

# **ПРОЕКТ**

**ПЕЙТЕ ДЕТИ МОЛОКО -  
БУДЕТЕ ЗДОРОВЫ!**



**Подготовила воспитатель: Швадус Н.В.**

## ЦЕЛИ ПРОЕКТА :

1. Помочь детям узнать, что молоко входит в состав многих продуктов.
2. Формировать исследовательские навыки (поиск информации в энциклопедиях, других литературных источниках, из общения со взрослыми, телепередач и т.д.)
3. Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.
4. Воспитывать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.
5. Привить любовь к домашним животным – коровам.



***ТИП ПРОЕКТА:***

**Исследовательский, среднесрочный**

***УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:***

**Дети старшей логопедической группы**



# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является **молоко**. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в **питании детей** всех возрастных групп. Но не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов (каши, молочные супы, творожные запеканки, сыр, бутерброды с маслом). **В семье родители порой не уделяют достаточно внимания правильной и здоровой диете ребёнка**. В результате у детей развиваются не приносящие здоровья привычки в питании.



# **ПРОБЛЕМА**

**Дошкольники не понимают значимость молока и молочных продуктов в жизни животных и человека.**



# **МОТИВАЦИЯ**

Проект начинается с того, что детям показывают молочный грибок. Выясняем с детьми, что он нужен для получения кефира.

Возникает вопрос, что нужно молочным грибкам, чтобы получить кефир? Молоко. Решили посмотреть, где же ещё содержится молоко. Зачем человеку нужно молоко?

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
2. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ



# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

## 1. Создание копилки.

Дети приносят из дома упаковки из под молочных продуктов, а также из под продуктов в состав которых входит молоко (кефир, ряженка, сыры, сгущённое молоко, творожные сырки, йогурты, шоколад и т.д.)

Собранная копилка оформляется в виде мобиля, который позволит детям наглядно рассмотреть собранные объекты.

## 2. Создание картотеки.

Классификация объектов по различным признакам:

- По густоте
- По количеству молока в составе продукта
- По цвету
- По упаковке

## 3. Сбор информации о молоке.

## 4. Подбор стихов о молоке.



# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП

1. **Проведение опытов с молоком** (кипячение, замораживание, заквашивание, смешивание прокисшего молока с чаем, молоко с кофе, какао. Добавление в кефир варенья).
2. **Познавательное занятие** «Откуда текут молочные реки».
3. **Занятие – конструирование** «Корова-Зорька» (из коробок от йогурта).
4. **Аппликация** из разных видов крупы «Цветы для Зорьки».





# Перспективный план

| МЕРОПРЯТИЯ   | январь  | февраль   | март  | апрель  |
|--|---|---|---|---|
| 1. Занятие познавательного цикла «Откуда текут молочные реки».                             |  |   |   |   |
| 2. Создание копилки.   |  |   |   |   |
| 3. Создание картотеки.   |   |  |   |   |
| 4. Занятие-конструирование «Корова-Зорька».  |   |  |   |   |
| 5. Аппликация из разных видов крупы «Цветы для Зорьки».                                    |   |   |  |   |
| 6. Поделки из упаковок молочной продукции (совместно с родителями)<br>Оформление выставки. |   |   |   |  |
| 7. Подбор консультаций для родителей.  |   |   |   |  |

# Заключительный этап

## Вывод:

- Цвет, запах меняется, но смеси, содержащие молоко, имеют пастельно-молочный цвет. Сравнение молока и молочных продуктов по цвету, запаху.
- Изготовление поделок из упаковок молочной продукции (совместно с родителями).
- Организация выставки поделок, детских работ выполненных на занятиях.



# МОЛОКО ПОЛЕЗНО ВСЕМ!

Далеко, далеко  
На лугу пасутся  
ко...

Правильно  
коровы!

Пейте, люди,  
молоко

Будете здоровы!

**БУДЬ  
ЗДОРОВ  
Ы!**

