

**Проект**

**«В каком народе  
живешь, того обычая и  
держишься»**

**Гр. «Пчелка»  
Воспитатели:  
Карпова А.А.  
Таганцева О.А.**

**Санкт-Петербург  
2016г.**

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой.

**Продолжительность проекта:** 4 недели(октябрь, ноябрь)

**Участники проекта:** дети, родители воспитанников, воспитатели.

**Актуальность проблемы:** Знаний детей о русской народной культуре и о народных промыслах России - недостаточно. Нравственно - патриотическому воспитанию детей отводится недостаточно времени в рамках образовательной деятельности в детском саду. Мало внимания уделяется знакомству детей с различными видами декоративно – прикладного искусства и с народными традициями, в том числе и народной музыкой. Важной частью нравственного воспитания является приобщение ребенка с младшего возраста к культуре своего народа. Приобщение детей к отеческому наследию воспитывает уважение и гордость за землю, на которой мы живем. Взаимодействие с родителями способствует развитию эмоционального, бережного, отношения к традициям и культуре своего народа. Важно отметить, что наш проект интегрируется с образовательными областями «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Художественное творчество».

### **Цель проекта:**

Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста через ознакомление с русскими народными традициями.

### **Задачи проекта:**

- Продолжать знакомить детей с русским фольклором – русскими народными сказками, потешками, загадками.
- Познакомить детей с традициями и культурой русского народа;
- Познакомить детей с русской народной игрушкой и костюмом;
- Обогатить и пополнить словарь;
- Развивать творческие способности детей в процессе изобразительной деятельности.
- Воспитывать интерес и любовь к истории русского народа.
- Воспитывать патриотические чувства у детей.

## Предполагаемый результат:

- у детей сформированы элементарные представления о русском фольклоре;
- дети знают и используют в активной речи потешки, считалки, загадки;
- умеют играть в русские народные подвижные игры;
- дети знают старинные предметы быта и бережно к ним относятся;
- дошкольники знают названия различных промыслов;
- родители приняли активное участие в реализации проекта.



# План реализации проекта

№	Мероприятия	Участники	Сроки проведения
<b>Подготовительный этап</b>			
1	Чтение русских народных потешек, пестушек, русских народных сказок.	Воспитатели, дети	октябрь
2	Подбор иллюстраций, изготовление макета «печь», диорама «В избе»	Воспитатели	октябрь
3	Рассматривание старинных игрушек (матрешки, куклы-пеленашки, свистульки и др.)	Воспитатели, дети	октябрь
<b>Основной этап</b>			
1	Оформление развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с темой проекта: предметы русского быта, матрёшки, дымковские игрушки, гжелевая посуда, филимоновские свистульки, куклы в национальных русских нарядах, книги с русскими народными сказками	Воспитатели	Октябрь, ноябрь
2	Беседа «Русская народная игрушка». Рассматривание и обсуждение игрушек, в которые играли наши прабабушки и прадедушки	Воспитатели, дети	октябрь
3	Интерактивный мастер-класс «Кукла-пеленашка»	Воспитатели, родители	Октябрь, ноябрь
4	Создание альбома «Нарисуем поговорку»	Родители, дети	октябрь
5	Декоративное рисование «Чашка. Знакомство с гжелью»		ноябрь
6	Раскрашивание «Филимоновской игрушки». Расширение представлений детей о народных промыслах.	Воспитатели, дети	октябрь
7	Беседа «Откуда хлеб на стол пришел?»	Воспитатели, дети	ноябрь
8	Лепка из соленого теста «Пряники и крендели»	Воспитатели, дети	ноябрь
9	Драматизации сказок «Лиса и журавль», «Колобок», «Петушок и бобовое зернышко»	Воспитатели, дети	ноябрь
10	Разучивание стихов и песен, поговорок	Родители, воспитатели, дети	Октябрь, ноябрь
11	Русские народные подвижные игры.	Воспитатели, дети	Октябрь, ноябрь
<b>Заключительный этап</b>			
1	Досуг-развлечение «В гости к хозяйшке»	Воспитатели, дети	ноябрь

