

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска**

«Детский сад № 465 комбинированного вида «Золушка»

Человек

В проекте участвовали :

Дети подготовительной группы №6 «Непоседы»

Воспитатели: Глущенко О.И.

Соловьева В.В.

Дети подготовительной группы №13 «Осьминожки»

Воспитатели: Савельева А.Ю.

Харченко Л.И.

Старшие воспитатели: Шкатова С.Г.

Федорова Т.Ю.

Инструктор по физической культуре : Винокурова Г.В.

Родители групп: №6 и №13



Нужно ли человеку быть здоровым?

Одинокая живая пылинка – это наша планета Земля. Земля – одуванчик. Жизнь человека – единственное, что есть разумного живого существа.

Человеческое здоровье – вот что можно было бы поставить во главе всех глобальных проблем, стоящих перед человечеством. Состояние любого живого организма, при котором он в целом и все его органы способны полностью выполнять свои функции; отсутствие недуга, болезни.

Здоровье является конкретным, качественно специфическим состоянием человека, которое характеризуется нормальным течением физиологических процессов, обеспечивающим его оптимальную жизнедеятельность.

Цель проекта:

- Развитие у детей познавательной и поисковой деятельности, создание условий для формирования элементарных представлений о теле человека.

Задачи:

- Формировать представления о состоянии собственного тела и функционировании человеческого организма.
- Расширять и систематизировать знания детей о собственных частях тела человека.
- Развивать умения устанавливать причинно – следственные связи (*о работе внутренних органов человека*) различного характера, доказательно строить суждения.
- *Развивать интерес к экспериментированию, умение выдвигать гипотезы. Наблюдать и делать выводы*
- Расширять знания дошкольников о питании, закаливании, режиме дня, культурно – гигиенических навыках.
- Воспитывать ценностное отношение к своему организму, здоровью (*здоровому образу жизни*)

I этап – «Выбор темы»

- Осенью при составлении тематического перспективного плана у детей возникли следующие вопросы:
- Почему у людей кожа и глаза бывают разного цвета?
- Как люди появились, выросли и стали большие?
- Какие органы есть у человека и как они работают.



Я ХОЧУ ЗНАТЬ

КАК ПОЯВИТСЯ ДОЖДЬ?

ОТКУДА ВЗЯЛИСЬ В ЗЕМЛЕ РАЗНЫЕ ИНТЕРЕСНЫЕ ЧЕРЕТКИ?

КТО ПРИДУМАЛ ВИДЫ СПОРТА?

КТО ПРИДУМАЛ ЛАМПОЧКИ ДЛЯ ОСВЕЩЕНИЯ?

ОТКУДА ВЗЯЛИСЬ НАСЕКОМЫЕ?

КТО ПРИДУМАЛ САМОЛЕТЫ, АЭРОДРОМЫ, ВОКЗАЛЫ?

КАКИЕ ОРГАНЫ ЕСТЬ У ЧЕЛОВЕКА И КАК ОНИ РАБОТАЮТ?

ОТКУДА ПОЯВИЛИСЬ ЛЮДИ НА ЗЕМЛЕ?

ПОЧЕМУ ТОЛЬКО НА НАШЕЙ ПЛАНЕТЕ ЕСТЬ ЛЮДИ?

КТО ПРИДУМАЛ ДОРОЖНЫЕ ПРАВИЛА?

ИЗ ЧЕГО СДЕЛАНЫ МОТОЦИКЛЫ?

ОТКУДА БЕРУТСЯ РЫБЫ?

КАК ПОЯВИЛОСЬ ЭЛЕКТРИЧЕСТВО?

КТО ПРИДУМАЛ ШЛЕМЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ?

КТО ПРИДУМАЛ ДЕТСКИЕ ПЛОЩАДКИ?

ИЗ ЧЕГО ДЕЛАЮТ ДЕНЬГИ?

КТО ПРИДУМАЛ ТЕЛЕВИЗОР?

ОТКУДА ВЗЯЛАСЬ ГАЛАКТИКА?

КТО ПРИДУМАЛ?



Я ХОЧУ ЗНАТЬ

Как наматывают ниточки? Как дома строят?

Катя - Хочу узнать, что в нашем городе есть красивого? Что в морях есть красивого?

Семен Ш. - Как птицы пьют воду? Где живут лингвисты? Как охотники охотятся и убивают зверей?

Оксана - Как корова делает молоко? Откуда появляются бабочки?

Полина К. - Хочу узнать, как наш город появился?

Александра - Как в тучах дождь появляется?

Тася - Почему вещи рвутся и растягиваются?

Миша - Где живут тигры и как они рождаются?

Дима - Облака солнцу мешают или нет? Как всё устроено на пожарной части?

Рита - Почему у людей разный цвет кожи и глаза разного цвета?

Миша - Хочу узнать про военную технику: ракеты, автоматы, как оружие стреляет?

Юля - Для чего украшают дома? Из чего краски делают? Как стрелки у часов движутся?

Соня - почему воздух нельзя поймать?

