

МБДОУ «Детский сад № 69
«Мальвина»

Проект по экологическому воспитанию для детей 3-4 л

Тема: «Огород на окне для
Бабуси-Ягуси»



Автор: Коньшина
Е.М.

Назарова И.

Н.

Актуальность :

Дети в недостаточной степени имеют представления о том , что растения и овощи можно выращивать в комнатных условиях, о необходимых условиях роста, их интерес Познавательной-исследовательской деятельности не достаточно развит. Поэтому мы поставили перед собой цель дать детям необходимые знания, что растения живые, их сажают , поливают, выращивают из семян.

Расширить знания детей о полезных свойствах овощей.

Цель :

Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений и овощей в комнатных условиях , воспитание у детей любви к природе создание в группе огорода на подоконнике.

Способы оценки успешности:

Наблюдения, беседы, практикумы.

Участники проекта:

Дети второй младшей группы детского сада, родители и воспитатели.

Сроки реализации проекта:

20 октября- 10 декабря 2016 года.

Задачи:

1

Расширить знания и представления детей о растениях, выращиваемых на подоконнике;

2

Развивать познавательные и творческие способности;

3

Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений

4

Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

5

Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

Проектная идея:

Создать в группе детского сада огород на подоконнике. Получить урожай зелени, выращенной самими дошкольниками.

Этапы работы над проектом

Подготовительный :

Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике» , составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

Основной:

Проведение запланированных мероприятий для реализации проекта.

Заключительный:

Подведение итогов, подготовка презентации , итоговое мероприятие.



Прогнозируемый результат

● Закрепление и расширение знаний детей о родном крае и культурных огородных растениях родного края.

● Формирование на этой основе духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к действительности.

● Экспериментальным путем выяснить, как из семян появляется плод.

● Воспитание моральных качеств: отзывчивости, доброты, чувства эмпатии, ответственности.



1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. НОД «Что растет на огороде»

Цель:

- формировать у детей интерес к овощам

Задачи:

- дать элементарные представления об овощах;
- закрепить знания о месте произрастания;
- формировать умение наклеивать готовые формы овощей.
- закрепить представления детей о заготовке овощей на зиму.



2. Ди «Чудесный мешочек» (овощи) - учить узнавать и называть овощи.
3. «Угадай, что съел» - учить определять по вкусу и называть съеденный овощ или фрукт.
4. «Опиши, я отгадаю» (овощи) – развивать умение описывать предметы и узнавать их по описанию.
5. Ди «Разберем и соберем» - закреплять умение находить и называть части растения.
6. Ди «узнай и назови овощи или фрукты» - учить узнавать овощи и фрукты в натуре и на картинке и называть их.
7. **Рисование овощей:** Формировать представление об овощах. Воспитывать у детей интерес к рисованию красками. Учить различать цвета красный и зеленый. Продолжать учить детей аккуратно пользоваться краской, правильно держать кисть, не выходить за пределы силуэта.



8. Сбор (с помощью родителей) коллекции семян.
9. Подготовка почвы и контейнеры для посадки, орудия труда.
10. Рассматривание книг и, иллюстраций о растениях.
Цель: вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений.
11. Чтение сказок с участием бабы яги, рассматривание иллюстраций
Цель: помочь детям понять характер персонажа.



Основной этап :

1. Совместная деятельность – посадка



2. Наблюдение и уход за «огородом»

ЛУ
К

УКРО
П

ПЕТРУШ
КА

1
этап



2
этап



3
этап



3. Беседа «Чем полезны лук петрушка и укроп».
4. Чтение сказок «Репка», «Пых».
5. Чтение стихотворений А. Барто «Морковный сок», В. Коркина «Что растет на нашей грядке?».
6. Хороводная игра «Есть у нас огород».
7. Оформление выставки детского творчества «Собираем Урожай».



Заключительный этап

1. Сбор урожая
2. Анализ полученных результатов
3. Презентация Проекта «Огород на окне»



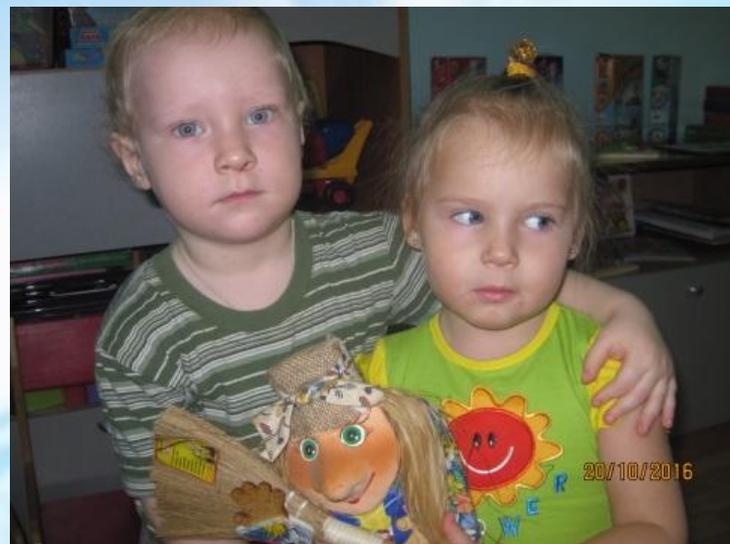
Итоги реализации проекта:

Дети усвоили, что из семечки, луковицы, можно вырастить растение. Создав огород на окне, мы вырастили лук, укроп и петрушку. У детей появится интерес к растениям. Сформировались представления о росте и потребности растений.

Они могут различать некоторые виды растений, узнали много интересного из жизни растений, исследовали опытным путем условия, необходимые для их роста.

Дети научились вести наблюдения и делать первые выводы. Практической деятельностью являлось непосредственное участие детей в ходе за растениями.

Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность



Список использованной литературы:

1. Марудова Е. В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011.
2. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2003.
3. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2002.
4. <http://eti-deti.com>