

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Солнышко»**

«Мы любим строить»



**Выполнила: воспитатель первой
младшей группы
Апарина Елена Федоровна**

**г. Чкаловск
2019г.**

Актуальность:

Одним из любимых детских увлечений является конструирование из строительного материала. Проблема формирования интереса к конструированию у детей дошкольного возраста занимает значимое место в дошкольной педагогике, так как, разнообразное творчество дает возможность детям не только познавать окружающий мир, но и всесторонне развивать свои способности. Конструирование в процессе обучения - средство углубления и расширения полученных теоретических знаний и развития творческих способностей, изобретательных интересов и склонностей воспитанников.



Цель проекта:

Создать условия для развития конструктивных способностей в процессе игр со строительным материалом.

Учить детей выполнять постройку, знать названия построек.

Развивать мышление, сообразительность и творчество

Задачи проекта:

Учить сооружать постройки из строительного материала.

Продолжать учить называть строительные детали (кирпичики, кубики) и обыгрывать постройки.

Использовать в речи слова характеристики: большой, маленький.

Формировать навыки конструирования, развивать творчество, мелкую моторику пальцев рук.

Воспитывать интерес к конструированию.

1 этап-подготовительный

Задачи:

- Изучение и подбор методической литературы, стихотворений, загадок, иллюстративного материала на тему «Конструирование».
- Подготовка атрибутов для игр, НОД.
- Подготовка консультаций для родителей.
- Составление комплексно-тематического плана проекта.



2 этап – практический

Задачи:

Способствовать умению называть детали набора «Строитель» (кирпичик, кубик)

Выполнять простейшую конструкцию в соответствии с заданными условиями (стол и стул для матрешки)

Способствовать умению простейшего анализа сооруженных построек (выделять форму, цвет деталей).

Обогащать речь словосочетаниями (стул зеленого цвета, стол красного цвета)



Конструировать по образцу и условиям.

НОД «Речевое развитие», «Рассматривание сюжетной картины «Дети играют в кубики»

Подвижная игра «Перешагни через кубики»

Чтение художественной литературы: Т. Второва «Кубики, кубики», Н. Радченко «Мне купила мама кубиков набор».

Загадывание загадок про кубики.



3 этап – заключительный

Задачи:

Итоговое мероприятие: сюжетная игра «Построим матрешке стульчик, стол»

Провести наблюдение за тем, находят ли отражение в самостоятельной деятельности знания, полученные детьми в ходе реализации проекта. Подвести итоги.



Работа с родителями:

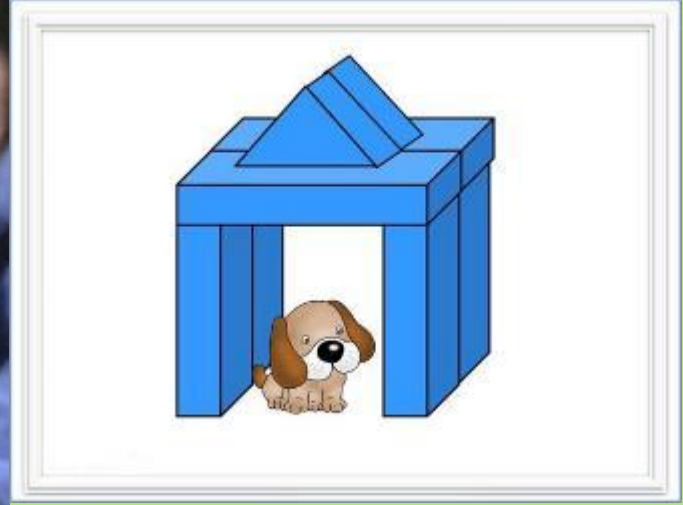
Консультации для родителей:

«Какие способности развивают в ребенке кубики и конструкторы»

«Играйте вместе с детьми в кубики»

Папка-раскладушка «Конструирование»





Выводы по реализации проекта:

Полученные на занятиях знания и умения малыши переносят в самостоятельную деятельность.

В 1 младшей группе дети играют со знакомыми им деталями строителя. Очень важно, чтобы взрослый принимал непосредственное участие в играх детей.

В ходе игр детей со строительным материалом нужно поддерживать между малышами добрые взаимоотношения: учить детей не мешать друг другу, делиться игрушками, отзываться на просьбу сверстника.



**Вам интересно?
Давайте работать вместе.**

