

# Проект

**По этапное обучение родителей играм с кинетическим песком совместно с детьми младшего дошкольного возраста**



Работу выполнила  
воспитатель МБДОУ д/с «Ивушка»  
Гущина Ю.В.

2018 г.



## Актуальность

Кинетический песок — это инновационный материал для творчества и игр, учебного и познавательного процесса, это уникальный материал для детского творчества.

Кинетический песок — это потрясающая игрушка для детского творчества, которая в последнее время завоевывает все больше внимания со стороны родителей.







*Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми, через игры с кинетическим песком.*

## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

*Установление партнерских отношений родителей и педагога в вопросах воспитания и образования детей*

*Установление и развитие отношений партнерства в сотрудничестве «ребенок-ребенок», «взрослый-ребенок»*

*Приобретение коммуникативных навыков и навыков совместной деятельности*

*Развитие мелкой и крупной моторики пальцев рук у детей*

*Развитие тактильной «чувствительности» как основы развития «ручного» интеллекта ребенка*

*Развитие речи, обогащение и активизация словаря детей*

*Развитие творческих способностей детей.*



**Анкетирование  
родителей**

**Родительские  
собрания  
с показом  
практической  
работы  
с детьми**

**Просветительская  
работа  
с родителями в разных  
формах**



**Формы  
реализации  
проекта**

**Оформление  
фотовыставок**

**Проведение  
мастер-классов  
для родителей  
«Играем с  
кинетическим  
песком»**

**Индивидуальная  
консультативная  
работа**

**Просмотр обучающих фильмов  
«Игры с кинетическим песком  
—  
от простого к сложному»**

Эвристический метод:

- ❖ эвристическая беседа,
- ❖ консультации для родителей,
- ❖ словесные рекомендации,
- ❖ индивидуальные беседы

Информационно-рецептивный:

- ❖ показ воспитателя,
- ❖ рассматривание,
- ❖ наблюдение.



**Методы  
проекта**

Репродуктивный метод:

- ❖ ООД,
- ❖ игры и упражнения с кинетическим песком

Исследовательский метод:

- ❖ проблемные вопросы,
- ❖ опыты по исследованию свойств кинетического песка

П  
Р  
И  
Н  
Ц  
И  
П  
Ы

П  
Р  
О  
Е  
К  
Т  
А



**Сочетание научности и доступности материала**



**Профессиональная компетентность педагога**



**Принцип непрерывности**



**Принцип активности**



**Принцип психологической комфортности**



**Содействие и сотрудничество детей и взрослых**



**Сотрудничество ДОУ с семьей**



Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ и дома

Осуществление коммуникативно-диалоговой основы взаимоотношений дошкольников со взрослыми и сверстниками

Вовлечение родителей в совместную работу над проектом



# I этап проекта



1. Изучение и анализ психологи-педагогической литературы по исследуемой проблеме.
2. Создание банка идей и предложений.
3. Составление и обсуждение поэтапного плана работы, анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать.
4. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического оснащения проекта.

## II этап проекта

1. Разработка конспектов занятий с использованием кинетического песка.
2. Съёмка серий короткометражных фильмов «Поэтапное обучение родителей играм с кинетическим песком совместно с детьми младшего дошкольного возраста».
3. Подготовка консультаций, семинаров-практикумов, мастер-классов, развлечений по использованию кинетического песка для родителей.
4. Привлечение родителей к сбору и оформлению методических рекомендаций, картотеки игр, упражнений для работы с кинетическим песком.



## III этап проекта

Обработка и обобщение полученных данных, которые должны подтвердить поставленные цели и задачи, актуальность проекта.

## Игры с кинетическим песком



# Игры с кинетическим песком



# Игры с кинетическим песком



# Игры с кинетическим песком



# **Фильм первый «Веселый дождик»**

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

<https://nsportal.ru/user/837019/video>



## Вывод

**В ходе реализации проекта получены следующие результаты:**

- ❖ У родителей возрос интерес к образовательному процессу в ДООУ, к развитию творчества, знаний и умений у детей и желание участвовать в жизни группы.
- ❖ Установились партнерские отношения между родителями и педагогом в совместной организации жизни группы, обогатился опыт в воспитании детей.
- ❖ В семьях моих воспитанников появился кинетический песок, что создало благоприятные условия в семье для развития мелкой моторики рук, творческих, познавательных, коммуникативных навыков у ребенка, учитывая опыт приобретенный в детском саду.



**Спасибо  
за  
внимание**

