

# Проект для средней группы «Чудо-солнышко»

Руководители проекта: воспитатели ГБОУ Гимназия №1506  
Бобкова Е.В.

Экологическое воспитание в образовании является одной из актуальных проблем современности. Ребенку с ранних лет необходимо прививать любовь к природе. Достичь этого можно в том случае, если знакомить ребенка с ее тайнами, показывать интересное в мире живой и неживой природы, учить устанавливать взаимосвязи между природными компонентами.

**Актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос – это обширная тема для познавательной и исследовательской деятельности детей. Знакомство с космическими объектами вызывает у детей большой интерес и даёт возможность многостороннего развития ребёнка.**

## Характеристика проекта:

- Тип проекта – познавательно-исследовательский
- По содержанию – детско-взрослый, внутри одной группы
- Краткосрочный – 2 недели
- Заказчик проекта – дети средней группы

Проблематизация: у детей недостаточно сформировано представление о Солнце: дети видят Солнце на небе в течение всего года: зимой реже, летом чаще. Они представляют его небольшим кругом жёлтого цвета. Солнышко светит и греет. Дети не могут увидеть взаимосвязь многих природных явлений на планете Земля с деятельностью Солнца.

## **Методы и средства:**

данный проект реализуется через оптимальное соотношение познавательной, опытно-экспериментальной и продуктивной деятельности. В работе над проектом использовались следующие методы:

- словесные (познавательные беседы, чтение сказок, стихов, загадок, пословиц, опрос взрослых)
- наглядные (просмотр фото- и видеоматериалов, иллюстраций, презентаций)
- практические (наблюдение, экспериментирование, творческая продуктивная деятельность)

**Цель проекта:** дать детям представления о Солнце, как об источнике жизни на планете Земля, о значении солнечного света и тепла для роста растений.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с различными способами сбора информации о Солнце.
  2. Развивать навыки наблюдения за Солнцем.
  3. Сформировать представления детей о Солнце, познакомить с понятием «звезда».
  4. Развивать у детей познавательный интерес, любознательность.
  5. Способствовать активному участию родителей в совместной деятельности с ребёнком в рамках проекта.
- Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников.

### **Предполагаемый продукт проекта:**

- Оформление тематического альбома «Наше солнышко» - дети совместно с родителями, воспитатели
- Выставка детских работ на тему «Моё солнышко» с использованием нетрадиционных техник и материалов.

## Предварительная работа

- • Работа педагогов по подготовке проекта:
- • Разработка проекта: постановка цели, определение актуальности и значимости проекта
- • Подбор методической литературы для реализации проекта, разработка конспектов НОД, бесед, прогулок
- • Подготовка материалов и оборудования для исследовательской деятельности
- • Подбор художественной литературы: сказки, стихи, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, заклички

## Подготовительная работа с детьми

- Выявление уровня представлений детей о Солнце и его значении для жизни на планете Земля
- Чтение глав из книги Е. П. Левитан «Звёздные сказки» - «Что интересного узнала Маша про Солнышко» (стр. 2-4)
- Введение в проблему «Какое оно, наше Солнце?», выдвижение гипотез

**Гипотезы:** Солнце по размеру очень большое и очень горячее; долететь до него можно только на ракете, но ракета сгорит при подлёте к Солнцу. Наша планета находится от Солнца не очень далеко, но и не близко, поэтому на планете благоприятный климат. Здесь могут жить люди. Без Солнца не было бы жизни на нашей планете: оно даёт свет и тепло всему живому.



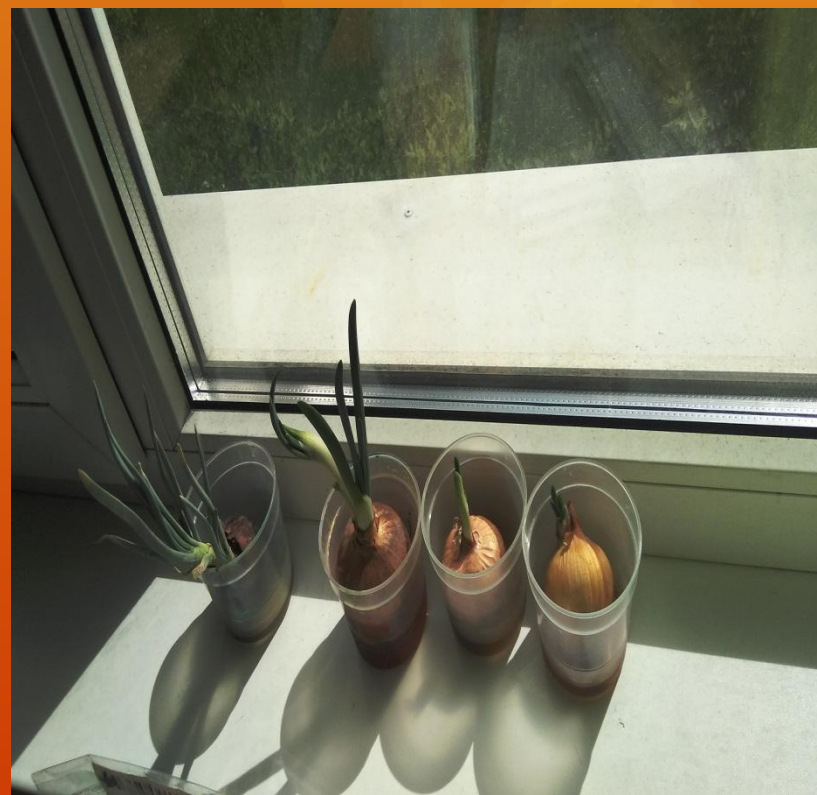
## Реализация проекта

- Наблюдения за Солнцем в группе и на прогулке (в пасмурную и ясную погоду)
- Рассматривание иллюстративного материала в энциклопедиях по теме «Космос»
- Чтение художественной литературы: рассказы, стихи, сказки. Разучивание поговорок по теме.
- Знакомство с пословицами, поговорками, закличками, загадками о Солнце
- Серия опытов и экспериментов
- «Как образуется тень?» - знакомство с солнечным лучиком
- «Солнце, на помощь!» (посадка лука в разные условия)
- Беседа о значении Солнца в жизни человека «Если Солнца вдруг не станет?»
- Просмотр видеоматериалов по теме проекта, слушание музыки.
- Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование) на тему «Моё Солнышко»
- Самостоятельная исследовательская деятельность по теме проекта

## Тематические прогулки



## Опыты и эксперименты



**Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование) на тему «Моё Солнышко» и оформление выставки**





## Результат проекта

Мы дали детям представления о Солнце, как об источнике жизни на планете Земля, о значении солнечного света и тепла для роста растений.



**Спасибо за внимание!**

