

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №322
(МБДОУ №322)



Тема: « Овощи в огороде»

Выполнила: воспитатель

**Массольд Евгения
Николаевна**

Актуальность

Как известно, "самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам". Каждую весну дома на подоконнике у мам и бабушек расцветает зеленый ковер, рассада в ящичках различной формы и окраса, но детям строго настрого наказывают не трогать эти интересные растения. А интерес и любопытство с каждым годом все сильнее, ребята сами бы с удовольствием посадили бы чудо растение, поливали его, ухаживали за ним. Вот и возникла у нас идея создать свой огород - это чудо - огород, который призван развивать экологические ценности природы. Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.

Паспорт проекта

- * **Цель проекта:** развитие познавательного интереса к культурным огородным растениям, формировать умение различать овощи по внешнему виду и на вкус, осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.
- * **Задачи проекта:** учить узнавать и называть овощи ; развивать познавательные способности детей; формировать правильное отношение к природе.
- * **Участники проекта:** дети , воспитатель.
- * **Вид:** познавательно-игровой.
- * **Время реализации проекта:** краткосрочный.
- * **Предполагаемый результат:** приобретение детьми опыта собственной опытно-исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.
- * **Продукт проектной деятельности:** рисунки, лепка, рассказы детей об овощах.
- * **Презентация проекта:** итоговое мероприятие « В гости к Чиполлино».

Иллюстративный материал по теме «Овощи в огороде»



Овощи

Материально-техническое и методическое обеспечение проекта

Игровой материал для сюжетных игр



Дидактические игры

Подборка художественной литературы



Фрагмент перспективно-календарного плана на тему: «Овощи в огороде»

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность
Познавательное развитие	Беседы: «Какие они овощи», «Полезность овощей», «Как растут овощи», «Зачем мыть овощи», «Что готовят из овощей» НОД «Что растёт на огороде», «Сосчитай и сравни овощи»
Речевое развитие	Чтение стихотворений об овощах, оформление тематической выставки в экологическом уголке (иллюстративный материал и муляж овощей)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование по трафарету овощей, инсценировка по рассказу «Чиполлино», лепка «Овощи», рисование «Помидоры в банке», аппликация «Овощи»

Социально-коммуникативное развитие

Дидактическая игра «Назови овощ», «Какого овоща не стало», «Угадайка»
НОД «Магазин овощей»
Отгадывание загадок об овощах и разучивание поговорок.

Физическое развитие

Игры-соревнования «Овощи и фрукты», «Вершки и корешки»



Лема
изаци
я и
веде
ние
детей
в
игров

ую
ситуа
цию

Однажды к нам в
гости пришёл
Чиполлино, он
рассказал, что у
него нет друзей!

Мы решили помочь Чиполлино,
и рассказали о других овощах,
которые тоже растут в огороде



«Модель трёх вопросов»

Лена сказала, что овощи растут на огороде.

Дима сказал, что из овощей варят суп

Юлия Ивановна нас спросила:

- Что мы можем рассказать Чиполлино об овощах?
- Какие бывают овощи?
- Для чего нужны овощи?
- Что нужно делать перед использованием овощей?
- Где можно взять овощи?

Мы назвали много видов овощей и что с ними можно сделать

Маша сказала, что перед едой нужно их мыть



«Модель трёх вопросов»

Марина сказала, что про овощи знают повара.



Андрюша сказал, что можно посмотреть в книге.

Евгения Николаевна сказала, что можно сделать овощи своими руками.

Владик сказал, что можно спросить у родителей, как выращивают овощи.



Реализация проекта

Нам очень понравилось предложение Евгении Николаевны

Вначале мы принесли свежие овощи из дома, потом взяли в группе овощи из других материалов и стали сравнивать.



Реализация проекта

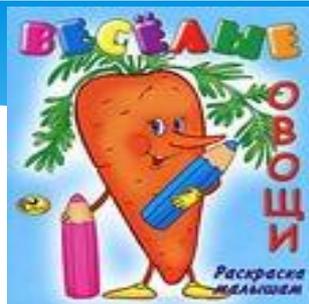
Узнали, что в овощах много витаминов.



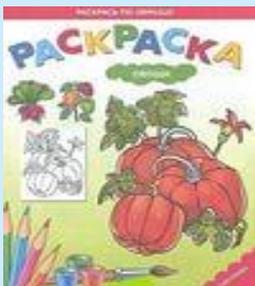
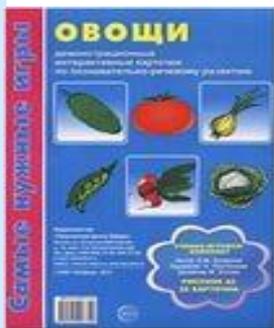
Мы узнали, что пластмассовые и резиновые овощи не съедобные.

Стали рисовать и лепить овощи, у всех получилось по-разному.





Мы читали книгу Дж. Родари «Чиполлино» и раскрашивали раскраски об овощах, рассматривали иллюстрации, составляли рассказы.



Презентация
проекта

И вот мы отправились в гости к Чиполлино. Он был очень рад нам.

Итоговое
мероприятие:
«Мы идём в
гости к
Чиполлино»

Всё, что мы узнали об овощах, мы рассказали Чиполлино. Особенно ему понравилось, что в них много витаминов. И ещё он обрадовался, что мы принесли много овощей из разного материала.



Чиполлино
поблагодарил
нас за то, что у
него появилось
много друзей.



**Спасибо за
внимание!**