

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛОЧКА»

ПРОЕКТ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 4

# «С чего начинается Родина»

*«Детство – каждодневное открытие мира  
и поэтому надо сделать так, чтобы оно  
стало, прежде всего, познанием человека и  
Отечества, их красоты и величия.»*  
*В. А. Сухомлинский*

Воспитатель:  
Есина М.А.



# Паспорт проекта

**Тип проекта: познавательно- творческий**

**Вид проекта : *долгосрочный***

**Охватываемые образовательные области:**

*«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».*

**Участники проекта: *дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы***

**Формы работы: *игровая, познавательная, продуктивная, исследовательская, работа с родителями.***



## Актуальность проекта.

-Нравственно - патриотическое воспитание детей - одно из важных условий успешного развития современного российского общества.

- Любовь к Родине не возникает сама по себе, ее нужно деликатно и ненавязчиво прививать, причем с самого раннего детства.

-Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом уже гражданином России.

### Проблема проекта

Между современными высокими требованиями общества в нравственно-патриотическом воспитании подрастающего поколения и отсутствием целостной модели процесса патриотического воспитания.

**Цель:** Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу.

**Задачи:** Формировать у детей:

- чувства привязанности и любви к своему дому, своим близким, детскому саду; к родному краю на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- представление о России как о родной стране;
- активную жизненную позицию детей через участие в мероприятиях, акциях, конкурсах патриотической направленности

□ **Развивать:**-связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать ;эмоциональную отзывчивость , интерес к самопознанию;

□ **Воспитывать:** любовь, уважение к своей семье, чувство гордости за свою малую Родину.-- создавать условия для формирования у детей доброжелательности, доброты и дружелюбия; способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

# Планируемые результаты

дети

1. Понимание роли взрослых и детей в семье.
2. Расширение знаний о детском саду и профессиях людей, работающих в детском саду.
3. Развитие у детей познавательной активности, интереса к окружающему, родному городу.
4. Воспитание любви к природе родного края, умение любоваться ей, желание беречь и защищать ее.
5. Воспитание доброжелательности, отзывчивости, заботливого отношения к близким людям.

педагоги

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов по теме проекта.
2. Произойдет личный и профессиональный рост и самореализация, моральное удовлетворение

родители

Повышение образовательного уровня родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей.

# Этапы проекта:



# Основной этап

**Познавательное развитие:** Занятия « Мы дружная семья», «Мой дом – моя семья»; «Наш любимый детский сад», «Защитники отечества», «У бабушке в деревне», «Наша Родина-Россия». «Люблю тебя мой край родной», Беседы: «Рано утром детский сад малышей встречает», «Военные профессии», «Праздник 23 февраля». Чтение художественной литературы по теме проекта. Решение проблемных ситуаций. Экскурсия по детскому саду «Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь».

**Речевое развитие.** Составление творческих рассказов на тему «Моя семья», «Чем я люблю заниматься в детском саду». Заучивание стихов о детском саде «Про себя и про ребят» (Г. Ладонщиков), «Детский сад» З. Александрова.

**Социально - коммуникативное развитие:** Оформление «Экологической галереи», дидактические игры: «Какая твоя мама», «На кого ты похож», «Назови свое имя по -другому», «Животные нашего края», «Большие и маленькие», сюжетно-ролевые игры :«Семья», «Детский сад», « В гостях у бабушке» Хороводные игры: «Во поле берёза стояла»; «К нам гости пришли». Составляем «Генеалогическое древо моей семьи «Семья на ладошке» ,«проведение акции «Покормите птиц зимой» .

**Художественно-эстетическое развитие:** Музыкальный праздник «Золотая осень», «8 марта», рисование «Моя семья», «Мой любимый детский сад», «Весна -красна», «Веселые матрешки», лепка «Птички», аппликация «Синичка на ветке», «Флаг России». Рисование: «Нет на свете краше мамочек наших» (портреты)

**Физическое развитие :** Спортивное развлечение « Веселые старты», «Мы военные», праздник, посвященный Дню космонавтики, п/и.

**Работа с родителями:** Оформление стенда «Зимние развлечения»; анкетирование , папка – передвижка «;Проводим выходные вместе», «Воспитательные стратегии родителей» ; выставка семейных работ на тему «Птичка на ветке»; оформление семейных альбомов, консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей», рекомендации родителям по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

## Этап II

- **Подведение итогов и оформление материалов проекта**
- **Презентация проекта.**
- **Размещение проекта и разработок на интернет-сайтах.**

**Разработка планов и методических рекомендаций :**

- **Разработан перспективный план занятий.**
- **Разработаны методические рекомендации для родителей и воспитателей.**
- **Выпущены буклеты для родителей и детей.**
- **Моделирована предметно-развивающая среда по проекту.**

# Результативность проекта

- **Расширился кругозор детей , пополнился их словарный запас**
- **Дети знают, что является их «малой» Родиной**
- **сформировано заботливое отношение к родной природе**
- **Предметно-развивающая среда пополнилась новыми играми и альбомами**