ПРОЕКТ

ПЕЙТЕ ДЕТИ МОЛОКО - БУДЕТЕ ЗДОРОВЫ!

Подготовила воспитатель: Швадус Н.В.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА :

1. Помочь детям узнать, что молоко входит в состав многих продуктов.
2. Формировать исследовательские навыки (поиск информации в энциклопедиях, других литературных источниках, из общения со взрослыми, телепередач и т.д.)
3. Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.
4. Воспитывать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.
5. Привить любовь к домашним животным – коровам.

ТИП ПРОЕКТА:

Исследовательский, среднесрочный

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

Дети старшей логопедической группы

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питании детей всех возрастных групп. Но не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов (каши, молочные супы, творожные запеканки, сыр, бутерброды с маслом). В семье родители порой не уделяют достаточно внимания правильной и здоровой диете ребёнка. В результате у детей развиваются не приносящие здоровья привычки в питании.

ПРОБЛЕМА

Дошкольники не понимаю значимость молока и молочных продуктов в жизни животных и человека.

МОТИВАЦИЯ

Проект начинается с того, что детям показывают молочный грибок. Выясняем с детьми, что он нужен для получения кефира.

Возникает вопрос, что нужно молочным грибкам, чтобы получить кефир? Молоко. Решили посмотреть, где же ещё содержится молоко. Зачем человеку нужно молоко?

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
2. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Создание копилки.

Дети приносят из дома упаковки из под молочных продуктов, а также из под продуктов в состав которых входит молоко (кефир, ряженка, сыры, сгущённое молоко, творожные сырки, йогурты, шоколад и т.д.)

Собранная копилка оформляется в виде мобиля, который позволит детям наглядно рассмотреть собранные объекты.

2. Создание картотеки.

Классификация объектов по различным признакам:

- По густоте
- По количеству молока в составе продукта
- По цвету
- По упаковке

3. Сбор информации о молоке.

4. Подбор стихов о молоке.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП

1. Проведение опытов с молоком (кипячение, замораживание, заквашивание, смешивание прокисшего молока с чаем, молоко с кофе, какао. Добавление в кефир варенья).
2. Познавательное занятие «Откуда текут молочные реки».
3. Занятие – конструирование «Корова-Зорька» (из коробок от йогурта).
4. Аппликация из разных видов крупы «Цветы для Зорьки».

Перспективный план

МЕРОПРЯТИЯ	январь	февраль	март	апрель
1. Занятие познавательного цикла «Откуда текут молочные реки».	☀			
2. Создание копилки.	☀			
3. Создание картотеки.		☀		
4. Занятие-конструирование «Корова-Зорька».		☀		
5. Аппликация из разных видов крупы «Цветы для Зорьки».			☀	
6. Поделки из упаковок молочной продукции (совместно с родителями) Оформление выставки.				☀
7. Подбор консультаций для родителей.				☀

Заключительный этап

Вывод:

- Цвет, запах меняется, но смеси, содержащие молоко, имеют пастельно-молочный цвет. Сравнение молока и молочных продуктов по цвету, запаху.
- Изготовление поделок из упаковок молочной продукции (совместно с родителями).
- Организация выставки поделок, детских работ выполненных на занятиях.

МОЛОКО ПОЛЕЗНО ВСЕМ!

Далеко, далеко

На лугу пасутся ко…

Правильно коровы!

Пейте, люди, молоко

Будете здоровы!

БУДЬ ТЕ ЗДОРОВЫ!