



**ПРОЕКТ ПО
ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ «НАШ ОГОРОД
НА ПОДОКОННИКЕ**

Вторая младшая группа детского сада
«Миляшкay»

Наш сад - огород на подоконнике



Тип проекта - краткосрочный

По составу участников проекта - групповой.

По направленности деятельности участников - познавательно - игровой

Цель:

- развивать у детей познавательные интересы, формирование исследовательских навыков опытно-экспериментальной деятельности детей, воспитывать у детей, умение наблюдать, делать выводы, фиксировать результаты;
- Расширение кругозора детей и обогащение развивающей среды в группе
- Закрепление, формирование трудовых навыков д

Задачи:



*Расширять представление детей о жизни растений



Цель: показать ребятам, как появляются корни у растений, поместив их в прозрачную тару, для удобства наблюдения.

*Учить наблюдать за посадкой и всходами семян



Для этого, вместе с детьми были замочены бобы гороха и фасоли, рассматривали появившиеся росточки. В последствии бобы были посажены собственноручно детьми в подготовленные контейнеры с землёй.

Цель: показать детям, как появляются росточки из семян.



* Учить детей делать выводы на основе наблюдений



Цель: показать детям все основные этапы роста растения (рассады)



Цветы...

- ▣ *Были посажены цветы, как для огорода, так и для группы (фиалки), чтобы дети смогли сами заботиться, наблюдать, участвовать в посильной практической деятельности, воспитывать бережное отношение к растениям.*





Наши

ДОСТИЖЕНИЯ...



Мероприятия по реализации

1. Беседы: **проекта:**

- « что такое «огород на окне»
- «семена»
- «солнце воздух и вода наши лучшие друзья»

2. Опытнo-экспериментальная деятельность:

- «рост и развитие растений»,
- «вода и росток»,
- «солнце и росток»,
- «проращивание семян»

3. Трудовые поручения:

- Полив и наблюдение за культурами в «огороде»

4. Экологические занятия по темам:

- «волшебная корзина»
- «мир овощей», «первые всходы».

5. Игровая деятельность:

- Дидактические игры: «во саду ли в огороде», «собирайка»
- Настольные игры «овощи», «пазлы –овощи и фрукты»
- Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений.

6. Художественно-творческая деятельность

- Раскрашивание картинок
- Аппликация «цветы»
- Лепка «овощи маленькие и большие»

7. Речь и речевое общение:

- Чтение сказок «репка, «вершки и корешки»
- Разучивание с детьми стихов, загадок
- Театрализованная игра «наш огород»

Приложение «фотографии»

