

ПРОЕКТ «ОТКУДА БЕРУТСЯ ИГРУШКИ» (Влад)

Подготовительная группа №8

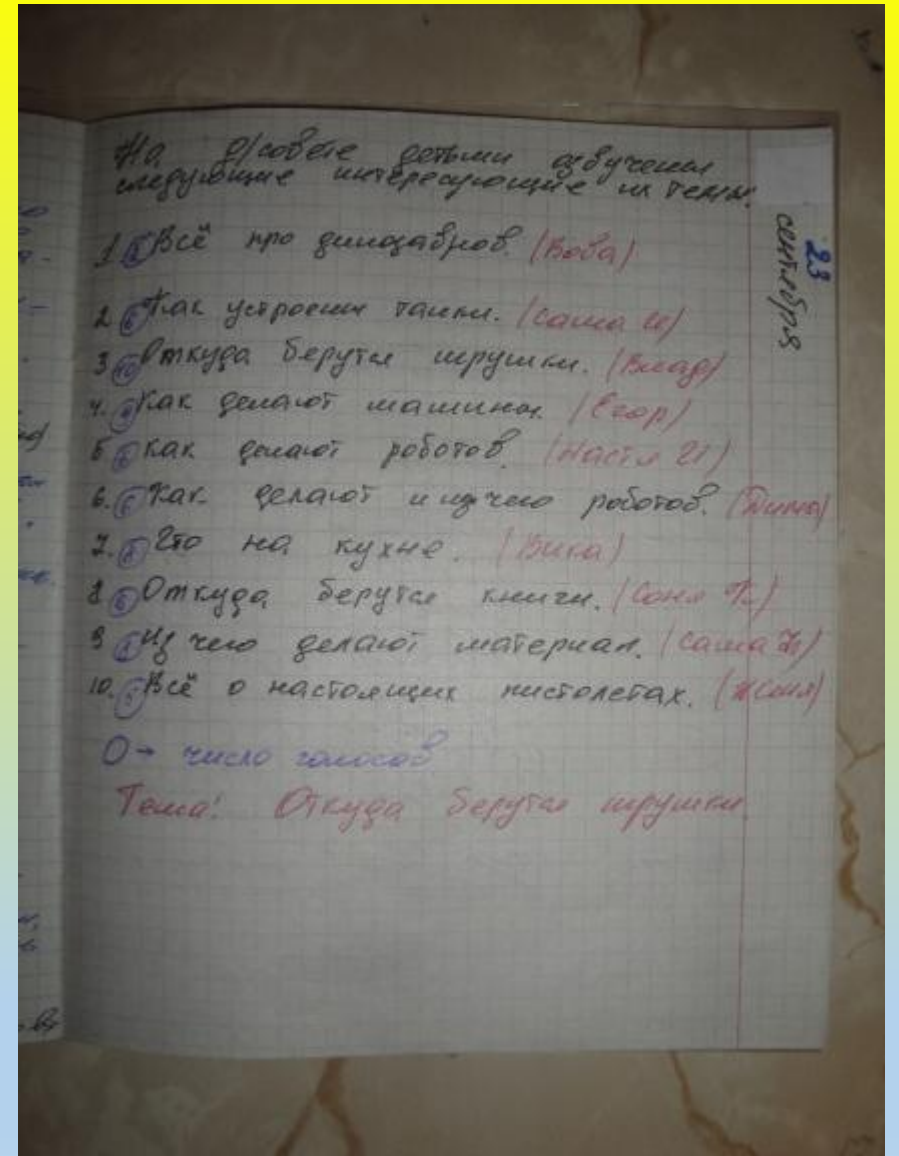
«Росточки»

Н. А.

Воспитатели: Власова С. В.; Поротникова



На детском совете ребята озвучили интересующие их темы (23.09.2017г.)



С помощью голосования была выбрана тема проекта

«МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ»

Откуда берутся игрушки (Влад.)

