

Проект по благоустройству группового участка детского сада
тема: «Букашки – милашки»

Воспитатель группы №9 «Астры»
Ольга Анатольевна Довгань





Актуализация

- Важной задачей дошкольного воспитания является эстетическое и гуманное развитие ребенка. Этому в большой мере способствует образование среды группы и участка.
- Среда участка должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, не допускать привыкания к однообразию, развивать познавательную и исследовательскую деятельность детей, чувство уважения к труду взрослых.

Что мы видим выходя из группы, дети, первым делом оказываясь на участке начинают искать и давить букашек, муравьёв, подчас это увлекательное занятие у некоторых детей занимает всю прогулку. То же самое происходит и дикими цветами и цветами на клумбах.

С помощью благоустройство участка, хотелось бы изменить отношение детей к природе, а привлечение к этому труда родителей и самих детей будет решать задачи эстетического, трудового, нравственного воспитания. Так же благоустройство участка будет способствовать комфортным условиям для прогулок и использоваться в целях активизации творческого потенциала воспитателей группы.



Цель проекта:

Благоустройство территории участка группы «Астра» через создание развивающего пространства для детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1. Создание развивающего пространства для самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста;**
- 2. Улучшение экологического и эстетического состояния территории участка ДОО;**
- 3. Повышение функциональности оборудования на участке;**
- 4. Привлечение родителей воспитанников к работе по улучшению состояния территории участка.**

Этапы осуществления деятельности по проекту:

I.Подготовительный

обсудить с родителями дизайн по облагораживанию участка;
привлечь родителей и детей к оформлению участка;
собрать необходимый материал для изготовления малых форм
(пластиковые бутылки, цемент, камешки и т.д.);
приобретение семян и рассады цветов.

● II.Основной

- перекапывание клумб и формирование новых с привлечением родителей;
- покраска интерьера участка;
- высадка рассады цветов на клумбы;
- сооружение необходимых конструкций на участке.

● III.Заключительный и результаты

- обновлённое эстетическое пространство участка
- совместное сотрудничество с родителями
- повышение уровня знаний детей о цветах и насекомых
- воспитание бережного отношения к насекомым, цветам и труду взрослых
- Использование конструкций в играх и творческих работах детей, пополнение знаний о насекомых, изготовление гербария цветов с клумб



Планируемые объекты

Эти жучки развивают двигательную активность у детей, координацию движений, умение перепрыгивать препятствия. Они изготовлены из бросового материала и цемента.



Эта весёлая гусеница ползёт по дереву – посчитай сколько на ней точек, рожек, ножек.



**Эта клумба-бабочка украсит участок,
мотивирует ребёнка ухаживать за ней
и пополнит знания о разнообразии
цветов**



**Этот паучок покажет всем родителям и
жителям
близлежащих домов, как замечательно
сегодня рисовали дети**



В оформлении участка дети не останутся в стороне, они будут приносить своих насекомых, в которых они превратили найденные камушки.



за
просмотр!

