

# Проект «Музыкально-дидактическая игра - как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста».

**Составители:** Романова Н,В. (муз. рук.).

**Научный руководитель:** Северинова Ю.А. (ст. восп.).

**Срок реализации:** 2 недели.

**Цель проекта:** формирование у детей музыкальных способностей.

**Участники** –дети 2младшей группы, музыкальный руководитель, воспитатели.

## *Задачи :*

- развивать у детей звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух;
- обогащать у детей музыкальное восприятие;
- Научить детей использовать музыкально – дидактические игры в самостоятельной деятельности.

# Актуальность:

- Развивать музыкальные способности в игровой форме,
- Поддержание интереса к музыкально – дидактическим играм.

## **Предполагаемый результат:**

- Вовлечь детей в участие в играх,
- Добиться от детей правильного выполнения заданий,
- Провести тематическое занятие «Музыкальный магазин» с использованием музыкально – дидактических игр

## **Вид проекта:**

Познавательно - игровой.

## **Тип проекта:**

Краткосрочный.

## *Этапы реализации проекта:*

*Подготовительный этап* – Анализ методической литературы, подбор музыкально – дидактических игр, составление плана работы по проекту.

## *Практический этап –*

1.НОД по ОО «Музыка».

Формы работы – восприятие музыки, музыкально – ритмические движения, игра на д.м.и., пение;

2. СМД (использование музыкально – дидактических игр в свободное от занятий время);

3. Индивидуальная работа (работа с отдельными детьми по развитию музыкальных способностей в игровой форме);

4. Итоговое занятие «Музыкальный магазин» (использование музыкально – дидактических игр по всем направлениям в игровой форме).

*Аналитический этап* – Представление опыта работы по проекту, презентация проекта.

Выпуск памятки для родителей «Музыкально – дидактические игры для детей»

### Работа с воспитателями:

- Совместное изготовление музыкально дидактических игр для группы,
- Знакомство с правилами игр для совместной деятельности с детьми.



- «Музыкально – дидактические игры для дошкольников». Из опыта работы музыкальных руководителей. Н.Г. Кононова. М.,»Просвещение», 1982.
- «Теория и методика музыкального образования для детей дошкольного возраста. Г.А. Праслова. С.П.б, Детство – Пресс,2005.

# *Игры на развитие звуковысотного слуха:*

«Где мои детки»



«Чудесный мешочек»



## «Подумай и отгадай»



## «Птицы и птенчики»



## «Курица и цыплята»



## «Кто в домике живет?»





# *Игры на развитие чувства ритма:*

«Прогулка»



«Что делают дети ?»



## «Зайцы»



## «К нам гости пришли»



# *Игры на развитие тембрового, ладового слуха:*

«Оркестр»

«Передай настроение»





# Тематическое занятие «Магазин музыкальных игрушек»:

«Угадай инструмент»

«Кто в домике живет?»





## «Тихо – громко»



## «Кто в домике живет?»



«Кто в домике живет?»



«Курица»



**Спасибо за внимание!**