

**Экспериментальный проект:**

**«Волшебные кристаллы»**

**Автор проекта:  
Романова А.В.**

## **Тип проекта:**

познавательно-исследовательский, групповой, краткосрочный (2 недели).

## **Участники проекта:**

дети группы «Шаянкой», педагоги, родители.

## **Предмет исследования: соль, кристаллы соли.**

## **Реализация проекта:**

реализация задач проекта осуществляется по направлениям:

- познавательно-речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

# АКТУАЛЬНОСТЬ:

**заключается в том, чтобы находить интересное и необычное рядом, в том, что доступно для наблюдения и изучения, не требует особых усилий и затрат. Например, соль, которая есть на каждом столе, в каждом доме, известная и знакомая, непознанная и таинственная!**



# Проблема:

Занимаясь с детьми на занятиях по экологии, по ознакомлению с окружающим мы не раз разговаривали о кристаллах, рассматривали снежинки, искусственные кристаллы на заколках у девочек. Детей очень интересовало, а что же такое кристаллы? Кристаллы, в переводе с греческого языка, (*krystallos*) «лёд». По данным энциклопедии, кристалл - это твердое тело. Кристаллики растут, присоединяя частицы вещества из жидкости или пара. Кристаллы бывают естественного происхождения и искусственного, выращенные в специально-созданных условиях. И каждый человек, при желании может легко вырастить кристаллы у себя дома. Но для того, чтобы получился результат необходимо аккуратно выполнять все действия. И мы решили попробовать вырастить кристаллы у себя в группе. В качестве основы взяли обычную соль которые можно найти на любой кухне. Проанализировав текстовый материал и определив методы исследования, провели экспериментальную работу по выращиванию кристаллов в бытовых условиях.



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Научить детей выращивать кристаллы из поваренной соли в бытовых условиях.



# Задачи:

## Обучающие:

- познакомить детей с понятием «кристаллы, кристаллическое состояние вещества» на основе исследовательской и проблемно-поисковой деятельности;
- изучить условия образования кристаллов;
- учить детей в бытовых условиях выращивать кристаллы из поваренной соли;

## Развивающие:

- развивать наблюдательность, познавательный интерес, умение сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы в процессе экспериментирования

## Воспитывающие:

- воспитывать аккуратность в работе, соблюдать правила техники безопасности;
- воспитывать чувство удовлетворения и радость открытий, полученных из опытов.

# Пути реализации проекта:

## Работа с родителями:

- Информирование родителей о начале проекта;
- Сбор сведений о кристаллах ;
- Подбор доступного оборудования и сырья для выращивания кристаллов.

## Работа детьми:

- Изучение литературы по теме проекта;
- Беседы о кристаллах, что такое кристаллы и почему они растут?
- Беседы о применении соли в медицине, кулинарии, косметологии;
- НОД на тему: «Интересное о кристаллах»;
- НОД на тему: «Что мы знаем о соли»;
- Рассматривание иллюстраций: «Как добывали соль раньше»;
- Загадывание загадок про соль;
- Заучивание пословиц и поговорок о соли;
- Чтение сказок П. Бажова;

# ■ Выращивание кристаллов (кристаллизация соли)







## Предполагаемый результат проекта:

- Приобретение новых знаний и впечатлений об объектах неживой природы.
- Выращивание кристаллов из соли.
- Расширение познавательно-речевой сферы дошкольников, умение составлять описательный рассказ.



**Спасибо за внимание!**