# Декоративное рисование «Чашка. Знакомство с гжелью»





# Лепка из соленого теста «Пряники и крендели»





# Книжная выставка





## Игры-драматизации



# Интерактивный мастер-класс «Кукла-пеленашка»

The screenshot displays a VK album titled "Кукла-пеленашка" (Rag Doll). It features four photographs:

- Top-left: A woman with long brown hair holding a colorful rag doll.
- Top-right: A woman in a dark floral dress holding a small rag doll.
- Bottom-left: A young girl in a pink shirt with a cat graphic holding a rag doll.
- Bottom-right: A young girl in a pink and white striped shirt holding a rag doll.

Navigation and interface elements include:

- Browser tabs: "2 из 2 фотографий загр...", "мастер-класс куклы-пе...", "кукла пеленашка свои...", "Видеозаписи Надежды", "кукла-пеленашка — Ян...", "Кукла Пеленашка — пр..."
- Address bar: [https://vk.com/album-119820826\\_238475247z=photo-119820826\\_456239062%2Falbum-119820826\\_238475247](https://vk.com/album-119820826_238475247z=photo-119820826_456239062%2Falbum-119820826_238475247)
- Page title: "Кукла-пеленашка 1 из 4"
- Bottom status bar: "15:19 16.11.2016"



# Русский косоклинный сарафан

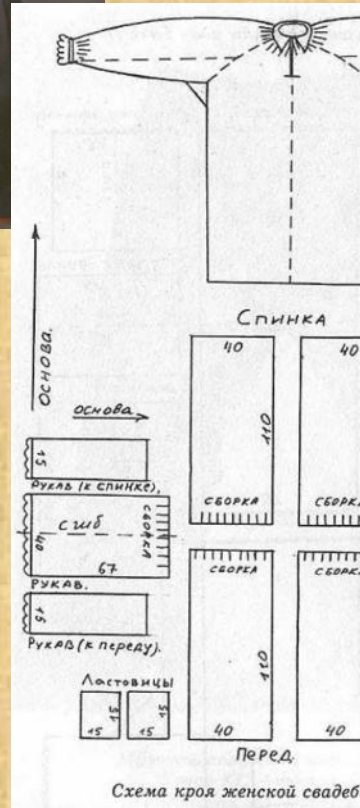
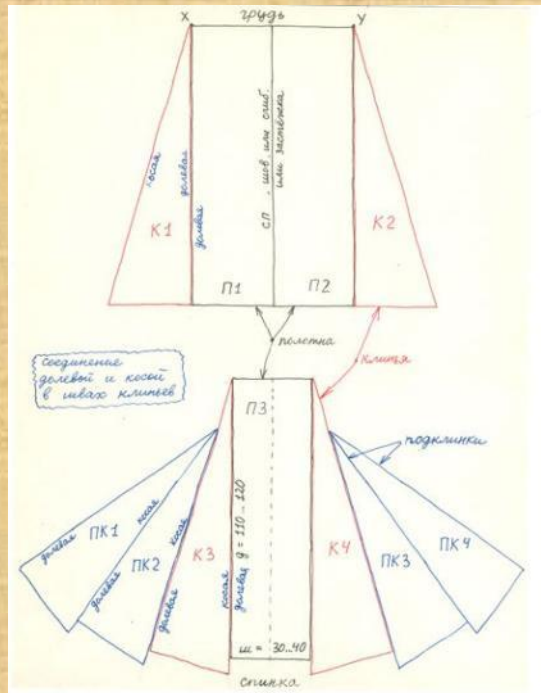


Схема кроя женской свадебн



## Макет «Русская изба»





## Досуг-развлечение «В гости к хозяйшке»

