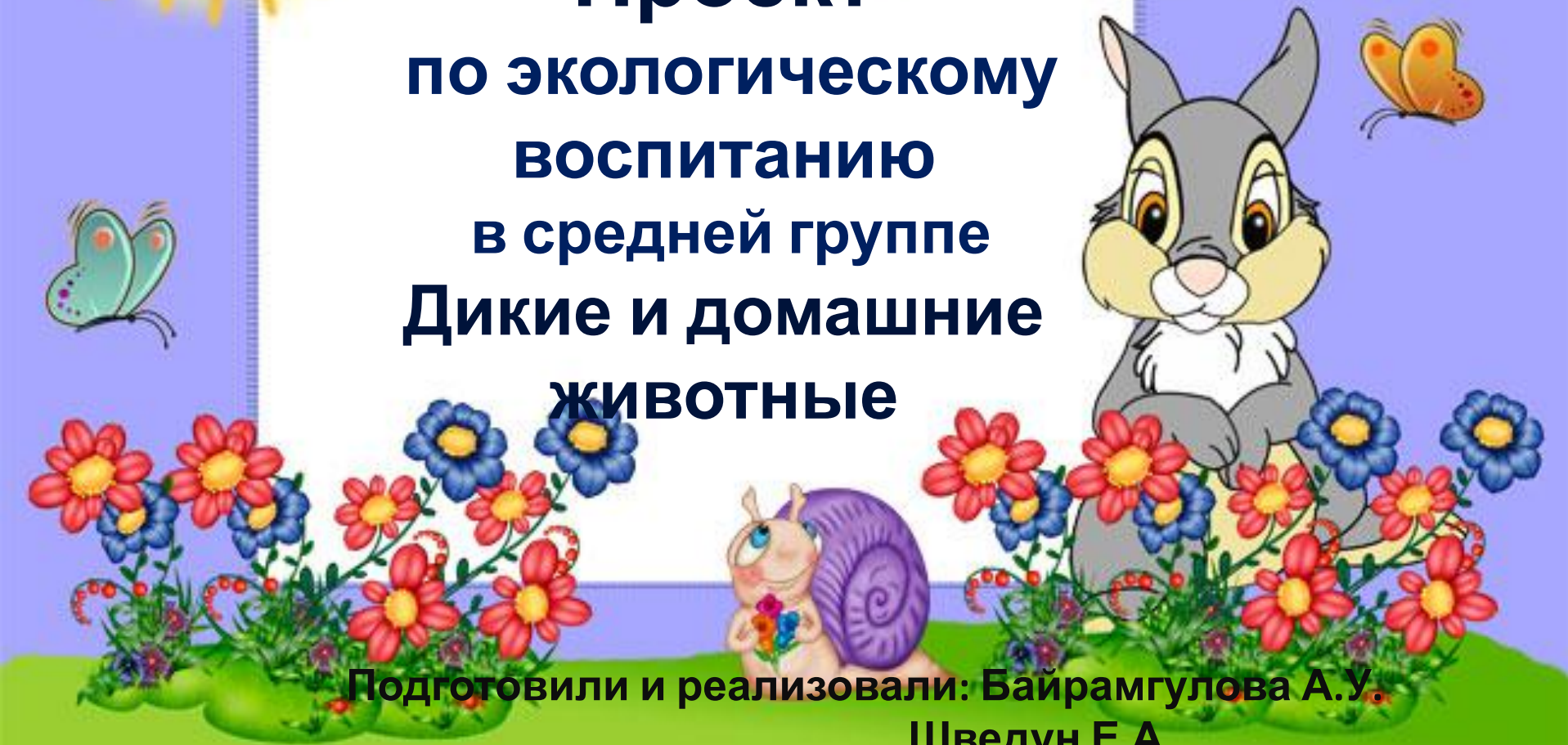




**Проект
по экологическому
воспитанию
в средней группе
Дикие и домашние
животные**



Подготовили и реализовали: Байрамгулова А.У.
Шведун Е.А.

Проблема

необходимость формирования у воспитанников знаний о диких и домашних животных.

Цель проекта

развивать устойчивый познавательный интерес к диким и домашним животным как к живым существам; создать в группе условия для расширения представления о животных; привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности.

Задачи проекта

- 1. Уточнять и расширять знания детей о домашних и диких животных, где живут, кто за ними ухаживает.**
- 2. Закреплять знания детей о характерных повадках и признаках домашних и диких животных.**
- 3. Ввести в активную речь детей слова с обобщающим значением «домашние животные», «детеныши», «дикие животные»**
- 4. Развивать речевую активность детей, словарь, монологическую речь.**
- 5. Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.**
- 7. Воспитывать желание заботиться о животных, соблюдая элементарные правила поведения с животными;**

Тип проекта:

познавательно – творческий

Участники:

воспитатели, дети средней группы, родители.

Продолжительность проекта –

краткосрочный

Сроки реализации:

с 30 октября по 17 ноября 2017 года.

Ожидаемый результат

- У детей сформировано понятие «дикие» и «домашние» животные.
- Дети правильно называют животных и их детенышей.
- Понимают, чем отличаются домашние и дикие животные, и их детеныши.
- Знают элементарные правила поведения с животными.
- Знают и называют животных наших лесов.
- Составляют описательный рассказ о животном с использованием иллюстрации.

План реализации проекта

□ I. Подготовительный этап: с

30.10.17-3.11.17

□ II. Аналитический этап: с 30.10.17-3.11.17

□ III . Основной этап: с 30.10.17-17.11.17

□ IV. Заключительный этап: с

14.11.17-17.11.17

Модель трёх вопросов

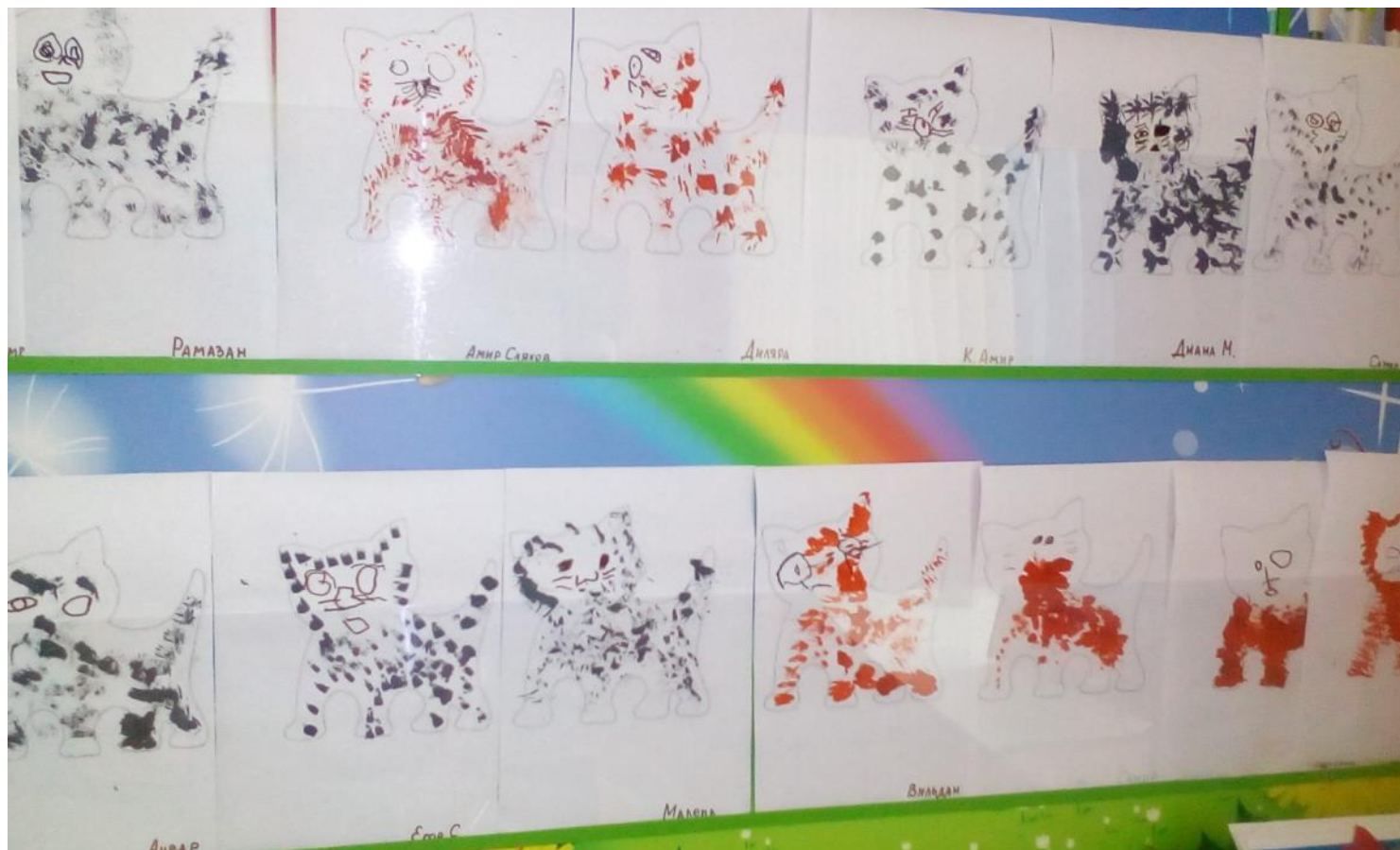
Что мы знаем?	Что мы хотим узнать	Как узнать об этом?
<p>Дикие животные живут в лесу и в зоопарке (Лилиана С., Азалия, Диана)</p> <p>Медведь зимой спит в берлоге (Данил, Самир)</p> <p>Заяц к зиме меняет серую шубку на белую, чтобы его не было видно (Эльмира, Коля)</p> <p>Белка питается грибами и орехами (Лилиана)</p> <p>Сказки про животных (Егор С.)</p>	<p>Чем питаются животные живущие в лесу? (Азалия)</p> <p>Зачем нужно охранять диких животных? (Алина)</p> <p>В каком месяце медведь ложится в спячку? (Рамазан)</p> <p>У кого какой дом? (Ислам)</p>	<p>Спросить у родителей, дедушки, бабушки (Эмиль, Диана)</p> <p>Спросить у воспитателей (Злата)</p> <p>Спросить у сестры, брата</p> <p>Спросить у друзей</p> <p>Сходить на экскурсию в зоопарк (Лилиана)</p> <p>Прочитать в книгах</p> <p>Посмотреть мультфильм</p> <p>Посмотреть телепередачу</p>

