

**Проектная деятельность
в старшей группе
« Планета динозавров »**

**Подготовили воспитатели:
Солодкова А.А.
Тоболева О.М.**

- Проектная деятельность — это такая форма взаимодействия взрослых (педагоги, родители) и детей, которая позволяет развивать познавательные способности, личность дошкольника, а также взаимоотношения со сверстниками.
- Уникальность и ценность такого подхода заключается в том, что проектная деятельность в детском саду мотивирует ребенка самому искать ответы на интересующие его вопросы, получая в процессе поиска новые знания и умения по навыкам общения, социальной адаптации, подготовке к школьной программе.
- В процессе организации проектной деятельности выявляются интересы ребенка, развивается партнерский стиль взаимодействия между взрослыми и детьми, активно поддерживается детская инициатива.

Наша группа активно использует метод проектов в своей работе. Один из которых называется «Планета динозавров».



Паспорт проекта

- **Вид проекта:** «познавательно-исследовательский»
- **Состав участников:** дети 5 года жизни, родители, воспитатели.
- **По срокам реализации:** краткосрочный (1 неделя)
Работа посвящена изучению жизни динозавров.
Выбор темы вызван интересом детей к динозаврам.

Цели проекта:

1. Изучение жизни динозавров на земле
2. Развитие у детей основных компонентов познавательной деятельности и познавательной сферы (мышления, внимания, памяти, воображения).

Предполагаемый результат:

Создание мини- музея «Планета динозавра»

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с представителями древнейшей фауны на Земле – динозаврами, их видами, особенностями, чтобы показать разнообразие животного мира; его преемственность; вызвать у детей интерес и прививать вкус к простейшим формам исследовательской и научной работы на материале проекта.
2. В процессе работы над проектом о динозаврах способствовать развитию у детей памяти, наблюдательности, учить простейшим мнемоническим (приёмам и технологиям, закрепляющим информацию в памяти);
3. Учить детей умению отражать в своей речи наблюдения, пользоваться такими важнейшими приёмами при изложении, как рассуждения, умозаключения, постановка вопросов и попытка дать на них развёрнутые ответы;
4. Использовать работу над данным проектом о динозаврах для создания благоприятной для детей предметно-развивающей среды, дополнительного образовательного пространства, которые формируют первичные потребности детей участвовать в творческой исследовательской и научной деятельности в детском саду и в кругу семьи.

Проблемные вопросы:

- «Кто такие динозавры? »
- «Чем питались динозавры? »
- «Как динозавры заботились о своем потомстве? »
- «Существуют ли животные, похожие на динозавров? »

В соответствии с этим выделились этапы работы над проектом:

1 этап – Организационный.

- - Изучение уровня знаний детей по теме «Динозавры».
- - Подбор методической литературы по теме проекта.
- - Знакомство с энциклопедической литературой по теме проекта.
- - Рассматривание иллюстраций динозавров.
- - Выбор детьми вида динозавра, о котором ребёнок будет рассказывать.
- - Зарисовки выбранного вида динозавра.

2 этап – Основной.

- - В группе была создана развивающая среда. Выставка энциклопедической литературы по теме проекта «Динозавры».
- - Чтение книг по теме проекта.
- - Просмотр мультфильмов по теме проекта.
- - Родителям совместно с детьми было дано задание, нарисовать рисунки и подготовить краткое сообщение по выбранному виду динозавра.

3 этап – заключительный.

- - Защита проектов.
- - Выставка детских рисунков по теме «Динозавры».
- - Создание мини- музея в группе « Планета динозавров»

Список использованной литературы:

1. От рождения до школы, Основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
2. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
3. Проекты в ДОУ: Практика обучения детей 3-7 лет, Румянцева Е.А. Волгоград: Учитель, 2014.
4. Метод проектирования в детском саду. Образовательная область «Чтение художественной литературы». – М.: «Скрипторий 2003», 2011.
5. Конспекты занятий по обучению детей пересказу, старшая группа, Лебедева Л.В. И др., Учебно-методическое пособие – М.: ООО Центр педагогического образования, 2009.

Наш фотоальбом.