Что мы знаем

Игрушки делают из пластмассы (Вика)

Они из магазина (Никита)

Игрушки делают на заводе (Настя и)

делают на заводе (Саша и)

они из шерсти (Вова)

их продают (Ксения)

берут из завода (Женя)

делают из дерева (Саша и)

делают на фабрике (Кирилл)

Что хотим узнать

+ как игрушки делают из глины (Соня)

где их делают? кто и

+ чем их делают (Вика)

как их делают (Дима)

+ как их делают из пуха (Настя и)

как их делают (Егор)

+ из чего их делают (Саша и)

- как их делают из досок (дерева) (Вова)

как их делают из металла (Женя)

+ как они делаются (Ксения)

+ как игрушки делают из материала (Александра)

Что сделать, чтобы узнать

спросить у димы (соня)

на планшете с братом посмотреть (Вика)

вспомнить (Дима)

на компьютере с мамой

посмотреть (Настя и)

посмотреть в телефоне (Егор)

с мамой на планшете (Влад.)

посмотреть на компьютере с мамой (Саша и)

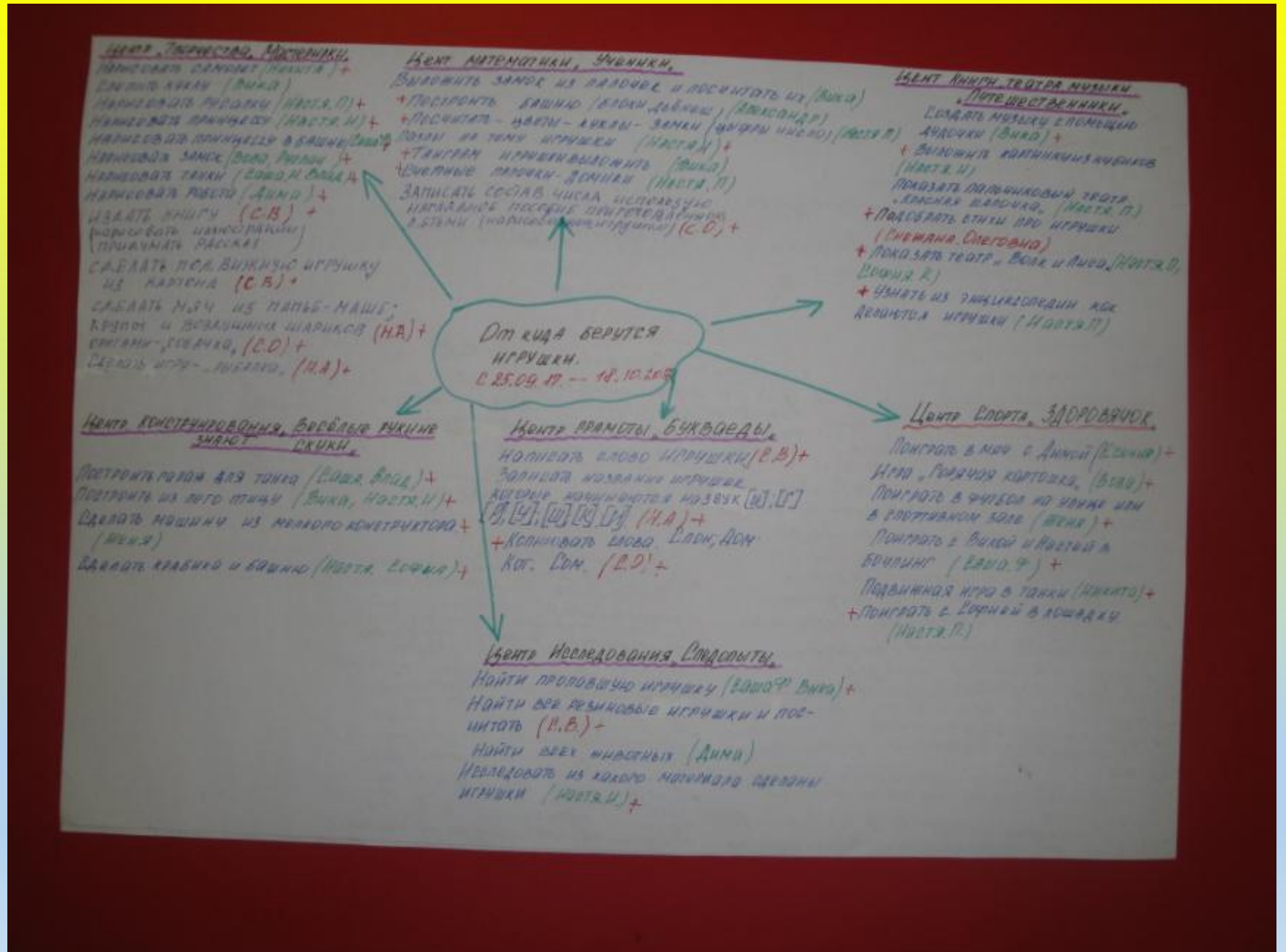
с Викой на компьютере (Вова)

спросить у мамы (Женя)

на планшете с мамой (Ксения)

узнать у мамы и папы (Саша и)

Совместно
детьми и
педагогами
составлен
перспективный
план работы в
Центрах
активности
(25.09.2017г.)





