

# «ПАПЫ, БУДЬТЕ ВМЕСТЕ С НАМИ!»



Разработчик проекта:  
Галимова В.С.



Когда я взрослым стану,  
Я всё позволю сыну:  
Руками есть сметану  
И прыгать мне на спину,  
Валяться на диване,  
На стенке рисовать...  
Жука хранить в кармане,  
Лица не умывать.  
Кричать, по лужам бегать,  
Спилить у стула ножки.  
Не спать и не обедать,  
Скакать верхом на кошке,  
Крутить в часах пружинку,  
Пить воду из-под крана.  
Я всё позволю сыну,  
Когда я взрослым стану.  
*В. ЛУНИН*

# *актуальность проблемы*

сотрудничество с родителями, в особенности отцами, — одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в ДОУ

Проект " Папы, будьте вместе с нами!" предназначен всем мужчинам, у которых есть дети.

Что такое - быть отцом? Как лучше им быть?

На эти вопросы даст ответ наш проект.

К кому мы обращаемся в первую очередь?

К отцам, чьим детям от 2-х до 12-ти лет.

Почему к отцам?

Потому что во многих семьях отец является кормильцем семьи, а воспитанием детей занимаются мамы и бабушки. Когда же отец возвращается с работы, он отдыхает за телевизором, с друзьями, за компьютером, просто на диване, работает за рабочим столом, делает домашние дела и т.д. и т.п. Словом, все что угодно, но не занимается с ребенком.

## Почему именно такой возраст от 2-х до 12-ти?

А вот почему. Именно эти 10 лет в жизни ребёнка - воспитательные. До этого малыш нуждается скорее в уходе, нежели в воспитании, по истечении же этого срока о воспитании не может быть речи, только разве о перевоспитании. Побродив по форумам, где обсуждаются вопросы воспитания детей, можно увидеть провал именно в эти 10 лет. Сначала мамы (чаще мамы) делятся опытом что делать, когда режутся зубки, а потом ором орут: что делать с непослушным подростком?!

В эти "воспитательные" 10 лет роль отца в воспитании ребёнка трудно переоценить. Сколько всего хорошего мы с вами можем сделать для своих детей, и сколько же мы не делаем! Сколько мы можем сделать вместе с ними! На любом фронте биться в одиночку несладко.



# Концептуальные основы проекта

Отцы должны научиться любить и понимать своего малыша и принимать его таким, какой он есть.

## Причины снижения значимости роли отца:

- смена приоритетов. Мужчины склонны находить себя скорее в работе, чем в семье. При этом они считают, что карьера, зарплата и должность определяют степень их значимости в семье;
  - утрата чувства долга и преданности. Жертвенность больше не приветствуется;
  - потеря ощущения себя частью общества.
- Индивидуализм сегодня расцвел как никогда.

# Цель проекта

Повышение воспитательного потенциала современной семьи за счёт активизации ресурсов отцовского влияния на воспитание ребёнка-дошкольника



# Задачи проекта

- помочь отцам в осознании своих задач в семье в деле воспитания и образования детей;
- воспитать у отцов чувство уверенности в своих силах;
- расширить знания отцов о воспитании детей общедоступными научными сведениями;
- оказать помощь в управлении собственным поведением и поведением детей;
- обучить отцов общению с детьми;
- помочь отцам научиться уважать ребенка как личность, развивать его творческие способности;
- оказывать помощь в разумном выстраивании отношений с ребенком;
- вовлечь отцов в педагогическую деятельность, заинтересовать в необходимости развития своего ребенка.
- . Оказание консультативной помощи

Главная задача – установление партнёрских отношений, которые позволяют объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов и воспитательных усилий, повышение педагогической компетентности отцов.

# Принципы реализации проекта

- Принцип добровольного участия;
- Принцип диалогизации взаимодействия (организация полноценного межличностного общения между участниками группы, основанного на взаимном уважении и полном доверии);
- Принцип самодиагностики (предполагает самораскрытие участников, осознание и формирование ими собственных лично-значимых проблем);
- Принцип научности (материал к занятиям основан на достоверных исследованиях в области возрастной и педагогической психологии отечественных и зарубежных психологов).

# Условия реализации проекта

- наличие возможности получения родителями безоценочной обратной связи от специалистов и поддержки от людей со сходными проблемами
- применение инновационных методов работы с родителями
- Применение активных форма взаимодействия
- Применение мультимедийных технологий
- профессиональное самообразование педагогов

# Формы организации работы проекта

- практикумы (индивидуальная работа, работа в парах, групповая работа);
- дискуссии с участием приглашённых специалистов;
- мини – лекции с использованием технологий мультимедийных презентаций;
- практические занятия с элементами ролевой игры;
- тренинги;
- конкурсы;
- информационные выставки;
- Консультации;
- Организация праздников



# прогнозируемый результат

- Повышение педагогической компетентности отцов
- Обучение навыкам и умению ставить конкретные задачи в работе с каждым отцом (с учетом возраста, образования, культурного уровня и взглядов на воспитание) и выбору адекватных методов и форм.
- Обучение коммуникативным навыкам.
- Установление делового взаимодействия между педагогом и отцами (общение и взаимопонимание).
- Стимулирование интереса отцов к себе как к воспитателям.
- овладение практическими навыками позитивного взаимодействия с детьми;
- построение конструктивных (бесконфликтных) моделей общения;
- овладение организационными навыками проведения совместного досуга в семье;
- умение анализировать воспитательные действия взрослого по отношению к детским поступкам и производить рефлексию собственных воспитательных действий;
- формирование активной позиции отцов как субъектов образовательного и воспитательного процессов в ДОУ.

