

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №46
городского округа Кинешма.**

**Проект
«Правила дорожного
движения»**

Подготовила воспитатель:
Тихонова М.А

Кинешма, 2019 год.

Реализация проекта

- **Цель:** Создание в группе максимально эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге. Добиваться осознанного выполнения детьми основных правил безопасного поведения в стандартных ситуациях: переходить дорогу в указанных местах в соответствии со световыми сигналами светофора, не переходить проезжую часть дороги в неустановленном месте и не играть вблизи дороги.

Задачи:

- 1. Расширить знания детей о дорожных знаках и их значении.
- 2. Создать условия для сознательного изучения детьми ПДД.
- 3. Развитие у детей способности к предвидению возможностей опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
- 4. Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.
- 5. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.
- 6. Повысить уровень ответственности у родителей к безопасности детей, как участников дорожного движения.

Сроки реализации: 1 год

- Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, родители, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель.
- Вид проекта: групповой, познавательный, долгосрочный.
- Этапы реализации проекта:
- **1. Подготовительный этап:**
- - Подбор материала по ПДД;
Проведение бесед;
- Чтение художественных произведений;

- - Рассматривание рисунков, картинок, мультфильмов и презентаций;
- - Занятия по ПДД;
- - Экскурсии
- - Консультации для родителей.
- 2. Информационно – исследовательский этап:
- Разгадывание загадок и разучивание стихотворений;
- - Инсценировка сценок «Я и дорога»;
- - Создание пособия «Лэпбук по ПДД»;
- - Дидактические и словесные игры: «Что? Где? Откуда?», «Это я, это я, это все мои друзья», «Поставь дорожный знак», «Угадай какой знак».;
- - Интегрированные занятия: «Незнайка спешит в детский сад».
- 3. Заключительный этап:
- - Работа с лэпбуком по «ПДД»;
- - Занятие «Дорожная азбука»
- - Развлечение «Инспектор ГИБДД»
- - Праздник по ПДД;
- - Детско-родительский конкурс «Веселый светофор»
- - Участие в олимпиаде по ПДД.

Направления проекта:

- Организованные формы обучения на занятиях через образовательные области
- Совместная деятельность взрослого и ребёнка
- Самостоятельная деятельность ребёнка
- - Ознакомление с окружающим
- Чтение художественной литературы
- Игры
- Развлечения

Предполагаемые результаты:

- 1. Воспитать грамотного пешехода.
- 2. Умение ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них.
- 3. Развить внимание, наблюдательность и познавательный интерес к изучению, соблюдению правил дорожного движения.
- 4. Появление интереса у родителей к данной проблеме.
- 5. Создаются необходимые условия для интеллектуально-личностного развития ребёнка в поисковой деятельности при изучении дорожных знаков.

«Беседы по ПДД»

Игра «Дорожные знаки»



Экскурсия к пешеходному переходу



Развлечение «Незнайка и ПДД»



Конкурс детско-родительского творчества «Весёлый светофор»



Занятие по аппликации «Наш друг – светофор»



Инсценировка сценки «Я и дорога»



Лэпбук

«Правила дорожного движения»



Развлечение «В гостях у инспектора ГИБДД»



Олимпиада по ПДД



Результаты:

- Таким образом, по результатам проведенной работы мы пришли к выводу, что реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Была подобрана методическая и детская литература. Подготовлены атрибуты к играм, разработаны конспекты занятий, игр. Повысилась компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения.

Источники:

- 1. Ахмадиева Р.Ш. и др. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах /Под ред. Р.Н.Миниханова, Д.М. Мустафина Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2008.
- 2. Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности. - М.: Рольф, 2000. – 256с., с илл. – (Внимание: дети!).
- 3. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. – 112с.: цв.вкл.
- 4. Старцев О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – М.: ТЦ Сфера, 2010, 2-е изд. – 64 с.
- 5. Шорыгина Т.А.. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. Москва 2010год.