Игорь - Сколько пуль выстреливает автомат за один раз?

Степа - Как пыльца на цветках появляется? Почему цветы растут везде, ведь их не садят и не перемалывают землю? Почему грибы на деревьях растут?

Динара - В какой стране живет жираф, почему у него такая длинная шея? Почему в нашей стране нет замков, и какие дома строят в других странах?

Тамила - Откуда в музее древние вещи? Куда летают большие планеры или нет? Можно ли за одну ночь построить дом?

КТО ПРИДУМАЛ САМОЛЕТЫ, АЭРОДРОМЫ, ВОКЗАЛЫ

КИРИЛЛ

КАКИЕ ОРГАНЫ ЕСТЬ У ЧЕЛОВЕКА И КАК ОНИ РАБОТАЮТ

ДИМА



Рита – Почему у людей разный цвет кожи и глаза разного цвета?

Используя метод трех вопросов мы наметили с детьми направление темы

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Как можем узнать?
<p>Катя – У человека есть ноги, он умеет ходить, бегать, прыгать, кататься.</p> <p>Семен – у людей есть руки, он ими строит, рисует, ловит рыбу.</p> <p>Маша – Человек умеет рожать детей, заботиться о них.</p> <p>Тамила – Человек владеет разными профессиями.</p> <p>Степа – У человека есть голова, он умеет думать, на голове есть волосы, нос, рот, глаза.</p> <p>Саша Р. – Человек умеет ухаживать за животными.</p> <p>Игорь – У человека есть кости, суставы.</p>	<p>Маша – Как человек рождается, стареет и умирает?</p> <p>Семен – Как мозг помогает думать?</p> <p>Юля – Из чего тело сделано?</p> <p>Динара – Как выглядят дыхательные пузыри?</p> <p>Кира – Почему человек спит?</p> <p>Дима - Сколько человеку нужно пищи?</p> <p>Рита - Почему кожа бывает разного цвета?</p> <p>Яша – Как сердце у нас работает?</p> <p>Соня – Как человек глотает и как у него пища переваривается?</p>	<p>Спросить у родителей</p> <p>Найти информацию в энциклопедиях.</p> <p>Интернет.</p> <p>Посмотреть фильмы про человека.</p> <p>Спросить у медсестры , у доктора.</p>

II этап «Сбор сведений»

- Вместе с детьми мы обсудили возможные источники получения информации:
- Поиск в интернете.
- Рассматривание книг и энциклопедий.
- Экскурсия в медицинский кабинет, аптеку, магазин.
- Просмотр телевизионных передач о здоровье.
- Опыты и эксперименты.



Используемая литература:

«Человек» энциклопедия – Москва Эксмо 2011

«Энциклопедия малыша» Москва Росмэн 2004

«Что есть что. Наше тело.» Москва Слово !994

«Человек. Вопрос? Ответ.» Москва Росмэн 2008

«Первая книга знаний. Тело человека.

Медицина.» Москва омега 2009

Галина Шалаева «Как устроен человек?» Эксмо 2008

«Все обо всем. Мое тело.» Москва АСТ 2000» Микробы служат человеку» Блинкин С.А. 1965

«Большая энциклопедия знаний»

М.И.Антипина, А.С.Белова. Москва Слово 2006



Вопросы возникшие в ходе сбора информации:

- Отчего у людей ломаются кости?
- Как человек думает?
- Для чего человеку переливают кровь?
- Как микробы попадают в организм человека?
- Какие продукты нужно кушать когда болеешь?
- Сможет ли человек жить если у него не будет сердца или почек?
- Какие органы есть у человека и как они работают?

Неожиданное падение с танка Миши К. добавило новые вопросы к изучению.

Что такое компрессионный перелом?

Как ломаются кости?

Как лечат переломы?

Для чего носят корсет?



III этап «Возможные тематические проекты»

Изготовление макетов:
«Мозг»,
«Человек»,
«Сердце»,
«Язык».

Сборник рецептов
«Полезное питание».

Создание энциклопедии
«Опыты и эксперименты групп».

Возможные тематические проекты.

Выставка творческих работ.

Книжки-Малышки

Книга загадок о человеке

Создание фотоальбома

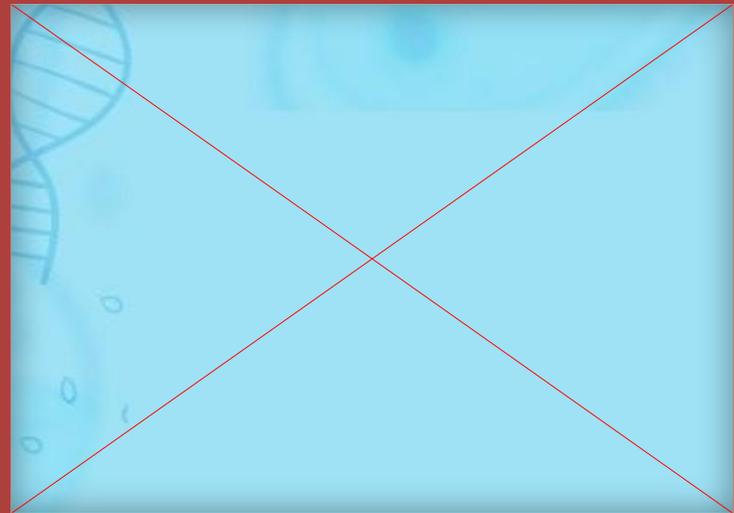
Эксперимент:
«Выращивание плесени».