Во время проекта ребята вместе с педагогами планируют свои действия по Центрам активности. Свой выбор обозначают на «Доске выбора».



На итоговом сборе дети демонстрируют свои работы, анализируют, делятся впечатлениями – что у них получилось и в чем они испытывали трудности.



Александра и Анастасия демонстрируя сделанных движущихся собачек рассказали о трудностях возникших при работе. Им было очень тяжело сделать большие узелки.



Влад продемонстрировал супер башню для супер военных.

Руслан используя счетные палочки сделал воздушный корабль для роботов.



Вика используя танграм построила замок для феи.

Дети слушая с закрытыми глазами сочиненную Настей И. и Русланом музыку придумывают свои образы.



Музыкальный номер. Настя поет а Вика исполняет сочиненную для Настеной песни музыку.

Ксюша и Дима используя кукольный и теневой театр рассказывают историю петушка (собственного сочинения).



Саша и Никита демонстрируют деревянный город для деревянных человечков.

Снежана Олеговна с Софией К. показывают для детей сказку «Лиса и петушок»



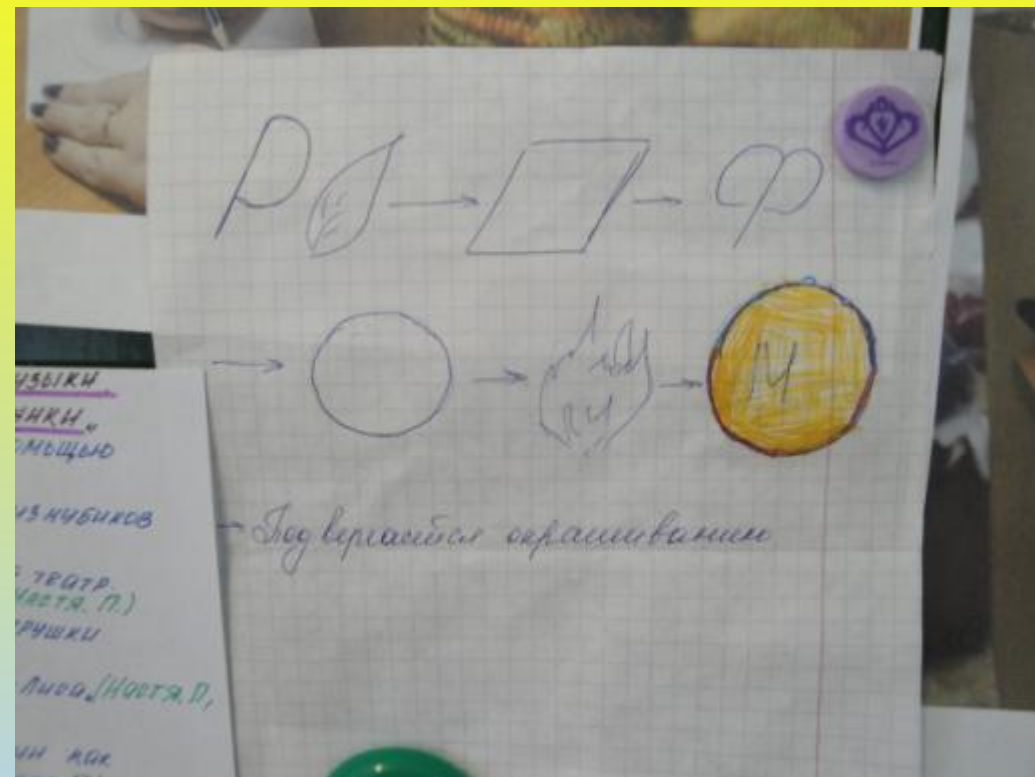
Репетиция. Артисты договариваются о ролях.

