

МБДОУ «Д/сад № 48»

**«Проект по экспериментальной  
деятельности  
со старшими дошкольниками»**

Выполнили воспитатели:  
Сухоносова Н. И.  
Низаева Е. Н.

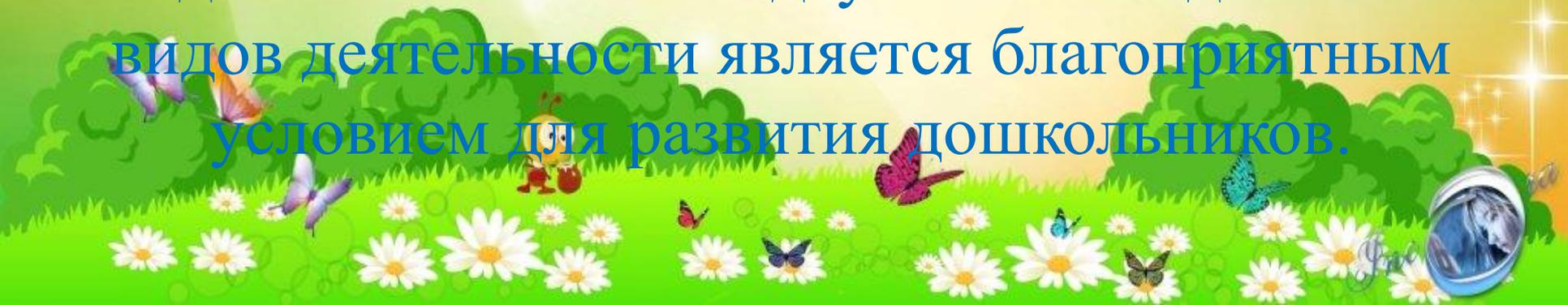


- Известный китайский мудрец Конфуций сказал:
- То, что я слышу – забываю.
- То, что я вижу – я помню.
- То, что я делаю – я понимаю.
- В настоящее время в стране активно происходит процесс качественного обновления образования, усиливается его культурологический, развивающий, личностный потенциал. Различные формы исследовательской деятельности активно внедряются в образовательный процесс



## Актуальность заявленной проблемы:

На сегодняшний период в дошкольном образовании в свете ФГОС ДО особенно остро стоит проблема организации основного ведущего вида деятельности в познании окружающего мира в период дошкольного детства - экспериментирования. Эта деятельность, равноценно влияет на развитие личности ребенка, так же как и игровая. В идеале наличие этих двух истинно детских видов деятельности является благоприятным условием для развития дошкольников.



- Цель проекта: Способствование развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в впечатлениях детей, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.



# Задачи экспериментальной деятельности:

1. Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук:
2. Развивать умственные способности.  
анализировать, классифицировать, сравнивать, обобщать.
3. Воспитывать самостоятельность, наблюдательность, самоконтроль, саморегуляцию своих действий.



Сроки реализации проекта:

Проект рассчитан на 3 месяцев (февраль - апрель)  
для детей старшей группы №1.

Совместная деятельность воспитателя с детьми  
организуется 1 раз в неделю по 25 минут.



Предполагаемый результат:

1. Развитие коммуникативных качеств: умение слушать, обсуждать, анализировать свою идею;
2. Развитие социальных качеств: совместное обдумывание и обсуждение, способность исполнять разные роли, самодисциплина.
3. Развитие индивидуальных особенностей старших дошкольников.



## Работа с родителями:

- анкетирование родителей,
- ознакомление родителей с результатами мониторинга в рамках опытно-экспериментального проекта
- участие в круглом столе «Здоровый ребёнок»
- комплектование фонда справочных пособий и информационного материала для родителей в рамках проекта.



# Родительское собрание в нетрадиционной форме (игротека – практикум «Поэкспериментируем»)



## Февраль:

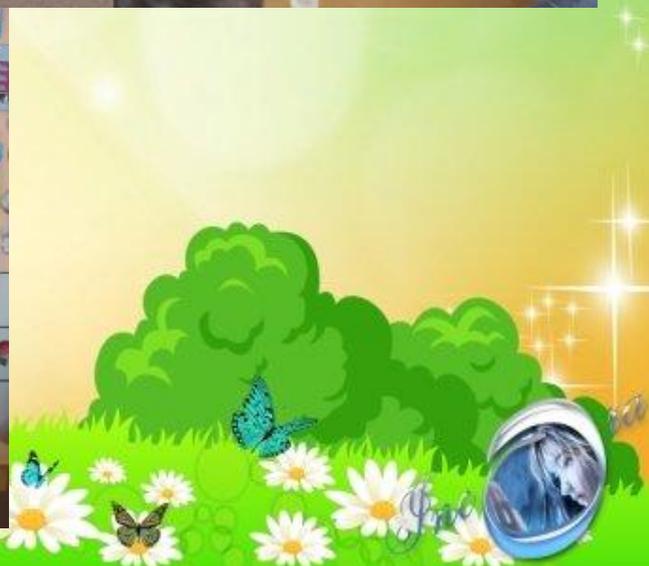
- Беседа «Вода – источник жизни»
- Дидактическая «Вода и её свойства»
- Прогулка «Получаем талую воду»
- Экспериментирование «Когда бывает пар»
- Просмотр видеоролика «Вода – главный растворитель»
- Интерактивная игра «Круговорот воды в природе»



# ОПЫТЫ С ВОДОЙ



# Свойства водой



Март:

- Дидактическая игра «Свойства воздуха»
- Экспериментирование «Бывает ли воздуху холодно»
- Прогулка «Движение воздуха»
- Беседа «Знакомство с термометром»



# Опыты с воздухом



# Свойства воздуха