IV этап «Реализация проектов»

- Для реализации проекта нам потребовалось организовать деятельность в центрах активности.
- Помещение в центре , доступны для детей
- Оснастить центры различными материалами, энциклопедий, альбомов согласно задачам образовательных областей.



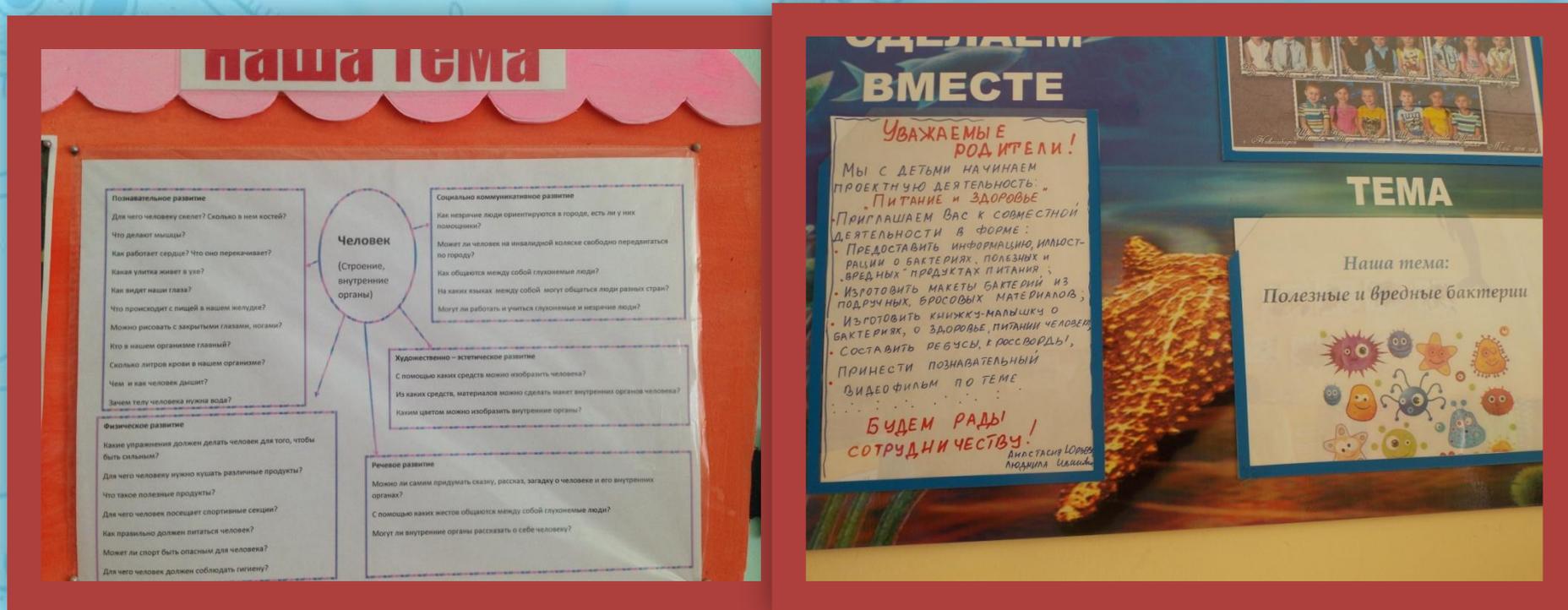
У этап «Презентация проектов»



Организация предметно-пространственной среды в группе



Взаимодействие с семьями



1. Информированность

Родители должны знать, что мы делаем с детьми, что изучаем, чем интересуемся. Информация в виде схем оформлялась и вывешивалась в родительском уголке «Наша тема».

2. Добровольность и возможность выбора

Каждый родитель имел возможность выбрать форму участия в проекте:

- Найти информацию в книгах, энциклопедиях
- Найти информацию в интернете
- Принести предметы для сюжетно-ролевой игры «Больница».
- Выполнять домашнее задание в рабочей тетради «Путешествие с Биффи в страну здоровья».
- Принять участие в конкурсе плакатов : «Почему надо дружить с Биффи!», «Почему надо мыть руки!».
- Оформить страничку с загадками
- Сочинить сказку «Приключения Биффи!»
- Подготовить доклад по заданной теме
- Принять участие в разговоре на утреннем сборе
- Изготовление атрибутов для игр

3. Чувство успешности

Размещение листов благодарностей в рубрике «Благодарим».

- Выбирали предложенную деятельность.**
- Нашли информацию в интернете.**
- Сделали «Семейные энциклопедии».**
- Принесли научную литературу.**