Во время проекта ребята и взрослые приготовили презентации по теме.



Светлана Владимировна рассказала как делают куклы на фабрике «Весна».

Наиля вместе со своей мамой
рассказала как и из чего они сшили
«зайку»



Анастасия П. по своей схеме
поведала детям о том как
делают резиновый мяч.

Ева не только
подробно
рассказала но и
ответила на
интересующие
слушателей
вопросы по поводу
пошива своей
игрушки.



Вова поделился знаниями о том, как делают деревянные игрушки



Во время проекта ребята приготовили презентации:

- «Как делают глиняные игрушки» (СОФИЯ К.)
- «Мягкая игрушка своими руками» (Вика)
- «Чем наполняют игрушки» (Настя И.) и др.

Дети приобрели опыт в изготовлении игрушек своими руками.



Мяч из воздушных шаров и крупы.

Саша и Вова доводят до конца работу по изготовлению мячей из папье-маше.



Ребята оформляют речку для сделанной игры «Рыбалка».



Руслан и Настя И. изготавливают новые игрушки. «Собачка» (оригами).



Женя освоив технику проводит мастер класс для друга.



Светлана Владимировна делится опытом изготовления движущейся игрушки «Собачка».



Во время проекта была сделана книжка в которой дети и взрослые нарисовали сюжеты и придумали к ним рассказы.



Саша И. «Непробиваемый танк»

Снежана Олеговна «История эльфа»



Настя И. рассказала историю кошек.



Ребятами организована выставка «Моя любимая игрушка». Дети принесли свои любимые игрушки рассказывают всем почему эта игрушка для него самая любимая.





Вадим со Снежаной Олеговной проводят интервью в котором просят ребят назвать игрушки начинающиеся на определенный звук, а также выбрать из предложенных игрушек наиболее предпочитаемые.





НАШИ ПРЕДПОЧТЕНИЯ

	КУКЛА	ЛЕГО	КОНСТРУКТОР	МЯЧ	МАШИНА
НАСТЯ 17	+			+	
РУСЛАН		+	+		+
ЕГОР		+		+	+
СОФИЯ	+			+	
КИРИЛЛ				+	
ЖЕНЯ			+		
ВАДИМ		+		-	+
ВОЗА		+		+	+
КСЮША	+	+		+	
СОФЬЯ				+	
НАСТЯ И	+			+	
САША И		+	+		
САША 90	+	+		+	
НИКИТА				+	
ВИККИ	+		+		+
АИМА			+		
ВСЕГО	6	7	5	8	5

НАЗВАНИЕ ИГРУШЕК

И	ИНАКОН
Г	ГУСЬ, ГУСЕНИЦА,
Р	РУКА, РОБОТ, РАКЕТА, РЕПКА, РЫБКА, РАК, РУСАКА,
У	УТКА, УСОЯ, УМКА, УШ (УМЕА), УНИВЕРСАЛИК,
Ш	ШАР, ШЛЮПА, ШЛЕМ, ШИН-ШИЛА, ШМЕЛЬ,
К	КОТ, КРОТ, КРИСА, КОШКА, КУКЛА, КУРИЦА, КУБИКИ, КОЛОКОЛЬЧИК, КОЛЕСОК, КОРАБЛЬ, КОЛЕСА, КАРОЛЬ, КОНСТРУКТОР, КЛОУН, АЛЕТКА, СРОВАТЬ
И	

Результаты интервью.

К завершению проекта ребята оформляют принесенные презентации в книжки-раскладушки.



Продукт проекта

«Выставочный зал»
куда вошли:
- Выставка
детских
рисунков.





- Выставка
детских
презентаций
оформленных в
книжки
раскладушки.



- Выставка
самодельных
игрушек.





Ребята пригласив в свой «Выставочный зал» младших друзей празднично украшают раздевалку и коридор.



Долгожданных гостей встречает «кукла» Саша. Она вместе с ребятами предлагает малышам прогуляться по «Выставочному залу».



Ребята не только делятся с друзьями полученными знаниями но еще и дарят им подарки – самодельные игрушки.



Встреча заканчивается мини дискотекой и довольные гости в сопровождении старших друзей идут в свою группу.





**Спасибо за
ВНИМАНИЕ**

