



**ПРОЕКТ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО  
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ  
В  
1-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ  
«ВЕСЁЛЫЕ ЛАДОШКИ»**

Подготовила: Кайдаш И.В.

«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках  
пальцев.

От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити –  
ручейки,  
которые питают источник творческой мысли.

Другими словами, чем больше мастерства  
в детской руке, тем умнее ребенок»

В.А. Сухомлинский.

## Цель

Формировать познавательную, речевую, исследовательскую деятельность через художественно – эстетическое развитие детей.

# Задачи для детей

- Развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые исследовательские способности, моторику рук, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.
- Развивать умения в продуктивной деятельности и творческого потенциала детей (рисование, лепка, конструирование);
- Формировать представления о цвете, форме, величине предметов, положении их в пространстве.
- Способствовать развитию эстетического восприятия, эстетических чувств, творческих способностей.









# Задачи для родителей

- Создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду.
- Привлекать родителей и детей к народному творчеству и совместной деятельности по художественно-эстетическому воспитанию.
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

# Результат проекта

- Дети научились рисовать штрихи разной величины, освоили технику рисования пальчиками, получения изображения способом «принт». Умеют делать шар и цилиндр из любого пластического материала, знакомы пластилинографией и тестопластикой, умеют конструировать башни, мебель и некоторые виды транспорта из деревянного конструктора
- Пополнилась предметно - развивающая среда по художественно-эстетическому развитию (появились центры по сенсорному развитию «Исследователь», и художественно –эстетическому развитию «Волшебные кисти». )
- Сформировались элементарные речевые навыки у детей.
- Появился интереса к познанию окружающего мира.
- Сформировался небольшой опыта у родителей по организации познавательной и игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста.