

ПРОЕКТ: "КАК РОЖДАЕТСЯ КНИГА"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №
12"

Разработано воспитателем 1 квалификационной категории
Михайленко М.Н.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Люди всё реже берут книгу в руки, читают их, а уж тем более задумываются над тем, как рождается книга. Книжная культура в наши дни радикально меняется. Главной причиной является развитие науки и современных технологий, появление новых методов получения информации. Чтение книг и культура чтения является актуальной проблемой. При чтении развивается память, мышление, укрепляется духовный стержень личности, формирует собственную точку зрения, вырабатывает навык грамотной культуры речи

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Формировать представления детей о том, как создаётся печатная книга, через совместное создание книжек - малышек путем взаимодействия в проекте педагога, ребенка и родителей.

ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- Расширять представления детей о книге, назначении книг, развитии книги в истории и культуре человечества.
- Познакомить детей с процессом изготовления печатной книги.
- Способствовать активизации словарного запаса обучающихся, посредством общения и игр по теме проекта.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Развивать устойчивый интерес к книге как произведению искусства, источнику знаний.
- Развивать познавательную активность самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения.
- Способствовать развитию мелкой моторики посредством выполнения творческих работ по проекту;
- Способствовать развитию словесно-логического мышления, посредством игр-занятий по проекту.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- ◉ Воспитывать уважение к труду тех людей, кто создаёт книги; бережное отношение к книгам как источнику знаний и мудрости.
- ◉ Формировать опыт творческого общения обучающегося в процессе сотрудничества с родителями и педагогами.
- ◉ Способствовать формированию у обучающихся чувства гордости за результат своего труда

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Пополнятся знания детей о книге, назначение книг, развитие книги в истории и культуре человечества.
- Дети познакомятся с процессом изготовления печатной книги.
- Сформируется уважение к труду тех людей, кто создает книги и бережное отношение к ним.
- Активизируется словарный запас детей по теме проекта.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

1) Подготовительный этап:

- Определение темы, цели, задач проекта
- Прогнозирование результата
- Обсуждение с родителями темы проекта
- Анкетирование родителей
- Определение содержания

2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

- Проведение НОД «Как рождается книга»
- Сюжетно -ролевые игры «Книжный магазин», «Библиотека»
- Дидактическая игра «Журналисты»
- Рассматривание иллюстраций
- Чтение художественной литературы
- Экспериментирование
- Экскурсия в библиотеку
- Работа в книжном уголке по ремонту книг.

ПРОВЕДЕНИЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР.

○ Книжный магазин

○ Библиотека

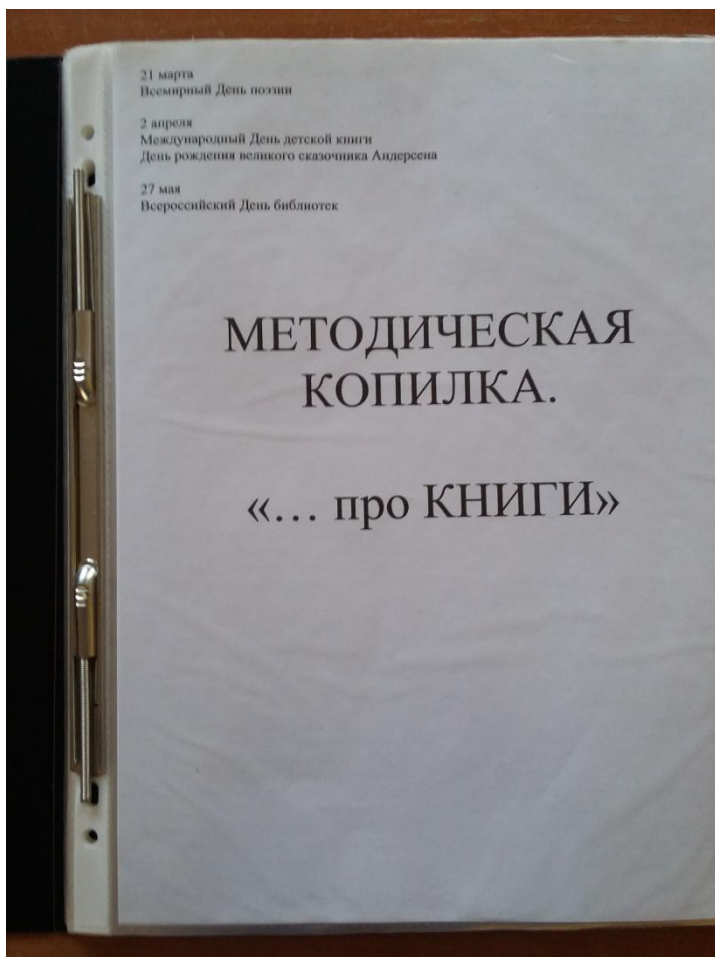


ПРОВЕДЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

○ Журналисты



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Создание выставки книжечек-малышек



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Цель проекта: Формировать представления детей о том, как создаётся печатная книга, через совместное создание книжек - малышек путем взаимодействия в проекте педагога, ребенка и родителей - достигнута.
- Поставленные задачи - выполнены.
- По итогам опроса родителей, дети получили очень много познавательной и интересной информации. Получили представление об истории возникновения книги, этапах её изготовления.
- Разучили стихи, пословицы и поговорки по теме проекта.
- Получили опыт творческого общения в процессе сотрудничества с родителями и педагогами.
- Создали вместе с родителями книжки-малышки для обогащения предметной среды, развития речи и для более глубокого знания материала.
- Оформили фотовыставку по теме проекта.