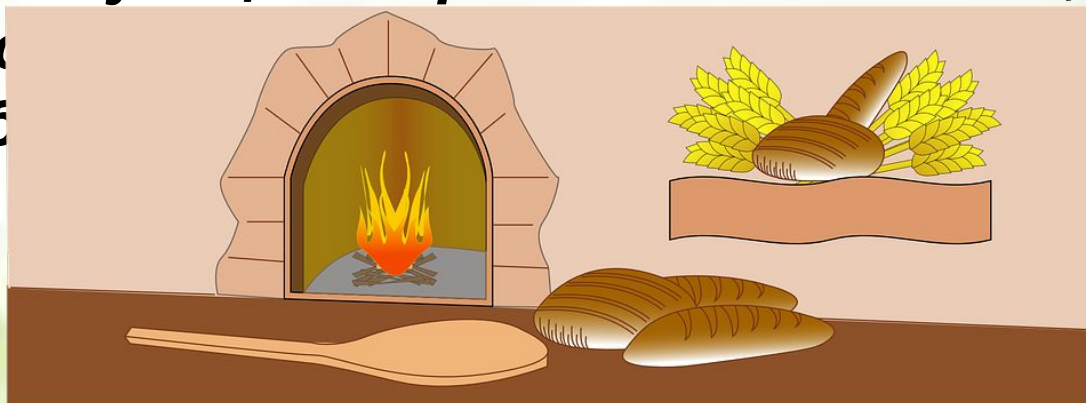
Задачи:

- расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека;
- показать, каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас;
- воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к сельскому и деревенскому труду.



Ожидаемые результаты:

- **сформировать у детей представления о ценности хлеба;**
- **получить знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;**
- **воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;**
- **воспитывать уважение к хлебу**



К

Формы и методы работы с детьми:

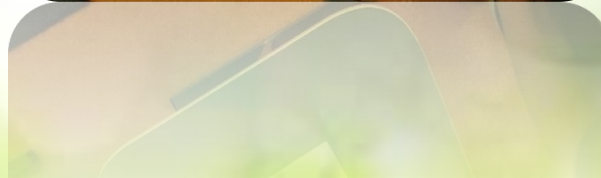
- **Беседы(беседы с детьми о хлебе; каким трудом хлеб попадает на прилавки магазинов);**
- **Чтение художественной литературы («Колосок», «Крылатый, мохнатый, да масляный», народные пословицы о хлебе);**
- **Наблюдение(посадка пшеницы, наблюдение как она прорастает.);**
- **НОД (Конспект «От зерна до каравая»**



НОД «От зерна до каравая»



Рисование с элементами аппликации «Колоски»





Аппликация «Колосок»

«Маленькие пекари»(лепка из соленого теста).





Взаимодействие с родителями

- 1. Предложить родителям вместе с детьми выучить загадки о хлебе**
- 2. Предложить родителям показать детям, как замешивается тесто в домашних условиях, воспитывать желание самим принять участие в выпечке мучных изделий.**

Заключение

В процессе работы над данным проектом дети узнали, что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берётся хлеб, как его делают, кто его растит и печёт. Постарались привить уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. Дети приобретали различные знания, уточняли и углубляли представления о хлебе. У детей формировались навыки исследовательской деятельности, развивались познавательная активность, самостоятельность, творчество, коммуникативность. Все это способствует не только познанию природы, но и в самом себе, утверждению человеческого достоинства, доброты, сопереживанию всему живому, интерес к окружающему миру, природным явлениям, понимания уникальности живого, практические умения гуманного с ними обращения.

Список использованной литературы:

- 1. Голицина Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. - М.: Мозаика- Синтез», 2004.**
- 2. Коломина Н.В. Занятия по экологии в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2008.**
- 3. Тамбиев А.Х. Экологическая азбука для детей: Растения. - М.: Школьная Пресса, 2000..**
- 4. Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. - м.: ТЦ Сфера, 2012.**
- 5. Наглядно-дидактическое пособие: Э. Емельянова «Как наши предки выращивали хлеб»**
- 6. Карточки для занятий «Расскажите детям о хлебе»: Э. Емельянова**

***Спасибо за
внимание.***