Системная паутинка

Образовательные области	Виды деятельности
Социально-коммуникативная	<p><u>Дидактические игры и упражнения:</u> «Чей домик», «Большие и маленькие», «Угадай, кто кричит?», «Чьи детки?», «Кто где живёт?», «Кто что ест?»</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «У медведя во бору», «Лохматый пёс», «Кот и мыши», «Хитрая лиса»</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Зоопарк», «В деревне», «Зайка заболел», «Путешествие в лес»</p> <p><u>Настольные игры:</u> «Собери животного»-пазлы, Лото «Животные»</p>
Речевое (коммуникативная)	<p>К. И. Чуковский «Путаница», Заучивание стихов о животных Отгадывание загадок, пословицы и поговорки о животных. Чтение художественной литературы: стихи, рассказы, сказки соответствующей тематике: «Теремок», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Заяц-Хваста», «У страха глаза велики», «Колобок», «Айболит», «Краденое солнце».</p>
Физическое развитие (двигательная)	<p>-Дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, динамические паузы.</p>
Познавательное (познавательно-исследовательская)	<p>-Наблюдения на прогулке за кошкой, собакой, коровой Беседы о профессиях, связанных с уходом и присмотром за животными (ветеринар, зоолог, лесник, егерь, скотник, доярка). Беседы «Мои домашние питомцы», «Дикие животные – кто они?», «Чем питаются животные?», «Что делать, если ты встретил кошку или собаку на улице?»</p>
Художественно-эстетическое (продуктивная)	<p>ООД «Пушистый котенок», ООД «Мишка косолапый», ООД «Морковка для зайчат», «Забавный щенок», аппликация «Далматинец», «Зайчик был серый, стал белый» Организация выставок детских работ - Прослушивание музыкальных произведений</p>

**Организованная
образовательная
деятельность**

Рисование «Пушистый котенок» (методом тычка сухой кистью)



Лепка «Мишка косолапый»



Апликация «Морковки для зайчат»



Рисование «Ежик»



Лепка «Грибочки для белочки»

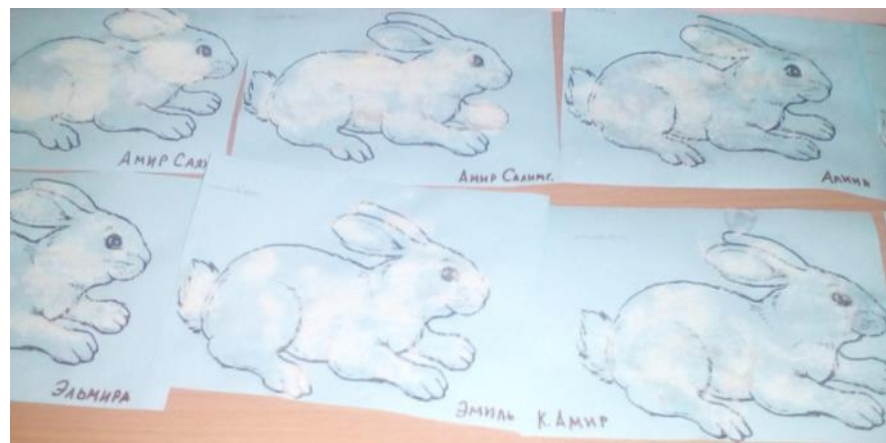


**Совместная
образовательная
деятельность
в режимных моментах**

Рисование «Клубочки для котенка»



Аппликация «Зайчик был серый, стал белым»



Апликация «Котенок»



Апликация «ДАЛМАТИНЕЦ»



Аппликация «Забавный щенок»



Чтение художественной литературы



Дидактические игры



Самостоятельная деятельность

Работа с раскрасками



Игры



